

GIỮ VỮNG MỖI DÂY

26

LÁ THƯ CHỦ BIÊN

Thân gửi Quý Trưởng và các anh chị em,
Trong GVMD số 25, chúng tôi đã có lời tạm biệt, tạm biệt chứ không phải là thiên thu vĩnh biệt, nên nay thấy HĐVN được văn phòng hướng đạo thế giới công nhận là thành viên chính thức thứ 170; đây là một sự kiện trọng đại vì quyết định vô cùng quan trọng đối với phong trào Hướng Đạo Việt Nam trong thời điểm hiện nay (văn bản này có đăng tải đầy đủ trong GVMD số 26). Còn nhớ năm 1957 HĐVN đã được HĐTG công nhận lần thứ nhất, sinh hoạt đến năm 1975, gần nửa thế kỷ sau bao nhiêu trở ngại khó khăn HĐVN được công nhận trở về với phong trào lần thứ hai trong một hoàn cảnh hết sức đặc biệt, qua bao công lao của toàn thể HDS Việt Nam và sự quan tâm của các huynh trưởng cao cấp trong VP HĐTG nhiều lần sang thăm viếng Việt Nam, bỏ công sức khảo sát khắp các địa phương để tận mắt xem xét sinh hoạt HĐVN.

Hiện nay trên thế giới có nhiều nước theo thể chế xã hội chủ nghĩa nhưng duy nhất chỉ Việt Nam là còn có phong trào Hướng Đạo.

Năm 2021 số HDS VN hiện nay có đóng niên liễm cho VP HĐTG là *4.300 HDS. So với các nước thì không đến nỗi nào. Một số anh chị em sẽ thắc mắc với hoàn cảnh của đất nước, HĐVN với số lượng HDS ít ỏi thì đứng vào vị thế nào trong lòng HĐTG? Xin nêu rõ một số trường hợp các nước yếu về PTHĐ để anh chị em rõ;

- **Monaco:** Association des Guides et Scouts de Monaco "cà nam và nữ": có 49 thành viên được thành lập năm 1990 và gia nhập WOSM năm 1990.

- **San Marino:** Associazione Guide Esploratori Cattolici

Sammarinesi “cà nam và nữ”: có 159 thành viên, được thành lập năm 1973, được gia nhập WOSM năm 1990.

- **San Guyana:** Hội Hướng đạo Guyana có 294 thành viên, được thành lập năm 1909, được gia nhập WOSM năm 1967.

- **Lesotho:** Hội Hướng đạo Lesotho có 371 thành viên, được thành lập năm 1936, được gia nhập WOSM năm 1971.

- **Bahamas:** Hội Hướng đạo Bahamas có 729 thành viên, được thành lập năm 1913, được gia nhập WOSM năm 1974.

- **Liechtenstein:** Pfadfinder und Pfadfinderinnen Liechtensteins có 752 thành viên, được thành lập năm 1931, được gia nhập WOSM năm 1933.

Đó là lý do để GVMD tục bản và trong số này sẽ đăng tải đầy đủ những văn bản liên quan, những hình ảnh của các Trưởng HĐTG và vùng ACTBD sang sinh hoạt với HĐVN và những hình ảnh của các huynh trưởng Việt Nam tham dự các hội nghị lần thứ 42 Hướng Đạo thế giới.

Đây là một tập tài liệu quý và rất có giá trị lâu dài xin các Trưởng lưu giữ để sử dụng. Một chân trời tươi sáng và hào hùng đang chờ đón anh em chúng ta.

Thân ái,

Giữ Vững Mối Dây

**(Vì đại dịch Covid các đơn vị tạm ngưng sinh hoạt nên chỉ đóng niên liễm 4.300 HĐS mà thôi. Thật ra theo thống kê mới nhất thì có hơn 7.000 HĐS từ ngành Nhi đến Lão Trưởng. Số lượng này chỉ lấy trong 13 Châu trực thuộc HĐVN.)*



**PATHFINDER
SCOUTS
VIET NAM**

DELEGAT

DELEGAT



TUAN NGUYEN
Head of Delegation



KHANH THIEN NGUYEN



THIEN MINH TRAN



LU



HUNG THAI NGUYEN



BINH DUC NGUYEN



XE TRAN



TUAN VAN VO



SON THAI LE



TUAN ANH LE



HUONG LE



HUY TUAN TRAN

OBSERVE



Asia-Pacific Region

TION

TES



World Scout
Conference
42nd Conférence Mondiale
du Scoutisme
2021



PHAN TAN PHAN



HOAN NGOC VU



THINH VINH NGUYEN

ERS



TUAN ANH BUI



TUAN MINH NGUYEN



HOA HOANG HO



LAM DUC HOANG



DUNG H.Q. NGUYEN



HUY B.H. NGUYEN



SCOUTS

Creating a Better World



World Organization of the Scout Movement
Organisation Mondiale du Mouvement Scout
Всемирная Организация Скаутовского Движения
Organización Mundial del Movimiento Scout
المنظمة العالمية للحركة الكشفية

THIS IS TO CERTIFY THAT THE NATIONAL SCOUT ORGANIZATION IN
NOUS CERTIFIONS QUE L'ORGANISATION SCOUTE NATIONALE DU

VIETNAM

Known as
Connue sous le nom de

PATHFINDER SCOUTS VIETNAM

having complied with the requirements laid down
by the Constitution of the World Organization of the
Scout Movement, has been duly granted recognition
as a Member Organization and is hereby registered
with the World Scout Bureau, with effect from

avoir rempli les conditions requises par la Constitution
de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout,
a été officiellement reconnue comme Organisation
Membre. Elle est désormais membre agréée du Bureau
Mondial du Scoutisme, à compter du

10 JANUARY 2019



SCOUTS
Creating a Better World

CRAIG TURPIE
CHAIRPERSON
WORLD SCOUT COMMITTEE
PRESIDENT
COMITE MONDIAL DU SCOUTISME

AHMAD ALHENDAWI
SECRETARY GENERAL
WORLD ORGANIZATION OF THE SCOUT MOVEMENT
SECRETAIRE GENERAL
ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT



BÁO CÁO TỔNG KẾT DIỄN ĐÀN HƯỚNG ĐẠO SINH TRẺ THẾ GIỚI LẦN THỨ 14

1. Thông tin tổng quan

a. Diễn đàn Hướng đạo sinh trẻ thế giới lần thứ 14

- Thời gian: 18 - 23/08/2021.
- Địa điểm và hình thức tham gia: trực tuyến trên nền tảng của diễn đàn.
- Chủ đề: Bridging the world.
- Thành phần tham dự: 713 đại diện Hướng đạo sinh trẻ gồm 299 đại biểu chính thức và 414 quan sát viên đến từ 163 quốc gia thành viên của WOSM.

*Diễn đàn Hướng đạo sinh trẻ thế giới lần thứ 14 là diễn đàn trực tuyến lần đầu tiên được tổ chức với số lượng tham gia lớn nhất từ trước đến nay. 5 ngày diễn đàn đã diễn ra trong không khí thảo luận sôi nổi với các nội dung bầu cử, đề xuất chỉnh sửa về các nghị quyết và bản tuyên ngôn của diễn đàn, xoay quanh các chủ đề về **Sự cải tiến, Lãnh đạo và Công dân toàn cầu** nhằm thúc đẩy sự tham gia của người trẻ vào quá trình quá quyết định cũng như gia tăng vai trò người trẻ trong các hoạt động của quốc tế, khu vực và quốc gia.*



b. Đoàn đại biểu Pathfinder Scouts Vietnam

- Đại biểu chính thức:
 - Nguyễn Tiêu Quang Thanh (trưởng đoàn)
 - Dương Đức Thành Tâm
- Quan sát viên:
 - Phạm Thị Yến
 - Phạm Ngọc Kim Khánh
 - Kiều Mai Thanh



(Bên cạnh đó, đoàn đại biểu còn có sự hỗ trợ và cố vấn của Trưởng Nguyễn Hoàng Bảo Huy - Trưởng Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ Việt Nam, với vai trò đại sứ diễn đàn) Các đại biểu và quan sát viên trong diễn đàn được chia vào các International Team (Nhóm quốc tế) khác nhau để cùng thảo luận và kết nối với các Hướng đạo sinh trẻ đến từ các quốc gia khác nhau trên toàn thế giới. Mặc dù có những cản trở về thời gian, địa lý và ngôn ngữ cũng như việc tiếp cận các thông tin, đoàn đại biểu Việt Nam đã tham gia đầy đủ và chủ động vào các xưởng kỹ năng, các phiên toàn thể, phiên thảo luận và bầu cử. Đoàn đại biểu Việt Nam đã cùng nhau thảo luận và trao đổi đầy đủ các nội dung và bầu chọn xuyên suốt 5 ngày diễn đàn, đồng thời tham gia tích cực vào International Team của mình, đảm bảo nắm bắt kịp thời những diễn biến của diễn đàn cũng như học hỏi từ diễn đàn và bạn bè quốc tế.



2. Nội dung chính của diễn đàn

Các nội dung diễn đàn được chia theo các hình thức khác nhau gồm có: xưởng kỹ năng (workshop), phiên toàn thể (plenary), nhóm thảo luận (breakout), giao lưu (networking session), triển lãm (exhibition), cùng hệ thống bầu cử trực tuyến (eVoting system). Mỗi ngày diễn đàn tập trung vào một mục tiêu chính với các nội dung thành phần hỗ trợ.

Phiên toàn thể diễn ra hàng ngày từ 19 giờ đến 23 giờ (theo giờ Việt Nam). Các xưởng kỹ năng được tổ chức theo hai khung giờ (1 giờ sáng và 14 giờ chiều) để phù hợp với múi giờ và lịch sinh hoạt khác nhau giữa các nước. Cuối mỗi ngày sau khi phiên toàn thể kết thúc là giờ sinh hoạt của International Team.

Nội dung chính từng ngày diễn đàn như sau:

Ngày 1 - 18/8/2021: Chào mừng và giới thiệu các nội dung, nguyên tắc của diễn đàn

Ngày đầu tiên bắt đầu bằng Phiên khai mạc chào mừng các đại biểu và phát biểu chia sẻ của Chủ tịch Hội đồng Hướng đạo thế giới Craig Turpie. Phiên khai mạc cũng giới thiệu Ban dự thảo và Ban kiểm phiếu, đồng thời hướng dẫn cách thức và quy định về việc bầu cử. Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ thế giới cũng đã có phần báo cáo tổng kết nhiệm kỳ.

Ngày 2 - 19/8/2021: Truyền cảm hứng và phổ cập các thông tin quan trọng



Ngày thứ hai các đại biểu được tham gia vào xưởng kỹ năng với chủ đề Dialogue for Peace - Leading through dialogue tập trung vào việc phát triển công cụ đối thoại trong lãnh đạo. Trong ngày thứ hai, các ứng cử viên cho Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ thế giới đã có phần giới thiệu và trao đổi với các đại biểu cho việc vận động tranh cử của mình. Phiên toàn thể đã để lại ấn tượng sâu sắc với phần chia sẻ phát biểu về tư duy đổi mới và cải tiến trong những dự án cộng đồng của khách mời Gitanjali Rao (14 tuổi, đạt danh hiệu Kid of the year của tạp chí TIME). Đồng thời, các đại biểu cũng đã có cơ hội được học hỏi các dự án SDGs của các quốc gia và các bạn Hướng đạo sinh trẻ trên thế giới. Bên cạnh đó, diễn đàn cũng đưa ra những giải thích và làm sáng tỏ về lộ trình và kế hoạch 3 năm của Hội đồng Hướng đạo thế giới. Các chủ đề gồm: Sự tham gia của người trẻ, Các phương pháp giáo dục, Sự đa dạng và thống nhất, Tác động xã hội, Truyền thông và đối ngoại, và Quản trị. Hệ thống bầu chọn trực tuyến Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ thế giới nhiệm kỳ mới cũng được khởi động trong ngày thứ hai.

Ngày 3 - 20/8/2021: Công bố Ban đại diện HDS trẻ thế giới nhiệm kỳ mới và thảo luận

Xưởng kỹ năng của ngày thứ ba mang tên Dialogue for Peace - Sustainable innovation nhấn mạnh tầm quan trọng của đối thoại trong việc hỗ trợ quá trình cải tiến đổi mới, kết nối những ý kiến, quan điểm khác nhau cùng đạt mục đích chung của những giải pháp sáng tạo và bền vững. Phiên toàn thể mở ra cơ hội cho



các đại biểu được lên tiếng phát biểu và đặt câu hỏi về bản tuyên ngôn của diễn đàn cùng nghị quyết của hội nghị và chỉnh sửa soạn thảo của hiến pháp, đặc biệt là nội dung về sự kiện mới kết hợp giữa diễn đàn và hội nghị cùng đề xuất bãi bỏ hình thức Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ trong tương lai. Điểm nhấn của ngày thứ ba là kết quả bầu chọn Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ thế giới nhiệm kỳ mới được công bố với 6 thành viên ưu tú: Fatima Aliyeva (Azerbaijan), Yoobinnara Kim (Republic of Korea), Reese Medina (Belize), Alhassan Soltan (Egypt), Maman Lamine Soumana Ide Issa (Niger), Melissa Wilm Senna Pinto (Brazil).

Ngày 4 - 21/8/2021: Thảo luận và bầu chọn bản tuyên ngôn của diễn đàn và nghị quyết của hội nghị

Toàn bộ ngày thứ tư xoay quanh việc thảo luận và bầu chọn các đề xuất dự thảo của nghị quyết của hội nghị và bản tuyên ngôn của diễn đàn. Cụ thể: xưởng kỹ năng với chủ đề Empowered to

Raise Your Voice – Conference Resolutions cho phép các đại biểu thảo luận và đặt câu hỏi liên quan đến các nội dung của nghị quyết; phiên toàn thể tập trung hoàn toàn vào việc bầu chọn các chỉnh sửa cho bản tuyên ngôn của diễn đàn. Đặc biệt, sau khi phiên toàn





thể đã kết thúc, các International Team vẫn tiếp tục thảo luận và cùng đưa ra các đề xuất chỉnh sửa cho nghị quyết của hội nghị và soạn thảo chỉnh sửa của hiến pháp. Tinh thần của các đại biểu Hướng đạo sinh trẻ vô cùng quyết liệt cùng thái độ đóng góp tích cực.

Ngày 5 - 22/8/2021: Bế mạc và bầu chọn các sửa đổi nghị quyết của hội nghị và hiến chương Hướng đạo thế giới

Ngày cuối cùng của diễn đàn tập trung hoàn toàn vào việc thảo luận và bầu chọn các đề xuất chỉnh sửa trong nghị quyết của hội nghị và hiến pháp. Các International Team đã làm việc cật lực để thảo luận và đưa ra các đề xuất chỉnh sửa trong văn bản nghị quyết của hội nghị và hiến pháp. Trong phiên toàn thể ngày thứ 5, các đề xuất chỉnh sửa đã được bầu chọn và đại diện các NSO đã có cơ hội phát biểu, đưa ra ý kiến và kêu gọi bầu chọn cho các đề xuất chỉnh sửa. Trong phiên bế mạc, các cử tọa cùng tổng thư ký Hội đồng Hướng đạo thế giới cũng như các thành viên của Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ thế giới đã có những lời chia sẻ bế mạc vô cùng xúc động và truyền cảm hứng

3. Kết quả nổi bật từ diễn đàn

Với rất nhiều nỗ lực đến từ cả ban tổ chức và các đại biểu tham dự, diễn đàn Hướng đạo sinh trẻ thế giới lần thứ 14 đã đạt được những kết quả đáng kể:

- Tổ chức diễn đàn trực tuyến đầu tiên với số lượng tham gia lớn nhất trong lịch sử.



- Bầu chọn Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ thế giới nhiệm kỳ mới qua hệ thống bầu chọn trực tuyến.
- Thông qua bản tuyên ngôn của diễn đàn với nội dung tổng kết những thách thức mà người trẻ đang đối mặt ngày nay, bao gồm những chủ đề về sự bền vững môi trường và quá trình phục hồi sau đại dịch COVID-19.
- Bản tuyên ngôn của diễn đàn cùng kiến nghị đóng góp cho Kế hoạch hành động của Đại hội đồng Hướng đạo thế giới đã nêu lên những ý kiến quan trọng của người trẻ với những vấn đề mà người trẻ rất quan tâm:
 - (1) Tăng cường vai trò ra quyết định của người trẻ trong các quyết định chung của Hướng đạo thế giới;
 - (2) Ủng hộ việc hình thành một mô hình sự kiện mới trong tương lai - kết hợp giữa Đại hội Đồng và diễn đàn trẻ để gia tăng sự tham gia và ra quyết định trực tiếp của người trẻ với tỷ lệ tham gia được đảm bảo và sự hỗ trợ kinh phí từ Hội HD các quốc gia;
 - (3) Bác bỏ ý kiến bãi bỏ hệ thống Ban đại diện trẻ (Youth Advisors) nhưng sẽ xây dựng hệ thống chặt chẽ hơn với quy định, hướng dẫn cụ thể cho mọi cấp (từ quốc gia - khu vực - quốc tế).
 - (4) Gia tăng các sự kiện kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến để gia tăng sự tham gia của các HDS trên toàn thế giới về các hoạt động toàn cầu.
 - (5) Chú trọng thêm các nội dung giáo dục về phát triển công dân toàn cầu và ứng dụng công nghệ trong sinh hoạt Hướng đạo, chương trình trẻ (Youth Programme) trong tương lai.



○ (6) Bảo đảm sự đa dạng (diversity) trong các cơ cấu tổ chức của phong trào.

- Bất kể những cản trở về địa lý, thời gian và ngôn ngữ, diễn đàn đã thảo luận và thông qua các đề xuất chỉnh sửa trong nghị quyết của hội nghị.
- Truyền tải thông điệp "Bridging the world" - tạo cầu nối giữa người trẻ với cộng đồng cũng như quốc gia của họ, tạo cầu nối giữa các thế hệ, các nền văn hoá khác nhau.

4. Bài học kinh nghiệm dành cho đoàn đại biểu Pathfinder Scouts Vietnam

Sau 5 ngày tham gia tích cực, các đại biểu trẻ của Việt Nam đã có những bài học rút ra từ quan điểm, góc nhìn và trải nghiệm của từng cá nhân trong đoàn đại biểu.

- Dịch Covid đang ảnh hưởng toàn cầu và sinh hoạt Hướng đạo ở các quốc gia đều chịu ảnh hưởng đáng kể. Hướng đạo Việt Nam cần linh động hơn, kiên trì hơn trong việc duy trì việc sinh hoạt trực tuyến để giữ lửa trong từng đoàn sinh, từng Hướng đạo sinh. Bên cạnh đó, cần sẵn sàng cho kế hoạch phục hồi sau đại dịch.
- Các tài liệu/văn bản đã và đang được các quốc gia thành viên cập nhật với nhiều thông tin mới, dẫn đến đòi hỏi các Hướng đạo sinh Việt Nam cần thật sẵn sàng, đón đầu xu thế và có liên kết tốt hơn để cập nhật kịp thời để theo kịp các quốc gia trong khu vực.
- Việc nắm bắt và hiểu được bối cảnh của những sự kiện đang xảy ra với Hướng đạo trên toàn thế giới là vô cùng quan trọng để



Hướng đạo Việt Nam có thể bắt nhịp được cùng với thế giới.

- Vai trò của người trẻ cũng như việc định hướng gia tăng sự tham gia của người trẻ trong các quyết định quốc gia là vô cùng cần thiết để mang lại sự đổi mới cũng như góp thêm những góc nhìn đa chiều. Không chỉ dừng ở việc được lên tiếng hay được lắng nghe và đóng góp, người trẻ còn phải được tham gia trực tiếp và chủ động vào quá trình ra quyết định.
- Để phong trào Hướng đạo phát triển tại từng quốc gia, khu vực như một phong trào giáo dục tiên phong, điều quan trọng trước hết là tạo được cầu nối (bridging) giữa các khu vực, vùng miền, và giữa các quốc gia với nhau.
- Kinh nghiệm về cách thức tổ chức các sự kiện dành cho người trẻ, vẫn mang truyền thống của phong trào - tinh thần vui tươi - cân bằng và tạo điều kiện cho mọi người trẻ đều có thể tham gia đóng góp, rèn luyện ở nhiều vai trò.

5. Kiến nghị dành cho Hướng đạo Việt Nam

- Cần có định hướng và kế hoạch triển khai cụ thể và càng sớm càng tốt cho các đơn vị trên toàn quốc về những chương trình, dự án mà WOSM đang thực hiện.
- Cần sớm xây dựng chiến lược hành động cụ thể của quốc gia, tập trung vào các vấn đề như phát triển sự tham gia của người trẻ (số lượng tráng sinh trẻ đang suy giảm đáng kể), đổi mới chương trình đẳng thứ chuyên hiệu, ổn định cơ cấu của khu vực cũng như đổi mới chương trình huấn luyện dành cho huynh trưởng trong



tương lai gần để rút ngắn những khoảng cách hiện nay so với thế giới.

- Cần có một kênh chính thức cập nhật thường xuyên và hỗ trợ để giúp các đơn vị kịp thời cập nhật, đăng ký các dự án và thậm chí có thể liên kết với các dự án quốc tế để gây tiếng vang, cùng sự ảnh hưởng trên khu vực.
- Tập trung hơn nữa vào công tác truyền thông, được tổ chức rõ ràng và bài bản.
- Đổi mới sinh hoạt và nội dung sinh hoạt cho các HDS trẻ trong nước (ngành Tráng) nhằm thu hút nhiều bạn trẻ hơn tham gia sinh hoạt tại đơn vị và phục vụ cộng đồng.
- Quy trình đăng ký, hướng dẫn và xác nhận tham gia các chương trình quốc tế (Sứ giả hoà bình, Bộ lạc Trái đất...) cần được cụ thể, nhanh chóng và thuận tiện hơn với các đơn vị.
- Các thông tin về trại họp bạn, diễn đàn khu vực và quốc tế cần được công khai rộng rãi trên các kênh truyền thông của Hướng đạo Việt Nam, để có được số lượng và chất lượng Hướng đạo sinh tham gia đăng ký hiệu quả, cùng nhiều lợi ích khác cho thế hệ kế thừa.
- Đầu tư nâng cao kiến thức và kỹ năng cho các thế hệ cả người trẻ và các Trưởng lớn, đặc biệt là các nội dung hội nhập và kiến thức toàn cầu, thông qua các Xưởng huấn luyện và nội dung trong các trại Huấn luyện quốc gia, tài liệu chuyển ngữ... để đảm bảo chất lượng nhân lực cho phong trào cũng như thu hẹp khoảng cách và những cản trở giữa các thế hệ, giữa HDS Việt Nam và bạn bè quốc



tế.

- Duy trì tổ chức Diễn đàn HDS trẻ Việt Nam trong nước theo chu kỳ 2 hoặc 3 năm/ lần trong các năm tới, để các HDS trẻ không chỉ có cơ hội học hỏi lẫn nhau, những chương trình cập nhật nhất mà còn là môi trường an toàn để các HDS trẻ được rèn luyện, nêu lên tiếng nói của mình, sẵn sàng cho các vai trò trong tương lai.
- Hoàn thiện điều lệ - quy chế và vai trò đóng góp dành cho Ban đại diện Hướng đạo sinh trẻ VN, để tiếp tục phát huy hiệu quả của sáng kiến này và lựa chọn được các bạn trẻ xứng đáng, công khai - minh bạch, tiếp tục dẫn dắt ổn định sinh hoạt của các bạn trẻ trong nước và đại diện tham gia các sự kiện quốc tế.

6. Kết luận

Tham dự Diễn đàn Hướng đạo sinh trẻ thế giới lần thứ 14 là một trải nghiệm vô cùng đặc biệt đối với từng đại biểu của đoàn Pathfinder Scouts Vietnam. Diễn đàn đánh dấu lần đầu tiên chính thức các đại biểu trẻ của Hướng đạo Việt Nam xuất hiện với bạn bè quốc tế. Đây là một cơ hội học hỏi và mở mang tầm mắt rất lớn, cũng như mở ra những trang mới cho Hướng đạo Việt Nam trong hành trình vươn tầm thế giới và khẳng định chỗ đứng tại nước nhà.

Trưởng đoàn

Nguyễn Tiêu Quang Thanh



14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial



Diễn đàn Hướng đạo sinh trẻ thế giới lần thứ 14

BÁO CÁO TỔNG KẾT

*Bridging the World
Relier notre Monde*



SCOUTS
Creating a Better World

14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

1. Thông tin tổng quan



- Thời gian: 18 - 23/ 08/ 2021.
- Địa điểm và hình thức tham gia: trực tuyến trên nền tảng của diễn đàn.
- Chủ đề: **Bridging the world.**



SCOUTS®
Caring in Behave World®

14^e World Scout Youth Forum
Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

2. Nội dung chính của diễn đàn

Ngày 1 - 18/8/2021:
Chào mừng và giới thiệu
các nội dung, nguyên tắc
của diễn đàn



*Bridging the World
Relever notre Monde*



SCOUTS®
Creating a Better World

14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

2. Nội dung chính của diễn đàn



Ngày 2 - 19/8/2021:
Truyền cảm hứng và phổ
cập các thông tin quan
trọng về chương trình

*Bridging the World
Relier notre Monde*



SCOUTS®
Creating a Better World

14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

2. Nội dung chính của diễn đàn



Ngày 3 - 20/8/2021:
Công bố Ban đại diện HDS
trẻ thế giới nhiệm kỳ mới và
thảo luận

*Bridging the World
Relier notre Monde*



SCOUTS
Creating a Better World

14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

2. Nội dung chính của diễn đàn



Ngày 4 - 21/8/2021:

Thảo luận và bầu chọn bản
tuyên ngôn của diễn đàn và
nghị quyết của hội nghị

*Bridging the World
Relier notre Monde*



SCOUTS
Creating a Better World

14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

2. Nội dung chính của diễn đàn



Ngày 5 - 22/8/2021:
Bế mạc và bầu chọn các
sử'a đổi nghị quyết của
hội nghị và hiến chương
của HĐTG



World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

3. Kết quả nổi bật của diễn đàn

DIỄN ĐÀN TRỰC TUYÊN ĐẦU TIÊN

713
đại diện trẻ

414 đại biểu chính thức

299 quan sát viên

Bridging the world

Bản tuyên ngôn
của diễn đàn

Đề xuất chỉnh sửa trong
nghị quyết của hội nghị

*Bridging the World
Relier notre Monde*



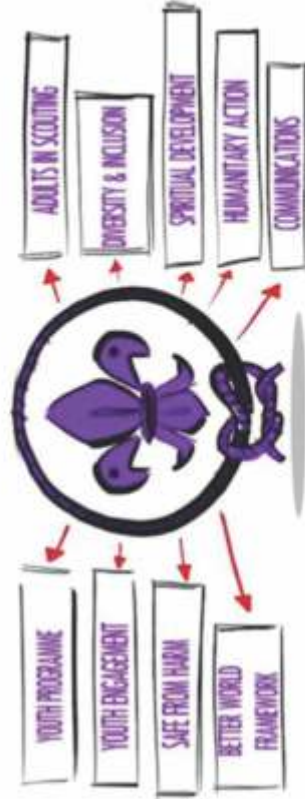
SCOUTS®
Creating a Better World

World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

4. Bài học kinh nghiệm

- Đối mặt với đại dịch COVID-19
- H&VN cần sẵn sàng
- Nắm bắt các sự kiện và bối cảnh thế giới
- Sự tham gia của người trẻ trong việc đưa ra quyết định
- Tạo cầu nối (bridging)
- Kinh nghiệm về cách thức tổ chức các sự kiện dành cho người trẻ

TO ENSURE **WORLD SCOUTING** KEEPS PROVIDING
THE **BEST POSSIBLE** SUPPORT TO **NSOs**:



*Bridging the World
Relier notre Monde*



SCOUTS
Creating a Better World

14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

5. Đề xuất

- Kế hoạch triển khai nội dung của Diễn đàn và Hội nghị Huỳnh trưởng
- Sớm xây dựng chiến lược hành động cụ thể của quốc gia
- Đổi mới sinh hoạt dành cho HDS trẻ
- Kênh tin tức cập nhật và hỗ trợ các dự án
- Tập trung vào truyền thông
- Quy trình đăng ký tham gia các chương trình quốc tế rõ ràng
- Minh bạch và phổ biến rộng rãi thông tin các sự kiện quốc tế
- Phát triển nhân lực các thể hệ
- Duyệt tri tổ chức Diễn đàn HDS trẻ Việt Nam
- Hoàn thiện điều lệ và hướng dẫn cho Ban đại diện HDS trẻ tại Việt Nam



Bridging the World
Relier notre Monde



14th World Scout Youth Forum
14^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

SCOUTS®
Creating a Better World

CẢM ƠN CÁC TRƯỞNG ĐÃ LẮNG NGHE!



NGUYỄN HOÀNG BẢO HUY

Trưởng ban đại diện | SN: 26/04/1993
Thiếu trưởng Thiểu đoàn Bưu Châu, Đảo Âu Lạc, Châu Sài Gòn



NGUYỄN TIỂU QUANG THANH

Thành viên ban đại diện | SN: 08/03/1996
Liên đoàn phó LP Duy Tân, Đạo An Hải, Châu Đà Nẵng



DƯƠNG ĐỨC THÀNH TÂM

Thành viên ban đại diện | SN: 16/10/1994
Quận ủy trưởng Khe đoàn Mai An Tiến, LP Hùng Vương, Đạo Lâm Viên, Châu Trường Sơn Hà



PHẠM THỊ YẾN

Thành viên ban đại diện | SN: 02/04/1996
Thiếu phó Thiểu đoàn Trảng An, LP Trảng An, Châu Thăng Long



PHẠM NGỌC KIM KHÁNH

Thành viên ban đại diện | SN: 30/03/1999
Quận Thiếu trưởng Thiểu đoàn Trung Vương, Đạo Đồng Thành, Châu Gia Định



KIỀU MAI THANH

Thành viên ban đại diện | SN: 02/06/2002
Trưởng sinh Trảng đoàn Hưng Vương, LP Tây Sơn, Đạo Xuân Hòa 3, GP Hướng đạo Xuân Hòa

BAN ĐẠI DIỆN HỖ TRỢ TRẺ THẾ GIỚI NHIỆM KỲ 2021-2024



Các đại biểu của Diễn đàn Thanh niên Hướng đạo Thế giới lần thứ 14 đã bầu sáu Cố vấn Thanh niên cho Ủy ban Hướng đạo Thế giới (WSC) để phục vụ trong Triennium 2021-2024.

Cuộc bỏ phiếu diễn ra vào ngày 19 và 20 tháng 8 sau khi 18 cá nhân trình bày ứng cử của họ cho 746 người tham gia Diễn đàn Thanh niên đại diện cho 163 Tổ chức Hướng đạo Quốc gia. Sự đa dạng của Phong trào Hướng đạo của chúng tôi được phản ánh trong các ứng cử viên là một trong số những người có số lượng lớn nhất từng tham gia tranh cử làm Cố vấn Thanh niên.

WSC là "hội đồng quản trị" của Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (WOSM). Nó là một trong ba cơ quan cấu

thành của WOSM, cùng với Hội nghị Hướng đạo Thế giới và Văn phòng Hướng đạo Thế giới. WSC chịu trách nhiệm thực hiện các quyết định của Hội nghị Hướng đạo Thế giới và thay mặt tổ chức này giữa các cuộc họp. Cố vấn Thanh niên đóng một vai trò quan trọng trong việc ra quyết định của WSC.

Từ 18 ứng cử viên do các Tổ chức thành viên đưa ra, sáu cá nhân sau (được liệt kê theo thứ tự bảng chữ cái) đã được bầu làm Cố vấn Thanh niên cho WSC:

Bà Fatima Aliyeva, **Azerbaijan**

Bà Yoobinnara Kim, **Hàn Quốc**

Cô Reese Medina, **Belize**

Ông Alhassan Soltan, **Ai Cập**

Mr Maman Lamine Soumana Ide Issa, **Niger**

Bà Melissa Wilm Senna Pinto, **Brazil**

Theo Hướng dẫn của Diễn đàn Thanh niên Hướng đạo Thế giới, nhiệm vụ của Cố vấn Thanh niên sẽ bắt đầu khi kết thúc Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 và sẽ kết thúc khi kết thúc Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 43 vào năm 2024 cùng với các Thành viên WSC mà họ phục vụ cùng.

Truy cập trang Ứng viên để tìm hiểu thêm về các ứng cử viên Cố vấn Thanh niên được đề cử và bầu chọn.



BÁO CÁO TÓM TẮT HỘI NGHỊ HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI LẦN THỨ 42.



BỐI CẢNH.

Trong bối cảnh của đại dịch Covid-19 lan rộng trên toàn cầu và chưa có dấu hiệu thuyên giảm, Hội nghị Huynh trưởng Hướng Đạo Thế Giới lần thứ 42 (42th World Scout Conference) năm 2021 buộc phải tổ chức trên nền tảng trực tuyến theo khuyến nghị và đồng thuận của đại đa số các Tổ chức Hướng đạo Quốc gia thành viên (NSOs) bỏ phiếu vào năm 2020 vừa qua.

Sau nhiều nỗ lực và chuẩn bị kỹ càng, Đoàn Đại biểu HĐVN đã "lên đường" tham gia Hội nghị với thành phần như sau:



6 Đại biểu chính thức:

- Trưởng Nguyễn Tuấn – UV Quốc tế – Trưởng đoàn.
- Trưởng Trần Minh Thiện
- Trưởng Nguyễn Thiện Khánh
- Trưởng Phan Tấn Luận
- Trưởng Vũ Ngọc Hoàn
- Trưởng Nguyễn Vĩnh Thịnh

14 Đại biểu quan sát viên.

- Trưởng Nguyễn Thái Hùng
- Trưởng Nguyễn Đức Bình
- Trưởng Trần Xê
- Trưởng Võ Văn Tuấn
- Trưởng Lê Hưởng
- Trưởng Lê Anh Tuấn
- Trưởng Lê Thái Sơn
- Trưởng Hồ Hoàng Hoa
- Trưởng Nguyễn Minh Tuấn
- Trưởng Bùi Anh Tuấn
- Trưởng Hoàng Đức Lâm
- Trưởng Nguyễn Hoàng Bảo Huy
- Trưởng Trần Tuấn Huy
- Trưởng Nguyễn Hùng Quốc Dũng



Chương trình Hội nghị giới thiệu những việc đạt được trong ba năm hiện tại, và tập trung vào việc đưa ra các quyết định quan trọng về tương lai của Hướng đạo. Các quyết định được đưa ra về các đề xuất của Hội nghị, chọn Chủ nhà đăng cai các sự kiện Hướng đạo Thế giới trong tương lai và bầu Ủy ban Hướng đạo Thế giới nhiệm kỳ tiếp theo. Trong suốt sự kiện, các phái đoàn sẽ có cơ hội chia sẻ các thực tiễn tốt nhất với các Tổ chức Hướng đạo Quốc gia khác, tìm hiểu về các cơ hội hợp tác với các đối tác và được truyền cảm hứng từ những câu chuyện về tác động của Hướng đạo sinh từ khắp nơi trên thế giới. Khám phá chương trình nghị sự chi tiết để xem tất cả các phiên được cung cấp.

THAM GIA CỦA ĐOÀN

Thông thường, mở đầu một ngày làm việc vào lúc 15:00 giờ Việt Nam và chính thức bằng một phiên Toàn thể vào lúc 18:45 giờ Việt Nam cho đến 23:00 – Đoàn cũng đã chia nhau tham dự vào chương trình của các phiên hội thảo, các phiên thảo luận, các phiên chuyên đề do Hướng Đạo Thế giới, các đối tác khách mời tổ chức hoặc tham dự vào các sự kiện bên lề, gặp gỡ các ứng cử viên cho Ủy ban HĐTG hoặc nghe thuyết trình về cách tổ chức của các nước đăng cai các sự kiện của Hướng Đạo Thế Giới vào các năm sau – hoặc tham gia vào khu triển lãm làm quen với hầu hết các nước trên toàn cầu – Hướng Đạo Việt Nam có tổ chức một gian hàng trưng bày rất phong phú đã được anh em trong và ngoài khu vực tán dương chúc mừng.

Lần đầu tiên tham dự, đoàn HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM



quyết tâm học hỏi, ghi nhận giao lưu và tiếp thu những sáng kiến của bè bạn khắp năm châu. Tuy nhiên vì trở ngại theo múi giờ nên đa số thành viên ít tham dự những phiên rơi vào giờ khuya từ 12:00 đêm đến 5:00 sáng giờ Việt Nam.

Trước mỗi ngày làm việc, đoàn Việt Nam tổ chức cuộc họp giao ban – nghe tóm tắt các nội dung kết quả của ngày hôm trước, tham khảo chương trình của ngày hôm nay, trao đổi những thách thức cũng như những kinh nghiệm của cá nhân cho mọi người tham khảo.

CHƯƠNG TRÌNH DIỄN TIẾN TỪNG NGÀY CỦA HỘI NGHỊ (theo giờ Việt Nam - Ghi tóm tắt của nhóm nhật ký)

NGÀY CHUẨN BỊ - 24.08.2021

07:00 Mở cửa nền tảng và Phòng Triển lãm trực tuyến

13:00 Cuộc họp các Trưởng đoàn của vùng Châu Á - Thái Bình Dương (Asia – Pacific Regional Meeting) với APR. thông qua quy trình hướng dẫn nền tảng kỹ thuật số, giới thiệu các dự thảo Nghị quyết và các sửa đổi, báo cáo công việc đã chuẩn bị cho Vùng, xác nhận tư cách thành viên tham dự..

Các Vùng có lịch họp riêng theo từng khu vực.

17:00 – 20:00: Cuộc họp của Vùng Âu Á (Eurasia Regional Meeting)

18:00 – 20:00: Cuộc họp của Vùng Ả Rập (Arab Regional Meeting)

18:00 – 21:00: Cuộc họp của Vùng Châu Âu (European Regional Meeting)

21:00 – 23:00: Cuộc họp của Vùng Châu Phi (Africa Regional



Meeting)

NGÀY 1 - 25.08.2021

2:00 Chào mừng Thế giới – Kết nối trực tiếp tại khu vực triển lãm.

5:00 Cuộc họp của Vùng Liên Mỹ (Interamerica Regional Meeting)

7:00 Hoạt động tập trung tại Khu triển lãm cho đến 17:00

16:00 Sinh hoạt tại khu triển lãm – đã có nhiều thành viên trong đoàn Việt Nam tham gia.

18:00 Phiên hỗ trợ hằng ngày – mục đích để hướng dẫn mọi người cách vận hành của nền tảng (platform), thực hành giờ tinh thần cá nhân, và thư giãn với café ảo.

18:45 KHAI MẠC – Hội nghị bước vào phiên làm việc chính thức.

Trong phiên khai mạc này, người tham dự sẽ được tham gia vào:

- Nghi thức thắp sáng ngọn lửa trại và ngọn nến Hội nghị.
- Nghe phát biểu chào mừng của chủ tịch hội nghị - Trưởng Param Palany.
- Tìm hiểu cách thức và quy trình bỏ phiếu (e-voting)
- Bầu ban kiểm phiếu và Ủy ban nghị quyết của Hội nghị.
- Nghe chủ tịch Ủy ban Hướng Đạo Thế Giới - Craig Turpie và Tổng thư ký WOSM - Ahmad Alhendawi báo cáo thành quả 3 năm (2017-2021)

Phần này có nhắc đến sự công nhận và thành quả của 3 thành viên mới – **VIỆT NAM, AFGHANISTAN và SOLOMON ISLAND.**



- Suy ngẫm về khả năng phục hồi của Phong trào Hướng Đạo Thế Giới trong và sau đại dịch covid-19.

- Tìm hiểu kết quả của Diễn Đàn Thanh niên lần thứ 14 vừa bế mạc tuần trước (14th World Scout Youth Forum), phản ánh nhu cầu và nguyện vọng của người trẻ trong Phong trào Hướng đạo.

- Tìm hiểu sự ra đời của Hội nghị Hướng đạo thế giới trong suốt 101 năm qua.

21:15 PHIÊN THẢO LUẬN TOÀN THỂ 1: Tìm hiểu những Dự Thảo Nghị quyết sửa đổi. Đoàn Việt Nam đã chia nhau tham gia vào các phòng họp có nội dung riêng:

- Môi trường bền vững (Environmental Sustainability).
- Sự phát triển của Diễn đàn Hướng Đạo Sinh trẻ và Hội nghị Huỳnh trưởng (Evolving the Youth Forum and Conference).
- Lãnh đạo trong ôn hòa (Leadership in Peace)
- An toàn khỏi sự tác hại (Safe from Harm)
- Tổ chức sự kiện HĐ trong thế giới hiện đại (Scout Events in the Modern World)
- Hệ thống Phí thành viên của HĐTG (WOSM's Registration Fee System).
- Sự tham gia của trẻ và Hệ thống cố vấn Trẻ - (Youth Engagement and the Youth Advisor System).

22:00 Chấm dứt thời hạn gửi các bản kiến nghị sửa đổi Hiến chương và bỏ phiếu thông qua Dự thảo nghị quyết số 2021-B về Hệ thống Phí thành viên của WOSM



22:05 PHIÊN THẢO LUẬN TOÀN THỂ 2: Khám phá Dự thảo Nghị quyết và Sửa đổi Hiến Chương. Cũng như nội dung của phiên trước, mọi người trong đoàn đã đổi phòng để tìm hiểu thêm.

23:55 PHIÊN KẾT THÚC ngày làm việc chính của Hội nghị.

00:00 Phiên hỏi đáp và giao lưu (networking) liên quan đến Dự thảo Nghị quyết và Sửa đổi Hiến chương. (Đoàn Việt Nam nghỉ đêm – khuyến khích thành viên nào tham dự được thì tham dự tiếp vào các chương trình).

NGÀY 2 - 26.08.2021

01:00 - Mở những phòng kết nối (Networking rooms)

- Khu kết nối – Gặp bạn cũ và làm quen bạn mới (Networking Space Meet and Greet)

02:00 Phần trao đổi kiến thức về chương trình “Hướng Đạo Sinh và các mục tiêu phát triển bền vững (SCOUTS FOR SDGs). Có nhiều phòng theo nhiều ngôn ngữ để chọn (Anh, Pháp, Tây Ban Nha, Nga, Ả Rập)

03:00 Hội thảo với nhiều chủ đề do các NSOs trưng bày và diễn thuyết (showcases)

- Điều chỉnh chương trình dành cho giới trẻ theo thực tế thời hậu Covid 19. (Adapting the Youth Programme to A Post-Covid Reality)

- Xây dựng Môi trường An toàn cho Trẻ em và Thanh thiếu niên. (Building A Safe Environment for Children and Young People)

- Sự Phản hồi và phục hồi sau đại dịch Covid-19 (Covid-19



Response and Recovery)

- Tạo hợp lực bằng cách củng cố Ban quản trị quốc gia. (Creating Synergies by Strengthening National Board)

- Bình đẳng giới - Một hành trình để tiếp tục. (Gender Equality - A Journey to Continue)

- Phát triển thông qua bảy thành phần chính. (Growing Through the Seven Key Ingredients)

- Tăng cường sự tham gia của người trẻ vào quá trình ra quyết định. (Increasing the involvement of young people in decision-making)

- Gây quỹ từ tổ chức - áp dụng, quản lý và báo cáo. (Institutional fundraising - applying, managing and reporting)

- Hành động khí hậu được thiết kế riêng. (Tailored climate action)

- Sức khỏe tinh thần của Người lớn trong Hướng đạo (Well-being of Adults in Scouting)

07:00 Tập trung hoạt động tại khu triển lãm (Exhibition Area) đến 17:00 giờ.

15:00 Phiên hỏi đáp và giao lưu (networking) liên quan đến Dự thảo Nghị quyết và Sửa đổi Hiến chương. Dành cho những người chưa tham dự phiên trước đây.

16:00 - Mở những phòng kết nối (Networking rooms)

- Khu kết nối

- Gặp bạn cũ và làm quen bạn mới (Networking Space Meet and Greet)



- Sự kiện bên lề: Hướng đạo và Giải thưởng Quốc tế của Công tước Edinburgh - Một khuôn khổ cho tương lai.

Scouting and the Duke of Edinburgh's International Award – A framework for the future. 17:00 - Sự kiện bên lề: Gây quỹ để phát triển (Erick Frank Trust: Fundraising for Development). - Phòng trưng bày của Hướng Đạo Thế Giới tại Khu triển lãm (World Scouting Showcase at the Exhibition Area).

18:30 Phiên hỗ trợ hằng ngày – mục đích để hướng dẫn mọi người cách vận hành nền tảng (platform), thực hành giờ tinh thần cá nhân, và thư giãn với café ảo.

18:45 PHIÊN TOÀN THỂ: Tầm nhìn 2023 và Kế hoạch ba năm.

Trong phiên khai mạc ngày thứ 2 này người tham dự sẽ được nghe:

- Lời chào mừng các đại biểu trở lại phiên họp toàn thể của Chủ tịch Hội nghị.

- Nghe Trưởng Jo Deman - thành viên Ủy Ban Hướng Đạo Thế giới 2017-2021 và Karin Nolke Grubström – Văn Phòng HĐTG báo cáo tiến độ và những gì đã đạt được trong Chiến lược Hướng Đạo - Tầm Nhìn 2023.

19:15 - Ghi dấu kỷ niệm sự phát triển của Phong trào và chào đón 3 Thành viên NSOs mới: **Đây là thời điểm xúc động nhất đối với Hướng Đạo Việt Nam** – Được giới thiệu chứng thư **Công Nhận Thành Viên** mới cùng với 2 Hội Hướng Đạo Afghanistan và Quần đảo Solomon trong tiếng vỗ tay của Hội nghị. (vỗ tay kỹ thuật số).

19:45 PHIÊN ĐỘT PHÁ:



Khám phá Kế hoạch 3 năm của Hướng đạo Thế giới (2021 – 2024) và sẽ là kế hoạch cuối cùng nhằm đạt được tầm nhìn 2023. Các đại biểu hội nghị được phân chia vào nhiều phòng Hội thảo theo tháng sinh và ngôn ngữ sử dụng.

(có 3 phòng tiếng Anh, tiếng Nga, tiếng Ả rập, Tiếng Tây Ban Nha, và tiếng Pháp)

20:25 Giải lao

20:30 PHIÊN TOÀN THỂ THỨ 2: Gặp gỡ Ứng cử viên vào Ủy ban Hướng đạo Thế giới nhiệm kỳ 2021-2024(WSC)

22:05 PHIÊN TOÀN THỂ THỨ 3: Tài chính và sửa đổi Hiến chương (lệ phí WOSM)

00:00 (Đoàn Việt Nam nghỉ đêm – khuyến khích thành viên nào tham dự được thì tham dự tiếp các chương trình)

NGÀY 3 - 27.08.2021

00:00 SỰ KIỆN BÊN LỀ:

- Sáng kiến Huy động Thanh niên Toàn cầu (Global Youth Mobilization)

- Trung tâm triển lãm: World Scouting Showcase – Dịch vụ của HDTG.

01:00 Sự kiện bên lề tiếp theo:

- Trao quyền cho Trẻ trong việc thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững (SDGs)

02:00 Sự kiện bên lề tiếp theo:

- Sự kiện cộng đồng vùng Châu Phi và Tây Âu (Africa & European Scout Region), giới thiệu những sự kiện cộng đồng.



03:00 - Mở những phòng kết nối (Networking rooms)

06:00 Hết thời hạn gửi các bản sửa đổi đối với các dự thảo nghị quyết và kế hoạch thế giới ba năm. Hết thời gian gửi Dự thảo Nghị quyết về trường hợp Khẩn cấp.

07:00 Tập trung hoạt động tại khu triển lãm (Exhibition Area). Đến 17:00 giờ.

15:00 Giới thiệu sách “Hướng đạo cho trẻ em trên khắp hoàn cầu” (Scouting for Boys around the world)

16:00 Hội thảo Xây Dựng Năng Lực và Đối Tác (Capacity Building and Partners Workshops).

Có 7 lĩnh vực tự chọn:

- Chuyển đổi kỹ thuật số trong Hướng đạo. (Digital transformation in Scouting)

- Năm xu hướng truyền thông cần chú ý trong 3 năm tới (Triennium).

- Mở rộng chương trình Trẻ để chào đón thanh niên tị nạn.

- Đổi mới trong việc tăng trưởng thành viên - đóng góp vào Chương trình Nghị sự Tăng trưởng Toàn cầu.

- Hỗ trợ Tổ chức Hướng đạo Quốc gia của mình trở thành các quốc gia bền vững về trung hoà (carbon neutral).

- Hỏi đáp về sự cập nhật Tổ chức Hướng Đạo Thế Giới.

- Hội làng những người nhận giải thưởng Sói đồng (Chỉ những đại biểu được mời)

17:00 Mở Khu kết nối – Gặp bạn cũ và làm quen bạn mới (Networking Space Meet and Greet)



17:30 Phiên hỏi đáp và kết nối công việc (networking) liên quan đến Dự thảo Nghị quyết và Sửa đổi Hiến chương

18:30 PHIÊN HỖ TRỢ HẸNG NGÀY

18:45 PHIÊN TOÀN THỂ: Tường trình và đăng cai tổ chức các Sự kiện Hướng đạo Thế giới sắp tới.

20:00 LỬA TRẠI HƯỚNG ĐẠO QUỐC TẾ

00:00 Phiên hỏi đáp về các sự kiện Hướng Đạo Thế Giới sắp tới. (Q/A about upcoming World Scout Events)

(Đoàn Việt Nam nghỉ đêm – khuyến khích thành viên nào tham dự được thì tham dự tiếp vào các chương trình

NGÀY 4 - 28.8.2021

00:00 - Phiên hỏi đáp về các sự kiện Hướng Đạo Thế Giới sắp tới. (Q/A about upcoming World Scout Events)

- Sự kiện bên lề - Kế hoạch cho việc Tình nguyện Quốc Gia (National Volunteering Plan).

01:00 - Sự kiện bên lề - Hướng Đạo Vùng Liên Mỹ và Vùng Ả Rập sự kiện cộng đồng (Interamerica & Arab Scouts.

- Sự kiện bên lề - Hỏi đáp về việc cập nhật Tổ chức HDTG phần 2.

02:00 Hội thảo Xây Dựng Năng Lực và Đối Tác (Capacity Building and Partners Workshops) Có 5 lĩnh vực tự chọn song hành.

- Xây dựng và thực hiện các chính sách và quy trình bảo vệ trẻ em.

- Đảm bảo an toàn trực tuyến.



- Khám phá các ngôn ngữ của WOSM.
- Đại diện cho phong trào Hướng đạo bên ngoài và ủng hộ các nhu cầu của Tổ chức Hướng đạo Quốc gia của bạn.
- Hỗ trợ sức khỏe tinh thần và thể chất của những người trẻ tuổi.

03:00 Mở những phòng kết nối (Networking rooms)

07:00 Tập trung hoạt động tại khu triển lãm (Exhibition Area).

15:00 Sự kiện bên lề - Trình bày về Quỹ phát triển của Tổ chức Hướng Đạo Liên Mỹ.

16:00 Hội thảo với nhiều chủ đề do các NSOs trưng bày và diễn thuyết (showcases) Các đại biểu tự chọn chủ đề và vào tham gia.

- Xây dựng Tuyển dụng và giữ chân Thành viên.
- Xây dựng liên kết để phát triển bền vững.
- Xây dựng quan hệ đối tác đôi bên cùng có lợi cho Hướng đạo.
- Chính sách và chiến lược đa dạng và hòa nhập.
- Tài chính và quản lý rủi ro trong những thời điểm không chắc chắn.
- Lập kế hoạch cho một tương lai kết hợp.
- Hỗ trợ Người lớn trong Hướng đạo để tạo ra một môi trường an toàn.
- Hỗ trợ Tổ chức Hướng đạo Quốc gia nâng cao sự phát triển tinh thần trong Chương trình Trẻ - Tác động của Hướng đạo trong môi trường nhân đạo.
- Phương thế Người trẻ lãnh đạo - phát triển khả năng



lãnh đạo thông qua Chương trình Trẻ.

- Sự kiện bên lề - Tổ chức Hướng Đạo Châu Phi.

17:00 Mở Khu kết nối – Gặp bạn cũ và làm quen bạn mới (Networking Space Meet and Greet)

- Phiên hỏi đáp về các sự kiện Hướng Đạo Thế Giới sắp tới – Ban tổ chức Trại Hẹn Bạn Thế giới 2023 tại Hàn Quốc trình bày và giải đáp.

18:30 PHIÊN HỎI TRỢ HỖ HÀNG NGÀY

18:45 PHIÊN TOÀN THỂ:

Nghị quyết Hội nghị, Thông báo về nước đăng cai tổ chức các Sự kiện Hướng đạo Thế giới sắp tới, Công bố Chủ tịch và các phó chủ tịch Ủy ban HĐTG 2021-2024. Tại phiên này mọi người được nghe và tham dự:

- Chủ tịch Hội đồng huynh trưởng Vùng Liên Mỹ báo cáo về tình hình sinh hoạt của các quốc gia trong Vùng hiện nay.

- Đại diện HĐ Ba Lan nói về Safe from Harm .

- Báo cáo của Trưởng Pia Melin Graasboll –là thành viên Hội đồng Hướng đạo Đan Mạch 2017-2021 và 2021-2024. Trưởng ban tổ chức sự kiện “Diễn đàn Thế giới về giáo dục không chính thức lần thứ nhất vào năm 2019. Diễn đàn này đã mở ra tuyên bố RIO và xúc tiến sự hợp tác mạnh mẽ hơn của nhiều tổ chức giáo dục ngoài học đường, đánh dấu sự ra đời của nhóm BIG 6 (6 tổ chức giáo dục không chính quy dành cho người trẻ trên thế giới)

- Báo cáo của ủy ban soạn thảo Dự thảo sửa đổi nghị quyết và kế hoạch hành động cho HĐTG các năm 2021-2024.





**Congratulations
to the new
CHAIR &
VICE-CHAIRS
of the World
Scout Committee**



World Scout
Conference
42^e
Conférence Mondiale
du Scoutisme
2021



- Thảo luận và bỏ phiếu thông qua các dự thảo nghị quyết và kế hoạch hành động nhiệm kỳ 2021/2024 gồm các phần được ký số 2021 - A,B,C,D,E,F.

- Tất cả các nội dung sửa đổi đều được thảo luận cách kỹ lưỡng, nghe trao đổi trực tiếp và phát biểu thẳng thắn để Đại hội Đồng biểu quyết thông qua từng chi tiết một.

23:00 Phiên kết thúc cuối ngày thứ 4:

- Hội nghị vui mừng công bố kết quả biểu quyết thông qua



quyết định trao quyền tổ chức:

+ Hội Nghị Hướng Đạo Thế Giới lần thứ 43 và Diễn đàn Hướng Đạo sinh Trẻ lần thứ 15 (43th World Scout Conference and 15th World Scout Youth Forum 2024) cho Hướng Đạo Ai Cập.

+ Trại Hóp Bạn Thế Giới Ngành Tráng 2025 (World Rover Moot) cho Bồ Đào Nha.

+ Trại Hóp bạn Thế Giới lần thứ 26 (26th World Scout Jamboree 2027) tại Ba Lan

Hội nghị công bố kết quả bầu chọn **Ủy Ban Hướng Đạo Thế Giới 2021-2024 (World Scout Committee)**

+ Tân chủ tịch của Ủy ban HĐTG – Trưởng Edward Andrew Andy Chapman (Hoa kỳ)

+ Tân Phó chủ tịch - Trưởng Sarah Rita Kattan (Lebanon)

+ Tân Phó chủ tịch - Trưởng Jo Deman (Bỉ)

00:00 Đoàn nghỉ đêm – khuyến khích thành viên nào tham dự được thì tham dự tiếp vào các chương trình.

NGÀY 29.8.2021

00:00 Sự kiện bên lề - Hội đồng những người phản đối trong Hướng Đạo.

- Tham dự khu vực triển lãm.

01:00 Phiên Hỏi đáp về cách thức tuyển các Tình nguyện Viên cho Hướng Đạo Thế Giới. - Sự kiện bên lề - KISC event.

02:00 Mở Networking Rooms



03:00 Phiên Triển khai kế hoạch hành động từ kết quả của Hội nghị vào Tổ chức Hướng Đạo Quốc gia. Có 5 phòng dành cho các ngôn ngữ khác nhau.

07:00 Tập trung hoạt động tại khu triển lãm (Exhibition Area).

15:00 PHIÊN HỎI ĐÁP – Chương trình tuyển Tình nguyện viên Quốc tế của WOSM trong 3 năm tới. 15:30 Hội thảo hướng dẫn về chương trình “Hướng Đạo và Phát triển bền vững – Scout for SDSs”

16:00 Sự kiện bên lề - Giới thiệu Vùng Châu Á Thái Bình Dương và Vùng Á Âu về các sự kiện cộng đồng.

- Song song có hội thảo về cách thức triển khai kế hoạch hành động từ kết quả của Hội nghị vào Tổ chức Hướng Đạo Quốc gia.

17:00 Thánh lễ đặc biệt dành cho Hội nghị và các đại biểu Công giáo – qua nền tảng Zoom.

18:45 PHIÊN TOÀN THỂ: Nghị quyết Hội nghị và Phiên bế mạc.

Phiên cuối cùng của Hội nghị diễn ra với những nội dung chính rất đáng quan tâm và chú ý.

- Mở đầu là báo cáo hoạt động JOTA-JOTI từ năm 2017-2021 với sự phát triển từ chủ đề cho hàng năm và số lượng người tương tác tăng lũy tiến, trong đó rất chú trọng đến chương trình tri ân các Huynh trưởng.

- Hội nghị tiếp tục chương trình làm việc và hoàn tất các phần trong Dự thảo Nghị quyết và chương trình hành động từ năm 2021- 2024 cho Hướng Đạo Thế Giới, lần lượt bỏ phiếu cho các phần Dự thảo 2021-G,H,I,J và K.



- Việc bỏ phiếu rất nghiêm túc và đa số các ý kiến đều được Hội nghị tán thành cao. Trong đó có ý kiến số 21 về đề xuất 2021-G về việc loại bỏ Hệ thống Youth Advisor đã được Hội đồng biểu quyết không thông qua.

- Giải thưởng Sói Đồng – Bronze Wolf Award do Trưởng Kirty Brown làm chủ tịch đã trình bày về lộ trình trao giải trong 4 năm qua cho các Huynh trưởng đã có các đóng góp đặc biệt cho phong trào Hướng Đạo gần như cả cuộc đời mình.

- Lời cảm ơn của Ủy Ban Hướng Đạo Thế giới dành cho Trưởng Craig Turpie, trong nhiệm kỳ 2017 - 2021.

- Phát biểu đầy xúc động của Trưởng Craig Turpie khi hết nhiệm kỳ, cảm ơn các cá nhân, tập thể và gia đình đã hỗ trợ, đồng hành suốt thời gian qua.

- Lời chúc mừng và ra mắt Ban đại diện Hướng Đạo Trẻ (World Scout Youth Advisor) nhiệm kỳ 2021-2024.

- Lời chúc mừng và ra mắt Ủy Ban Hướng Đạo Thế Giới (World Scout Committee) nhiệm kỳ 2021-2024 vừa được bầu ra.

- Phát biểu chào mừng và ra mắt của Trưởng Edward Andrew Andy Chapman – Tân Chủ Tịch Ủy ban Hướng Đạo Thế Giới.

- Sau cùng là lời cảm ơn của Hội nghị dành cho Ban Tổ chức cùng các tình nguyện viên khắp nơi trên toàn Thế giới với nỗ lực không ngừng góp phần làm cho Hội Nghị Trực tuyến lần đầu tiên trong lịch sử và lớn nhất về quy mô Thế giới từ trước đến nay.

Tiếp theo nghi thức bàn giao cờ Hướng Đạo Thế Giới cho





đại diện chủ nhà tổ chức Hội Nghị tiếp theo vào năm 2024 – Hội Hướng Đạo Ai Cập.

23: 55 Nghi thức lửa tàn và lời tuyên bố bế mạc –

Chính thức khép lại Đại Hội Đồng Hướng Đạo Thế giới lần thứ 42 năm 2021.

Các đại biểu nhận được thư mời lượng giá cá nhân về các mặt của Hội nghị.

Đoàn Hướng Đạo Việt Nam trở về với sinh hoạt bình thường mới, mang theo nhiều tâm trạng và hoài vọng có được từ Hội nghị này.

Ngày 30 tháng 8 năm 2021

Trưởng đoàn
Nguyễn Tuấn

Thư ký nhật trình
Lê Hường – Nguyễn Hoàng Bảo Huy



VIỆT NAM TRỞ LẠI MANG TÍNH LỊCH SỬ TẠI HỘI NGHỊ HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI

Link bài tiếng Anh:

<https://scoutconference.org/vietnam-makes-historic-comeback-at-the-world-scout-conference/>

Hướng đạo Việt Nam (PSV) đã trải qua một chặng đường dài để trở lại và tham dự Hội nghị Hướng đạo Thế giới, một sự trở lại mang tính lịch sử tại Hội nghị sau hai năm PSV gia nhập Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (WOSM) vào tháng 1 năm 2019. Việt Nam đã phải tạm dừng hoạt động Hướng đạo và sau đó mất tư cách thành viên chính thức của WOSM vào năm 1975 do hậu quả của cuộc chiến tranh trong những năm của thập niên 1960 và 1970. Ngày nay, Phong trào Hướng đạo ở Việt Nam đang trỗi dậy mạnh mẽ với hơn 6.000 Hướng đạo sinh tích cực tham gia thông qua Chương trình Đoàn sinh của Hội Hướng đạo Quốc gia.

Giống như phần còn lại của thế giới, Việt Nam đang phải đối phó với những tác động do đại dịch COVID-19 gây ra. Các hạn chế về sức khỏe và an toàn đã ngăn cản đại biểu của phái đoàn PSV tụ họp để tham gia Hội nghị, nhưng phái đoàn vẫn được kết nối thông qua tham gia Hội nghị ảo và họp trực tuyến hàng ngày để chuẩn bị và trao đổi kinh nghiệm.

"Hội nghị rất thú vị. Chúng tôi đã học được nhiều điều bổ ích, tuy nhiên, chúng tôi vẫn cần nỗ lực nhiều hơn." Ông Nguyễn Tuấn, Trưởng đoàn, Ủy viên Quốc tế của PSV cho biết. "Cơ hội

lớn nhất là để mỗi cá nhân tự chuyển mình phù hợp với các ý tưởng của Hội nghị”.

Tổng Thư ký WOSM Ahmad Alhendawi chính thức hoan nghênh Việt Nam trở lại Phong trào với tư cách là một Tổ chức Thành viên mới, nêu bật sự phát triển và khả năng phục hồi của Phong trào Hướng đạo trong nước trong suốt các thập kỷ qua. "Tôi muốn gửi lời cảm ơn đến tất cả các tình nguyện viên ở Khu vực Châu Á - Thái Bình Dương, những người đã hỗ trợ quá trình lâu dài này và tiếp tục hỗ trợ cho sự thống nhất và phát triển của Phong trào ở Việt Nam. Chúng tôi mong đợi lớn lao cho tương lai của Hướng đạo tại đất nước xinh đẹp này."

Sau Hội nghị, các đại biểu sẽ đặt tầm nhìn về tương lai của Hướng đạo tại Việt Nam, với các bài học, chính sách và kiến thức thu được trong sự kiện để triển khai ở tất cả các cấp hoạt động và chương trình sinh hoạt của Tổ chức Hướng đạo Quốc gia.

(Bản tin Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42)



HỘI NGHỊ HUYNH TRƯỞNG ĐỒNG NAI 2006



HỘI NGHỊ HUYNH TRƯỞNG 2012



TRƯỞNG DANIEL.G.OWNBY THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG HĐTG THĂM HĐVN 2013



HỘI NGHỊ HUYNH TRƯỞNG 2014 THÁI HÒA ĐỒNG NAI



TRẠI HỢP LỰC 2015 BỬU LONG



TRẠI HỢP LỰC 2015 BỬU LONG



TRẠI HỢP LỰC 2015 BỬU LONG



TRẠI HỢP LỰC 2015 BỬU LONG



ĐẠI HỘI ĐỒNG LẦN 1 2019



HỘI NGHỊ TRỰC TUYẾN HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI LẦN THỨ 42 ĐOÀN KẾT PHONG TRÀO VÀ HƯỚNG VỀ TƯƠNG LAI VỚI CÁC SỰ KIỆN LỊCH SỬ



Lễ Bế mạc Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 đã diễn ra tốt đẹp với hơn 2,300 đại biểu tham dự đại diện cho 170 hội Hướng đạo Quốc gia được kết nối trên toàn thế giới. Trong lịch sử Hướng đạo Thế giới, đây là kỳ đại hội có nhiều đại biểu tham dự nhất, và cũng là lần đầu tiên sự kiện này được tổ chức theo hình thức trực tuyến, mở ra một nền tảng mới cho Phong trào giáo dục thanh thiếu niên hàng đầu thế giới này.

Trong suốt 5 ngày sự kiện diễn ra, từ ngày 25 đến 29 tháng 8 năm 2021, các đại biểu và quan sát viên đã trải nghiệm sự kiện trực tuyến, cùng nhau xem lại các thành tựu đã đạt được trong suốt 4 năm qua kể từ khi Hội nghị được tổ chức tại Baku, Azerbaijan, và đưa ra những quyết định chủ chốt sẽ định hình phương hướng tương lai của Phong trào Hướng đạo cho nhiệm kỳ 2021-2024. Diễn đàn Thanh niên Hướng đạo lần thứ 14 được tổ chức trước kỳ Đại hội, quy tụ 700 thanh thiếu niên trong một cơ hội học hỏi, đoàn kết và tăng trưởng độc đáo, đã đưa ra những đóng góp của mình cho các quyết định được thông qua trong kỳ Đại Hội.



Công dân tích cực toàn cầu là cầu nối thế giới

Các phái đoàn từ các Hội Hướng đạo Quốc gia (NSO) đã có cơ hội tham gia các buổi thảo luận và hội thảo với nhiều chủ đề nhằm củng cố năng lực và gặp gỡ các đối tác của WOSM. Các đề tài hội thảo tập trung vào một số chủ đề chính của nhiệm kỳ 3 năm trước gồm tăng trưởng thành viên, môi trường hành động, đa dạng và bao hàm, bảo vệ đoàn sinh và trẻ em cũng như sự đóng góp của Hướng đạo sinh cho hòa bình và phát triển bền vững thông qua các sáng kiến giáo dục như Sứ giả Hòa bình, Hướng đạo cho Các Mục tiêu Phát triển Bền vững và Earth Tribe (*Tộc Trái Đất – tạm dịch*).

Các tổ chức đối tác như WWF (Tổ chức Quốc tế về Bảo tồn Thiên nhiên) đã trình bày cách thức các NSO có thể thực hiện để giảm gia tăng rò rỉ khí thải nhà kính, trong khi Cao ủy LHQ về Người tị nạn đã nhấn mạnh về việc mở rộng chương trình Hướng đạo đến cho các thanh thiếu niên người tị nạn và di dân. Các đại diện của 6 Tổ chức thanh thiếu niên chính cũng đã tham gia giờ thảo luận toàn thể về làm thế nào các tổ chức giáo dục không chính

thống có thể tạo điều kiện cho sự tham gia cũng như phát triển của thanh thiếu niên trong kỷ nguyên hậu đại dịch.

Khi nhìn lại nhiệm kỳ trước, Đại hội nhấn mạnh sự phát triển mạnh mẽ và có tính phục hồi của Phong trào và sự phản ứng kịp thời của Hướng đạo để hỗ trợ các cộng đồng và thanh thiếu niên bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19. Sự tham gia của ba Tổ chức Thành viên mới và hơn năm triệu Hướng đạo sinh mới là dấu hiệu chứng tỏ rằng Hướng đạo vẫn là một cơ hội giáo dục tích cực, sống động và mang tính chuyển đổi cho thanh thiếu niên và tình nguyện viên trên toàn thế giới.

Hội nghị cũng nêu bật các dịch vụ, hỗ trợ tiên tiến và sự tham gia trực tiếp đã được cung cấp thông qua WOSM Services cho các Tổ chức Thành viên từ năm 2017, tạo điều kiện cho các NSO củng cố khả năng trong mọi lĩnh vực từ quản trị tốt đến sự tham gia của tình nguyện viên trong Chương trình Đoàn sinh.

Trải nghiệm trực tuyến kết nối các Trưởng Hướng đạo



Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 được tổ chức thành công nhờ sự hỗ trợ của một đội ngũ tích cực gồm 400 tình nguyện viên và nhân viên từ tất cả Khu vực Hướng đạo. Do ảnh hưởng của đại dịch COVID-19, họ đã làm việc hàng tháng trời để tái hiện các mốc son sự kiện sử dụng phương tiện ảo được trình bày trong Hội nghị năm nay.

Hội nghị sử dụng một nền tảng kỹ thuật số được thiết kế riêng cho phép người tham gia từ mọi miền thế giới truy cập và tham dự các Chương trình và hoạt động của sự kiện. Nền tảng này bao gồm đa dạng các chức năng hỗ trợ người tham gia trực tuyến cùng với các thành phần trò chơi được sử dụng trong các phiên họp toàn thể, hội thảo, thảo luận riêng, và các ứng dụng khác của nền tảng. Một phát kiến khác đáng chú ý của Hội nghị là hệ thống bỏ phiếu điện tử hỗ trợ các hoạt động biểu quyết trong suốt thời gian Hội nghị.

Không gian triển lãm ảo cung cấp cho các Tổ chức Thành Viên và những đối tác chính khác cơ hội để trình làng các hoạt động, Chương trình, và sự kiện của họ. Ngoài ra, Hội nghị cũng tổ chức nhiều sự kiện bên lề và các buổi giao lưu để tạo điều kiện cho người tham dự được gặp gỡ bạn bè Hướng đạo, kể cả cũ và mới, từ xa.

“Hướng đạo là trao quyền, học hỏi liên văn hóa, và xây dựng cầu nối giữa cộng đồng của chúng ta và thế giới. Trong kỳ Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42, các Tổ chức Thành Viên đã đưa ra các quyết định quan trọng sẽ định hướng cho Phong trào Hướng đạo trong nhiệm kỳ 3 năm tới. Sự kiện này thực sự truyền cảm hứng cho chúng ta tập hợp trực tuyến để định hình tương lai của Hướng đạo trong nhiều năm tới,” bà Djuna Bernard, Phó Đoàn Chủ tịch Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 chia sẻ.

Các buổi hướng dẫn bắt buộc về An toàn, Lắng nghe, và tiết chế trong trao đổi trực tuyến đã được tổ chức, cùng với sự tận tụy hỗ trợ của nhân viên và tình nguyện viên để phản ứng kịp thời nếu có bất kì quan ngại nào về các biện pháp an toàn cho sự kiện trực tuyến xảy ra, nhằm đảm bảo tất cả người tham gia có được trải nghiệm an toàn và bao hàm.

Các kết quả và quyết định chính của Hội nghị

Các đại biểu của Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 đã bỏ phiếu bầu chọn 12 thành viên vào Ủy ban Hướng đạo Thế giới sẽ phục vụ nhiệm kỳ ba năm 2021-2024. Sau đó, các thành viên này đã bầu chọn Trưởng Edward Andrew “Andy” Chapman (Hướng đạo Hoa Kỳ) là Chủ tịch Ủy ban Hướng đạo Thế giới, Trưởng Jo Deman (Hướng đạo Bỉ) và Trưởng Sarah Rita Kattan (Hướng đạo Lebanon) là hai Phó Chủ tịch trong nhiệm kỳ ba năm 2021-2024. Ngoài ra, Diễn đàn Thanh niên Hướng đạo Thế giới lần thứ 14 cũng đã bầu chọn sáu Cố vấn Thanh niên, là những đại diện sẽ đóng góp cho quá trình ra quyết định của Ủy ban Hướng đạo Thế giới.

Hội nghị đạt 99% phiếu thuận cho việc chấp thuận một Tu chính trong Hiến Chương WOSM, tuyên bố rằng các tiêu chuẩn An toàn Đoàn sinh là một yêu cầu nền tảng khi đăng ký tư cách thành viên. Việc thông qua Tu chính Hiến Chương đưa ra một tín hiệu mạnh mẽ từ các Tổ chức Thành viên về cam kết của họ trong việc đảm bảo Hướng đạo là một môi trường an toàn, bao hàm, không có nguy hại và lạm dụng, dành cho trẻ em, thanh thiếu niên, tình nguyện viên và người trưởng thành tham gia ở tất cả các cấp độ của Phong trào.

Các Nghị quyết của Hội nghị đã được thảo luận và bỏ phiếu

thông qua bởi các Tổ chức Thành viên tham gia Hội nghị, chỉ ra các lĩnh vực tiêu điểm được Phong trào ưu tiên cao trong nhiệm kỳ sắp tới. Một số nghị quyết chính được thông qua trong Hội nghị bao gồm sự tuân thủ nghiêm ngặt hơn và hỗ trợ đảm bảo an toàn đoàn sinh, phát triển một chiến lược ảnh hưởng khí hậu cho Phong trào để đạt được giảm thiểu tác động tới khí hậu, và tăng cường sự tham gia của thanh thiếu niên trong Phong trào bằng cách thực hiện một chiến lược về sự tham gia của thanh thiếu niên và cải thiện sự tham gia của người trẻ vào Ủy ban Hướng đạo Thế giới.

Hội nghị chào mừng sự tham gia của ba Tổ chức Thành viên mới là Việt Nam, Afghanistan và Quần đảo Solomon, nâng tổng số thành viên chính thức của WOSM lên 172 Hội Hướng đạo Quốc gia, đại diện cho 57 triệu thanh thiếu niên trên toàn thế giới.

Cuối cùng, Hội nghị đã thống nhất Trại Hóp bạn Thế giới lần thứ 26 sẽ được hội Hướng đạo Quốc gia Ba Lan, Związek Harcerstwa Polskiego đăng cai tổ chức vào năm 2027, Hội Hướng đạo Quốc gia Bồ Đào Nha, Federação Escutista de Portugal, sẽ tổ chức Trại Hóp bạn Ngành Tráng Thế giới lần thứ 17 vào năm 2025, và kỳ Đại hội Hướng đạo Thế giới lần thứ 43 sẽ do Hội Hướng đạo Ai Cập tổ chức.

Hướng về tương lai, các mục tiêu được đề xuất trong bản thảo Kế hoạch Ba năm của Hướng đạo Thế giới đã được các Tổ chức Thành viên đồng thuận trong Hội nghị sẽ được thực hiện từ nhiệm kỳ 2021-2024. Phiên bản chính thức của Kế hoạch Ba năm hiện đang được xem xét tính thực tế và chờ Ủy ban Hướng đạo Thế giới thông qua, sẽ được sử dụng để điều hướng chiến lược cho Phong trào Hướng đạo trong quá trình tiến đến đạt được Chiến lược Hướng đạo, tầm nhìn 2023.



**VIETNAM SCOUT ASSOCIATION –
THE 64TH MEMBER OF THE WORLD
ORGANIZATION OF SCOUTING MOVEMENT**

BOY SCOUTS INTERNATIONAL BUREAU



132 EBURY STREET,
WESTMINSTER,
LONDON, S.W.1

Circular No.20 of 1957.

7th May 1957.

My dear Colleague,

VIET-NAM.

Further to our Circular No.14 of 1957, I now have much pleasure in informing you that in accordance with the provisions of the Constitution the International Scout Conference has accorded international recognition to:

HOI HUONG-DAO VIET-NAM.

Details of this Association's national officers are included in our address list, dated February 1957. Correspondence should be sent to the International Commissioner, M.Nguyen Thuc Toan. Please add this Association to your register and enter Viet-Nam in your International Commissioners' Handbook, Section 21, para.2.

Yours sincerely,

DIRECTOR.

Circular_n_20_1957_EN Vietnam

Source: World Scout Bureau, Global Support Centre, Geneva
Rue Henri-Christiné 5, P.O. Box 91, 1211 Genève 4 Plainpalais, SWITZERLAND.

CÔNG BỐ CHỦ TỊCH VÀ CÁC PHÓ CHỦ TỊCH ỦY BAN HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI



Trưởng Edward Andrew “Andy” Chapman (Hội Hướng đạo Hoa Kỳ) đã được bầu chọn là Chủ tịch Ủy ban Hướng đạo Thế giới (WSC) cho nhiệm kỳ ba năm 2021-2024 cùng với Trưởng Jo Deman (Hội Hướng đạo Bỉ) và Trưởng Sarah Rita Kattan (Hội Hướng đạo Lebanon) là hai Phó chủ tịch. Kết quả bầu chọn đã được công bố vào ngày thứ tư của Hội nghị trực tuyến Hướng đạo Thế giới lần thứ 42.

Tân Chủ tịch và Phó chủ tịch đã được bầu chọn bởi 12 thành viên Ủy ban Hướng đạo Thế giới vào ngày 27/8/2021.

Ủy ban Hướng đạo Thế giới là 'ban quản trị' của Tổ chức Thế giới của Phong trào Hướng đạo (WOSM) và là một trong ba đơn vị cấu tạo của tổ chức này, hai đơn vị còn lại là Hội nghị Hướng đạo Thế giới và Văn phòng Hướng đạo Thế giới.

Ủy ban Hướng đạo Thế giới chịu trách nhiệm thực hiện các nghị quyết của Hội nghị Hướng đạo Thế giới và hoạt động đại diện cho Hội nghị giữa các kỳ hội nghị.

Sau đây là danh sách 12 thành viên Ủy ban Hướng đạo Thế giới, được liệt kê theo thứ tự bảng chữ cái:

- .
- . Ông Mehdi **Ben Khelil**, Tunisia
- . Ông Edward Andrew “Andy” **Chapman**, Hoa Kỳ
- . Ông Mori Chi-Kin **Cheng**, Hong Kong
- . Ông Wayne Adrian **Davis**, Ethiopia
- . Ông Jo **Deman**, Bỉ
- . Bà Nika **Gorovska**, Ukraine
- . Bà Pia Melin **Graasbøll**, Đan Mạch
- . Bà Sarah Rita **Kattan**, Lebanon
- . Ông Eun Gui **Kim**, Hàn Quốc

- Bà Daiana **Neil**, Argentina
- Bà Christine "Chrissy" **Pollithy**, Đức
- Ông Juan **Reig**, Tây Ban Nha

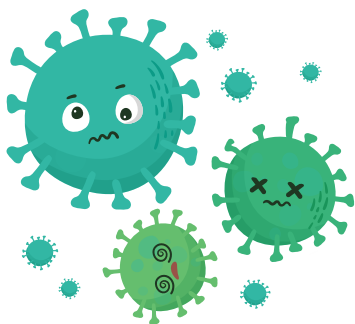
Theo các điều khoản của Hiến Chương WOSM, WSC sẽ bắt đầu nhiệm kỳ chính thức ngay sau khi kết thúc Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 và sẽ kết thúc nhiệm kỳ khi Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 43 năm 2024 kết thúc.



NHỮNG TRÁNG SINH THẦM LẶNG MÙA COVID 2021

Theo thống kê đã ghi nhận hơn 100 Tráng sinh đã dẫn thân và hy sinh việc riêng tư để giúp ích cho các nạn nhân bị nhiễm bệnh Covid 19.

Vì số trang kỷ yếu có giới hạn nên chúng tôi chỉ đưa lên một số cá nhân tiêu biểu cho phong trào là bông hoa trong rừng hoa của phong trào Hướng đạo Việt Nam.



*Thiếu sinh
Trần Thu Anh – Hà Nội,
bán mái tóc dài lấy tiền
hỗ trợ bệnh nhân Covid 19*



*Tráng sinh
Trần Đăng Khoa – Cần Thơ,
Bác sĩ tình nguyện phục vụ bệnh
viện dã chiến số 2, điều trị F0*



*Quyền thiếu trưởng
Nguyễn Trung Hiếu, Đạo Đông Thành,
chuyên viên phục vụ Oxy tại gia c
ho bệnh nhân F0*



*Team Kha sinh Đạo Lâm Viên,
hậu cần thu gom rau
chuyển về Sài Gòn cho
nhóm Chút tình mùa dịch*

*Tráng sinh
Đoàn Trịnh Nhã Khanh
Đạo DakLak,
Bác sỹ tình nguyện
phục vụ điều trị F0*



*Tráng sinh
Cần Thơ – DakLak
phối hợp vận chuyển
5 tấn gạo cho các
nhà nuôi trẻ sắc tộc
Ban Mê Thuột*

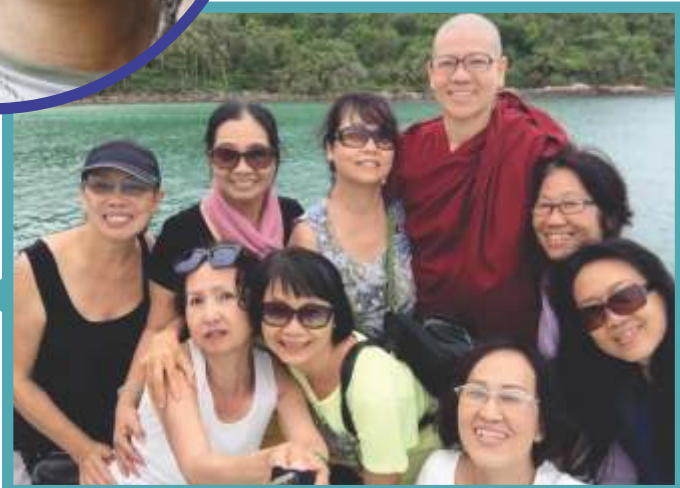
Trưởng Nguyễn Thị Thùy Nguyên,
trưởng nhóm
Chút tình mùa dịch



Lê Trung Hiếu (Hiếu Baloo)
thành viên nhóm Chút tình mùa dịch
(kết quả sau 3 tháng giúp ích,
bị nhiễm Covid 19, đã điều trị xong)



Nhóm
công tác
xã hội
Giáo Việt
phục vụ
10.000
túi thuốc
gia đình
ngăn ngừa
Covid 19





Trương Nguyễn Trung Hiếu,
Đạo phó Đạo Điện Hải - Đà Nẵng
Người anh lớn của nhóm
Chút tình mùa dịch



Trương Nguyễn Công Đức, Đạo Văn Lang
Chuyên giúp ích các bệnh viện
dã chiến tại TP. HCM



Tráng sinh
Nguyễn Mạnh Tuấn,
DakLak
Trưởng trạm điều trị F0,
biên giới Việt Nam -
Campuchia

Tráng sinh
Nguyễn Ngọc Ân
Liên đoàn Hải Đăng,
Giúp ích cho người nghèo
khu vực quận 12



Trưởng Nguyễn Trọng Luyện
Trưởng Trần Thị Thu Trang
Toán Bác sỹ Tư vấn hỗ trợ
Hướng đạo sinh bị nhiễm
Covid 19



Tráng sinh Liên
đoàn Tao Phùng
Biên Hòa hỗ trợ
2 tấn gạo cho
nhà nuôi trẻ mồ
côi Thiên Bình
Long Thành,
Đồng Nai



TỪ ĐỒNG TỬ QUÂN ĐẾN HƯỚNG ĐẠO SINH.

Trong cuốn hồi ký của trường Trần Văn Khắc có đề cập đến danh từ *Đồng Tử Quân* [1]. Thoạt đầu là những hội viên của Trường Thể Dục Hà Nội (École d'Education Physique, gọi tắt là EDEP) hình thành một nhóm vào tháng 9 năm 1930 gọi là “Ban Đồng tử quân và Cổ động Thể thao” (Section de Scoutisme et de Propagande pour le Sport). Ban này dần dần đồng phục hóa như Hướng đạo và ủng hộ phong trào thể thao đang dấy lên mạnh mẽ ở Hà Thành.

Đến tháng 10 năm 1930, trường Thể Dục nhận lập thêm ngành Ấu do trường Hoàng Đạo Thúy hướng dẫn, đó chính là Đoàn Vạn Kiếp. Danh từ *Hướng Đạo* được biết đến nhiều hơn và bắt đầu thay thế danh từ *Đồng Tử Quân*.

Trong bài *Nửa Thế Kỷ Hướng Đạo tại Việt Nam* [2] của trường Mai Liệu có kể rằng:

...trong năm 1930, hai nhà thể thao Việt Nam tại miền Bắc là Ô. Ô. Trần Văn Khắc và Tạ Văn Rục đứng lập Đoàn “Đồng Tử Quân” tại Trường Thể Dục Hà Nội. Đoàn này mô phỏng theo bề ngoài của Hướng đạo Pháp (đồng phục và trang bị cắm trại) nhưng chưa có tổ chức hàng đội và sinh hoạt thuần túy Hướng đạo...

...và cũng chính vì thế nên đoàn này nhắm vào mục đích thể thao hơn là Hướng đạo – và đơn vị này được gọi là Ban Đồng Tử Quân, vì lúc đó người ta mới biết hai danh từ Scout và Eclaireur của tiếng Pháp được người Tàu ngay tại Trung Quốc dịch là Đồng Tử Quân, và tại Hà Nội, các trường của Hoa kiều đều tổ chức các đoàn ĐTQ như bên chính quốc.

Trong tập sách *Đoàn Hướng Đạo, Thêm một bài thể thao rẽ tập* của trường Hoàng Đạo Thúy ký dưới bút hiệu Ba Tô cũng có đề cập đến danh từ *Đồng Tử Quân* [3]. Dưới phần ghi chú "Hướng đạo đoàn", đã ghi rõ (trích nguyên văn):

Người Tàu dịch là Đồng tử Quân. Gọi thế sợ nhầm với những đoàn quân đồng tử của các trường trong một thời thượng võ. Gọi thế sợ nhầm với các hội võ bị. Gọi thế không đúng cái ý của người gây dựng ra "Hướng-Đạo đoàn", cốt để giúp các trường học mà vì xã hội dự bị những tay làm việc, chứ không phải vì binh gia mà dự bị một bọn quân lính. Tên "Hướng-Đạo đoàn" tôi dịch ở chữ "Eclaireurs" là người đưa đường dẫn lối. Mà chữ "Eclaireurs" cũng dịch ở chữ Anh "Boy Scouts" ra. Chữ "Scout" gốc ở chữ Pháp "Escouter" nghĩa là nghe ngóng, xem xét.

Và cũng với bút hiệu Ba Tô, trường Hoàng Đạo Thúy một lần nữa giải thích danh từ *Đồng Tử Quân* và *Đoàn Hướng Đạo* trên tờ Bắc Kỳ Thể Thao [4] số ra ngày 8-2-1931 như sau:

Vài mươi năm nay, người phương Tây đã tìm được một vị thuốc để chữa bệnh quá văn minh, khiến cho con người quen dùng máy móc lại biết dùng đến chân tay mà sống, dùng gan mật mà chống chọi với đời. Vị thuốc ấy là "Đoàn Hướng-Đạo", tiếng Anh là "Scouts" mà tiếng Pháp là "Eclaireurs". Người Tàu cũng có dùng phép ấy, song lại có ý võ-bị mà dịch lạc ra là "Đồng Tử Quân".

Cũng trong một tập sách khác của trường Hoàng Đạo Thúy viết hồi năm 1990 [5] sau này cũng nhắc lại:

Ở Trung quốc người ta gọi là "ĐỒNG TỬ QUÂN" (lính bé con), ở Pháp gọi là ECLAIREURS.

...1929, đọc một đặc san của tạp chí Temps Nouveaux (của Pháp) nói về Eclaireurs rõ ràng lắm. Tôi mới viết tóm tắt làm

một tập nhỏ, tên là “Hướng Đạo Sinh” in ở nhà in Đông Tây.

Cũng biết là có tên “Đồng Tử Quân” nhưng thấy tên ấy không đúng, mà lại nguy hiểm. Dùng tên Hướng Đạo vì xưa nay ta vẫn gọi người đưa đường là Hướng Đạo tức là Scout.

Như vậy, trong những năm đầu thập niên 30 của thế kỷ XX, *Đồng Tử Quân* đã được dùng trước khi có danh từ *Hướng Đạo*. Trưởng Hoàng Đạo Thúy là một nhà giáo, người đầu tiên đã có ý niệm dùng từ *Hướng Đạo* rất rõ ràng từ năm 1929 khi đọc được một đặc san của tạp chí *Animateur des Temps Nouveaux* và những sách vở của Général Baden Powell, Capitaine Royet. Tưởng cũng nên biết là từ tháng 3 năm 1930, trưởng Hoàng Đạo Thúy đã từng kêu gọi thành lập các đoàn Hướng đạo ngay trong tập sách *Đoàn Hướng Đạo, Thêm một bài thể thao rể tập*. Và đầu tháng 4 năm 1931, trưởng đã được tuần báo Bắc Kỳ Thể Thao đăng nơi trang đầu bài viết *Lập đoàn Hướng đạo, để sửa chữa nhân tâm, thể đạo* [6].

Tóm lại là kể từ tháng 2 năm 1931, người ta bắt đầu dùng danh từ *Hướng Đạo* để thay thế dần dần danh từ *Đồng Tử Quân*. Mặc dù ở trong giai đoạn tiền khởi của phong trào Hướng đạo tại Việt Nam, tên gọi vẫn chưa được thống nhất và chính xác, nhưng phải đi mất một thời gian, giới truyền thông cũng như cộng đồng mới làm quen được với danh từ *Hướng Đạo*.

Ngoài *Đồng Tử Quân*, ở Hải Phòng có đoàn mang tên *Nhi Đồng Quân* của Hội Bắc Kỳ Thanh Niên (La Junesse Tonkinois) do nhà giáo Nguyễn Đăng Khả phụ trách [7], hoặc *Ban Boy Scouts*, hay *Hướng Đạo Quân* [8].

Dù sinh sau đẻ muộn nếu so với các quốc gia láng giềng khác như Thái Lan (thành lập năm 1911), Trung Hoa lục địa (1912), Mã Lai Á (1908), Tân Gia Ba (1910), Nhật Bản (1922), và Nam

Hàn (1922)... thì Việt Nam dù dưới chế độ bảo hộ của Pháp, vẫn thành lập được các đoàn Hướng đạo Việt Nam thuần túy.

Như vậy *Đồng Tử Quân* có nghĩa là gì?

Trước hết, tra cứu Từ điển tiếng Việt xem coi “*Đồng Tử Quân*” có nghĩa là gì?

Đồng Tử Quân: Là trẻ nhỏ tập luyện như quân lính.

(nguồn: <https://vtudien.com/viet-viet/dictionary/ngghia-cua-tu%C4%91%E1%BB%93ng%20t%E1%BB%AD%20qu%C3%A2n>)

Ban Văn học Hội Khai Trí Tiến Đức khởi thảo cuốn *Việt Nam Tự Điển* [9] định nghĩa:

Đồng tử (童子): trẻ con

Quân (軍): binh lính, một đạo binh

Tuy nhiên, về sau này trong cuốn *Từ điển tiếng Việt* của Viện Ngôn ngữ học (Nhà xuất bản Hồng Đức, 2008) thì lại định nghĩa khác hơn xưa:

Đồng tử quân: Hướng đạo sinh, trai tráng trong đoàn thể có kỷ luật, có huấn luyện để giàu tinh thần tháo vát và nhân đạo.

Có lẽ vì do ảnh hưởng của Nho giáo, chữ Hán vẫn còn sử dụng trong đời sống hàng ngày, nên nhiều người dịch vẫn dựa trên cơ sở đó mà dịch là *Đồng Tử Quân*. Trước khi đoàn Hướng đạo đầu tiên được thành lập ở Trường Thế Dục Hà Nội, đã có một bài viết rất chi tiết về *Đồng Tử Quân* của tác giả Hồng Nhân đăng trên tạp chí Nam Phong [10] xuất bản hồi tháng 8 năm 1930 đã dùng rất nhiều danh từ *Đồng Tử Quân* khi đó có nhiều người vẫn còn xa lạ với danh từ *Hướng Đạo* như trường Hoàng Đạo Thúy đã dùng.

Chữ Quốc ngữ phát triển và phong phú, ngôn ngữ hiện đại hơn, nhiều danh từ được thay thế và phù hợp như danh từ

Hướng Đạo Sinh bắt đầu phổ thông từ cuối năm 1932 (trước đó trường Hoàng Đạo Thúy dịch là *Hướng Đạo Quân*) [11], điển hình chúng ta có thể bắt gặp trên tờ *Bắc Kỳ Thể Thao* số 96 về bốn phạm một *Hướng Đạo Sinh*, số 107 về lễ Tuyên hứa của *Hướng Đạo Sinh*, số 129 về phóng sự các *Hướng đạo sinh* Hải Phòng đi thăm núi Voi (cách tỉnh Kiến An 9 cây số) vào tháng 5 năm 1933. Về sau có thêm một tập sách được xuất bản năm 1934 mang tên *Muốn trở nên Hướng Đạo Sinh* [12] đã định nghĩa HDS là gì, HDS làm gì, và làm thế nào để trở thành một HDS?

Ngày nay, danh từ *Hướng Đạo Sinh* đã quá quen thuộc với tất cả mọi người trong chúng ta, và những ai đã và đang là *Hướng Đạo Sinh* đều hãnh diện với cái tên gọi đó.

Gấu Tận Tụy

.....
[1] *Lịch sử Hướng đạo Việt Nam*, hồi ký của Sếu Siêng Năng Trần Văn Khắc do Liên đoàn Chi Lăng HĐVN tại Toronto, Canada xuất bản và phát hành năm 1985, trang 15 và 16.

[2] *Nửa Thế Kỷ Hướng Đạo tại Việt Nam* (Mai Liệu), bài đăng trong cuốn "Phong trào Hướng đạo Việt Nam 1930-2000", ấn bản lưu niệm của Trại Hạp bạn HĐVN 2000, San José, California USA, trang 3.

[3] *Đoàn Hướng Đạo, Thêm một bài thể thao rể tập*, Ba Tô dịch, in và bán ở nhà in Đông-Tây 193, phố hàng Bông Hanoi, 1930 (nguyên văn phần ghi chú nơi trang 5).

Trên tờ *Phụ Nữ Tân Văn* số 194 ra ngày 6-4-1933 cũng đã đăng lại bài viết này của trường Hoàng Đạo Thúy, có thể tìm xem trong Thư Viện Quốc Gia Việt Nam tại địa chỉ: <http://baochi.nl.v.gov.vn/baochi/cgi->

bin/baochi?a=d&d=HtCq19330406.2.35.2&e=-----vi-20--1--
imgtxlN%22h%c6%b0%e1%bb%9bng+%c4%91%e1%ba%a1o+%
c4%91o%c3%a0n%22-----

[4] Tuần báo *Bắc Kỳ Thể Thao* số 14, 8-2-1931, trang 3 và 4.

[5] Hoang Dao Thuy "L'Association des Eclaireurs du Vietnam" (bản Việt ngữ: "Hội Hướng Đạo Việt Nam" khởi thảo ngày 14-4-1990), trang 3.

[6] Tuần báo *Bắc Kỳ Thể Thao* số 22, 7-4-1931, trang 2.

[7] Tuần báo *Bắc Kỳ Thể Thao* số 10 (6-1-1931) trang 9, số 13 (27-1-1931) trang 14, số 46 (6-10-1931) trang 2.

[8] *Hướng Đạo Quân*, từ này có thể tìm thấy trong bài viết của Tặng Chi nơi trang 5 của Tuần báo *Bắc Kỳ Thể Thao* số 38 ra ngày 11-8-1931 và số 54 ra ngày 1-12-1931. *Phụ Nữ Tân Văn* số 170 (29-9-1932), số 218 (28-9-1933) có lưu trữ tại Thư Viện Quốc Gia Việt Nam. Hoặc trong tập sách *Đoàn Hướng Đạo, Thêm một bài thể thao rể tập* của Hoàng Đạo Thúy xuất bản năm 1930 tại Hà Nội.

[9] Việt Nam Tự Điển, Imprimerie Trung-Bac Tan-Van, Hanoi 1931.

[10] *Chế độ Đồng Tử Quân* (Hồng Nhân), Tạp chí Nam Phong số 153 (Août 1930), trang 121-128.

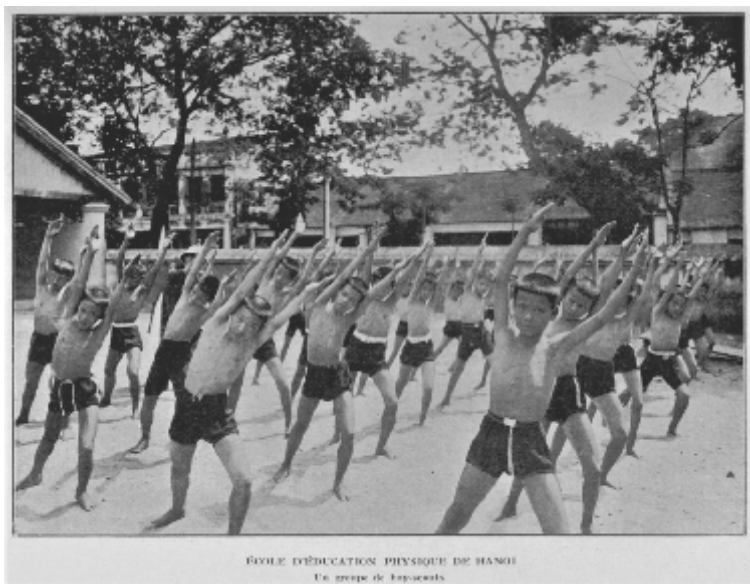
[11] Xem trong tập sách *Đoàn Hướng Đạo, Thêm một bài thể thao rể tập*.

[12] *Muốn trở nên Hướng Đạo Sinh*, Librairie Nouvelle, Hanoi xuất bản năm 1934.

Chú thích: Minh họa một số hình ảnh trong bài viết:



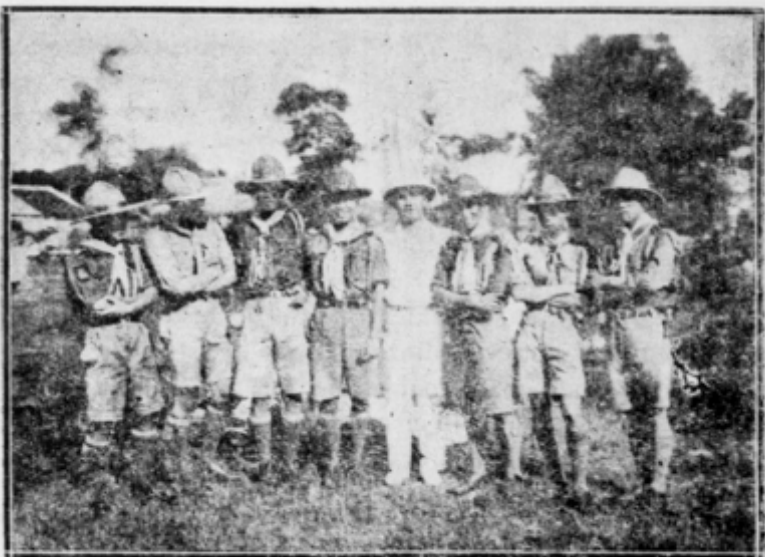
Năm 1930, trưởng Trần Văn Khắc cùng với những người bạn thân là hội viên Trường Thể Dục Hà Nội đứng ra tổ chức *Ban Đồng tử quân và Cổ động thể thao*. Sau đó ban này trở thành đoàn Hướng đạo đầu tiên mang tên vị anh hùng áo vải Lam Sơn Lê Lợi (Hình chụp năm 1931).



Trường Thể Dục Hà Nội phát động phong trào thể dục thể thao trong giới trẻ đã được hưởng ứng nồng nhiệt, *Ban Đồng Tử Quân* được hình thành từ trường thể dục này từ tháng 9 năm 1930.

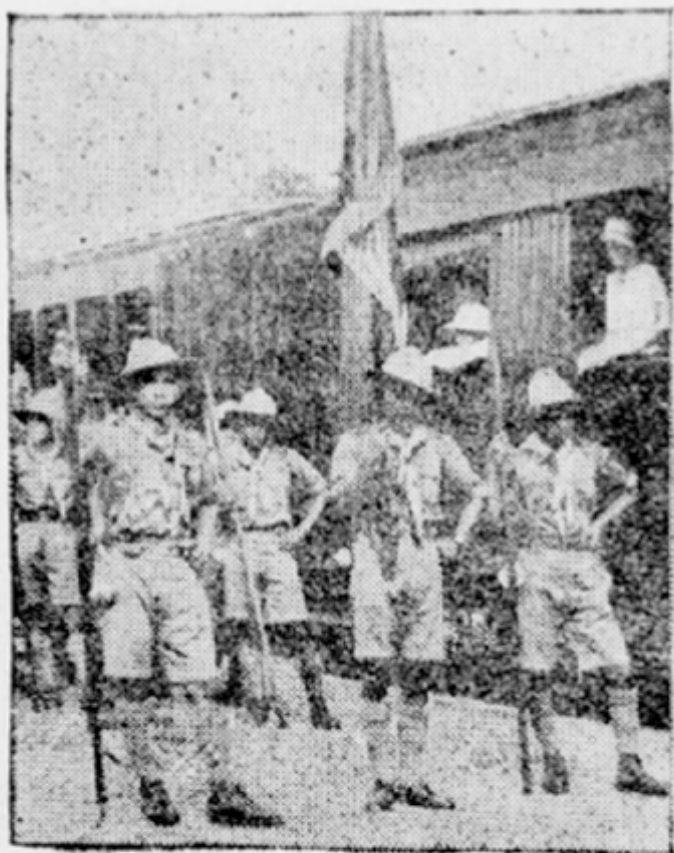


Ban Đồng Tử Quân và nhiều người hâm mộ thể thao đón tiếp 3 tay cưỡi xe đạp từ Nam ra Bắc hôm 23 tháng 11 năm 1930 tại Hà Nội.



Đoàn Lê-Lợi và ông Nguyễn-Lễ tại Đỗ-Sơn (xem tường thuật trang 6 và 7)

Ông kỹ sư Nguyễn Lễ, giám đốc Trường Thể Dục Hà Nội chụp hình lưu niệm với Đoàn Lê Lợi khoảng năm 1932.



**Ban «đồng-tử-quân» khi tới
ga Hải Dương**

Ban Đồng Tử Quân của Trường Thể Dục Hà Nội đi gieo hạt giống thể thao ở huyện lỵ Vĩnh Bảo (cách Hải Dương chừng 10 cây số) hôm 2-11-1930, mở đầu ngày hội thể thao rất long trọng.

Bac-Ky Thê-Thao

Tòa - soạn và Trị - sự : 37 Phố Hàng Quạt Hanoi

Giá bán nói số : 488

Những thư - từ và mẩu - da, xin gửi cho bản báo chủ - nhiệm thu nhận.
Chủ nhiệm: NGUYỄN VĂN HUYỀN

Adresse Télégraphique
«BACKTTHETHAO»

Các bài lai cáo xin viết một mặt, không đăng không trả lại bản thảo.
Chủ bút : LÊ ĐỒNG-MAI

Mây bước đầu tiên của nền thể thao Nam-Việt

Đổng-tử-quân

Tên khu đất phố Wiélé, « đổng-tử-quân » mới xuất-hiện ở Đông-Dương lần này là lần đầu.

Làm một việc, vừa mở mang được thể-dục lẫn đức-dục và trí-dục của anh em thiếu-niên, ta không nên không cảm ơn trường Thể-Dục Hanoi.

Nhưng cái công đã sáng-kiến ra một việc «có ích nhân với họ» đó, trường ta cũng không nên quên một người đã ra đời trước ta một thế-kỷ.

« Đổng-tử-quân » mới ở Việt Nam, nhưng đã rất cũ trong lịch sử thể-thao của thế-giới.

Đứng làm viên tướng tiên - phong từ năm 1930, ông Toeffer giắt chừng hai chục cậu học-sinh đi du-lịch vòng quanh Thụy-Sĩ. Cái mục-dịch của đội «đổng-tử-quân» lúc đó cũng như bây giờ, nghĩa là «**giắt bọn thiếu-niên vào khoảng không-gian, gây cho chúng một cái chí tìm tòi, dạy chúng du-lịch và mang luyện cái năng-lực cùng cái chí sáng-kiến của chúng**».

Tinh-thần trước sau vẫn là một, nhưng đứng về phương-diện vật chất thì « đổng-tử-quân » cũng như trăm nghìn các việc khác, năm 1830 với năm 1930, vẫn khác nhau xa.

Đội « đổng-tử-quân » của ông Toeffer chưa làm gì có quần « kaki », áo xanh, mũ «phớt» kiểu Hoa-Kỳ, với khăn quàng cổ. Chân mang đôi giày dồng danh nặng chiu, mình mặc áo thun có giấy lưng thắt ngang, vai đeo bao da, hai chục cậu nhỏ đi theo ông Toeffer đi từ Genève qua hồ Côme di Milan, từ Genève đi Valteline, chéo núi Bạch - Sơn (Mont Blanc), đi quanh nước Thụy-Sĩ (Suisse).

Chèo lên cây, lội qua suối, mấy cậu nhỏ tí-hon chỉ thấy cái vui mà không thấy cái mệt. Đói bụng giờ ra nấu ăn, gấp lưng thì ngủ trọ. Ngã lưng một tối, sáng sớm lại lên đường.

Trong mấy tháng nghỉ hè, các cậu thiếu-niên nhớ ở cái tài sáng-kiến của ông Toeffer mà chẳng phải nằm khách-sạn, đi xe-lửa, cũng được du lịch những cảnh xa lắc xa lơ hàng mấy trăm cây số. Đi lại của các cậu chỉ có một lối : đi bộ.

Cái cách đi không tốn và rất ham của ông Lu-Thoa (Jean Jacques Rousseau) ấy, các cậu thiếu-niên xư mình—mà nhất là các cậu thiếu-niên ở nhà - quê—đều thì-hành được cả.

Những hôm thư-năm, những ngày nghỉ lễ,

Trang đầu tờ *Bắc Kỳ Thể Thao* số 12 (tháng 1-1931) cho thấy *Đổng Tử Quân* đã đóng một vai trò quan trọng trong sinh hoạt thể thao nước nhà từ những năm đầu thập 30 của thế kỷ trước.

NGÀY CHỦ NHẬT 7 DÉCEMBRE

Đội Đồng-Tử-Quân sang thao-diễn bên Bắc-ninh

6 giờ sáng ngày 7 Décembre, tại trường Thể-Dục, đã thấy anh em « boys-scout » là lễ đến dần.

Gần 7 giờ thì hai anh em Nam-Vinh-Linh-Bình và Nam-Vinh-Thời, cũng tới nơi để cùng sang thăm cảnh vật Bắc-Ninh.

7 giờ rưỡi, sau khi đã khám xét các khí-cụ dùng để thao-diễn như barre fixe, trampoline, và ván... lên một chiếc ô-tô, thì ông đội-trưởng Trần-văn-Khắc rúc một hồi còi. Tới thì hơn 50 anh em, y-phục chỉnh-tề, người nào một tay, hợp luôn thành 8 đoàn: Miền-Su, Phương-Hoàng, Kim-Kê, Địch-Xá, Hưng-Kiến và Thuận-Tiến.

Sau đó thì ngọc cò vàng của đội « Đồng-Tử-Quân » đã thấy phải phôi qua các cầu Hàng Gà, Bờ Bờ, Hàng Bào, Hàng Ngang, Hàng Đường, Phố Mới, mà đưa anh em đến đến cầu sông Nhị-Hà. Đến đây đã có ba chiếc ô-tô của anh em thể-thao Bắc-Ninh chờ sẵn để đón.

10 giờ, anh em đến địa-phần tỉnh Bắc-Ninh, xuống xe rồi đứng xếp hàng ba ở trước cửa nhà hội Khuyển-Học. Ông An-văn-Tức hội-trưởng bởi Khuyển-Học, cùng đứng với các ông Ngô-Thế-Lou, Nguyễn-văn-Sỹ, Nguyễn-văn-Vinh, Địch-trọng-Tường, và ván... và mấy trăm anh em hăm mớ thể-thao nữa, liền nói mấy lời chào mừng hoan-nguyên anh em và tặng mừng một lá cờ rất đẹp trong có thêu mấy chữ

« Honneur aux Boys-Scout ». Ông Trần-văn-Khắc bên thay mặt các bạn xếp lại, đại ý cảm tạ tấm tình tình của anh em Bắc-Ninh đối với « Đồng-Tử-Quân » tức là đối với nền thể-thao nước nhà. Sau đó, anh em đi rảo qua các phố Ninh-Xá, Tiên-An, quay về rẽ qua chợ Nhớn rồi thẳng lên núi Nào đóng đồn, giải rúc ở chung quanh Vũ-Miêu.

Nửa giờ sau, cầm gậy và chông gậy hạ trại xong, anh em liền thao quân ảo nhạc, rồi thì đoàn nhà trại kỷ, kẻ đao phay, người tay thớt, đóng vai nấu bếp làm cơm. Anh em tỉnh Bắc cũng đem cho rất nhiều món ăn, nhưng « Đồng-Tử-Quân » chỉ dám nhận một đôi phễu để gọi là bữa cái giầy liên-lạc thể-thao mà thôi. (Quy-hóa thay cái hồn-phận và mưu-địch của Đồng-Tử-Quân). Lớn bữa giờ khói bay ngút ngút, gió thổi cờ bay, đứng xa trông lên hòn núi Nào thì chẳng khác gì cảnh tượng một trại quân trước giờ ăn vậy. Đến gần trưa xem : thì đây là có « ông » của Miền-Su đoàn, đồng-tử Bạch-Thư-Ngọc nôm hớp thời lửa, đoàn-trưởng Vũ-An-Ninh cỡi gà và sáo chim, còn thì người sách nước, kẻ lau bát, dọn mâm, lóm lại là hết thấy anh em đều dùng tay vào việc, tạo thành cái gương tốt khéo-lạ mà đánh chết cái thói xấu « ăn không ngồi rồi ». Lúc này ai trông thấy anh em, chắc cũng phải mĩm

cười, cái cười lộ vẻ vui thích và mến p'ư vậy.

Chắc cụ Khổng và thất-thập nhị hiền ngồi trong Vũ-Miêu cũng phải cau mày về cách lác-xược của bọn trẻ nhà Nam, nhưng khi các cụ hết rồi thì tất cũng sẽ mừng thầm cho lương-lai nước Đại-Cồ-Việt ta.

Ăn uống nghỉ ngơi, đến hơn 1 giờ thì anh em liền trở trại hạ sơn và kéo về hội-quán hội Khuyển-Học. Thăm dò một quần áo nức xông, anh em xếp hàng ba ra sân thao-diễn. Một bãi cỏ xanh khá rộng bao bọc vòng quanh một cái hồ nước trong là cái thành cũ của Bắc-Ninh. Thành này xây từ lâu, thật là một cái di-tích của lịch-sử nước Nam nhà.

Hội trường mới ngày nào, năm 1881, khi người Pháp sang chiếm phủ nước Nam, đại-tướng Millot (người thay chức thủ-sư đô-đốc Courcier) trong tay chỉ có mấy trăm quân lính mà hạ nổi thành này, chỉ có 25.000 quân Tần do Lưu-Vĩnh-Phước chỉ huy. Xem đó đây cái bãi cỏ mà trăm đô anh em thao-diễn ngày nay, tức là nơi chiến-địa thừa trước, và cái chỗ đất trên có mấy cây đa cổ-thụ, cảnh là rùng rợn, tức là nơi chỗ pháp-trường vậy.

Đặt đồ ăn khí-cụ xong, anh em liền bắt đầu thao diễn. Trên mấy hàng ghế dành dự, đã thấy quan Tổng-Đốc Lê-Văn-Bình, quan phó

Đội Đồng-Tử-Quân, một tổ chức, một sinh hoạt Hướng đạo mới mẻ nhất của giới trẻ Hà Nội do Trường Thể Dục lập ra với sự vận động tích cực của trường Trần Văn Khắc và những hội viên cộng sự đặc lực của trường. Hình trên là bài tường thuật đội Đồng-Tử-Quân biểu diễn thể thao ở Bắc Ninh đăng trên tuần báo Bắc Kỳ Thể Thao số 6 ra ngày 9-12-1930.

Thẻ dự nước nhà

Hội Bắc-kỳ thanh-niên Hải - phòng đương tổ chức một đội Đồng - tử- quân trong hội

Bản báo phóng-viên ở Hải-phòng vừa tiếp ông Nguyễn Văn Thụ phó Hội-trưởng hội « Bắc-kỳ thanh-niên thẻ-dục và âm-nhạc » cho hay rằng : hiện Hội đang định tổ chức mộtội Đồng-tử-quân cũng như trường Thẻ-dục Hà-nội. Nếu được kết quả như sở-ước, thật là nền thẻ-dục thanh-niên lại dần được một bước đường tiến-bộ. Nhân dịp xin nhắc rằng : đến 10 và 11 Novembre này hội sẽ lập một cuộc chợ phiên ở Hải-cảng để lấy tiền khách-trương sòng việc thẻ-dục hội. Hiện đã được các bạn nữ-lưu-lưu-trợ, chắc kết quả sẽ được mỹ-mãn. — H. S.

ÔNG TRẦN VĂN-KHẮC THỦ QUÂN BAN BOYS - SCOUT TRƯỜNG THÈ-DỤC ĐÀ DẬP CHUYỂN XE TỐC HÀNH VÀO SAIGON TỐI HÔM QUA

Ông Trần Văn-Khắc, thủ-quân ban « Boys Scout » trường thê-Dục, tối hôm qua đã đáp chuyển xe tốc hành vào Nam.

Nhân dịp vô Nam có việc công, ông định chẳng bỏ phí thời giờ, sẽ tìm đến nói chuyện với các bạn thẻ-thao Nam-kỳ để bàn việc lập một ban Boys Scout trong ấy.

Hà Thành Ngọ Báo (số 1079 ra ngày 19-3-1931) đăng tin trưởng Trần Văn Khắc là thủ quân ban Boy Scouts.

Báo Hà Thành Ngọ Báo số 952 ra ngày 10-10-1930 đưa tin ở Hải Phòng sẽ thành lập một đội Đồng Tử Quân.

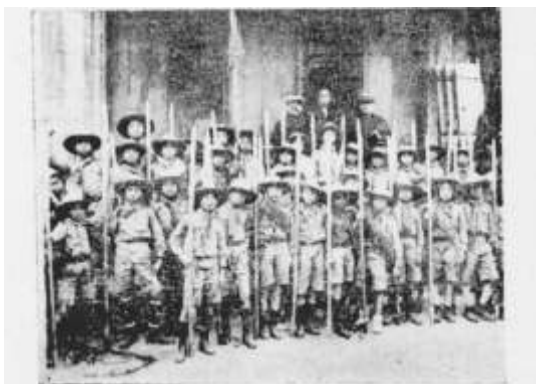


Photo Nguyễn Đăng Khanh

Ban « nhi đồng quân » của hội « Jeunesse Tonkinoise », chụp tại đồn Đông-Trị (Hải Dương). Xem bài tường-thuyết ở trang 15.

Ban « nhi đồng quân » ở Hải Phòng do trưởng Nguyễn Đăng Khanh phụ trách thuộc Hội Bắc Kỳ Thanh Niên (La Jeunesse Tonkinoise) chụp khoảng cuối tháng 12 năm 1930 trong dịp du ngoạn mạn Đông Triều (Hải Dương).

ĐOÀN HƯƠNG ĐẠO

Gần đây, trường Thê Dục Hanoi và hội Bắc-kỳ thanh-niên Hải-phong có lập ra đoàn quân Hương Đạo và ban nhi-đoàn quân; Nhiều nơi có ý muốn họa theo. Chúng tôi nhân xem các sách Pháp ngữ, bóc lấy những điều cần thiết, lần lượt phiên-dịch ra quốc-âm để công-đồng làm; trộm tưởng cũng không phải là việc vớ vẩn cho đâu gi đâu. (T38000)

Nhi-đoàn

(Tu 12 đến 15 tuổi)

Mục đích. — Huấn luyện cho các thiếu-niên tăng • tiến về bốn phương-diện: tinh thần, hiểu-thức, trí tuệ và thực-hành.

Chương-trình cốt lõi cho các trang nam • nữ sôi sảng, nhiệt • thành biết khuyến-hướng về điều phải, lợi cốt để lợi dụng tinh hiếu • động, trí tưởng-tượng của thiếu-niên và sửa chữa cái xu-hướng về thời vị-kỳ.

Ký hiệu: Cố hết sức.

Lời hứa: Cố hết sức để:

a) trung-thành với lương-tâm mình, với xứ-sở mình, với luật-lệ của ban quân nhi-đoàn.

b) mỗi ngày giúp được một việc cho người.

Luật-lệ. — a) nhi-đoàn quân bao giờ cũng theo mệnh lệnh của Ban-Trưởng.

b) Nhi-Đoàn quân không bao giờ dễ cho khi-huyết sai khiến được mình.

Hương-Đạo-Quân

(Tu 17 đến 20 tuổi)

Mục đích. — Huấn luyện cho các thiếu-niên khỏe gân cốt, khéo chân tay, cho trí sáng-kiến, tinh dũng-cảm, tinh hữu ái và cảm giác về danh dự của thiếu-niên được tăng tiến.

Ký hiệu. — Rất thẳng.

Rất thẳng. — nghĩa là ý-chi quả-quyết, cử-chỉ đứng đắn, đức tinh cương-cường, mãnh liệt.

Lời hứa. — Tôi lấy danh-dự hứa rằng tôi gắng gỏi để:

a) Thờ tổ-quốc tôi.

b) Giúp việc cho người, không cứ lúc nào.

Vâng theo luật-lệ của đoàn quân Hương-Đạo.

Luật-lệ của Hương-Đạo Quân

1. — Hương-Đạo quân không nói hai lời.

2. — Hương-đạo quân chính trực và anh dũng.

3. — Hương-đạo quân hay giúp người và mỗi ngày làm một việc nghĩa • cử.

4. — Hương-đạo quân đối với mọi người, cư-xử như bạn chí thân, đối với các hương-đạo quân khác, ăn ở như anh em ruột thịt.

5. — Hương-đạo quân có lễ độ và kính trọng ý định của mọi người.

6. — Hương-đạo quân nhân ái với loài vật.

7. — Hương-đạo quân biết vâng lời.

8. — Hương-đạo quân bao giờ cũng tươi cười.

9. — Hương-đạo quân cần mẫn, tiết kiệm và kính trọng của cải của mọi người.

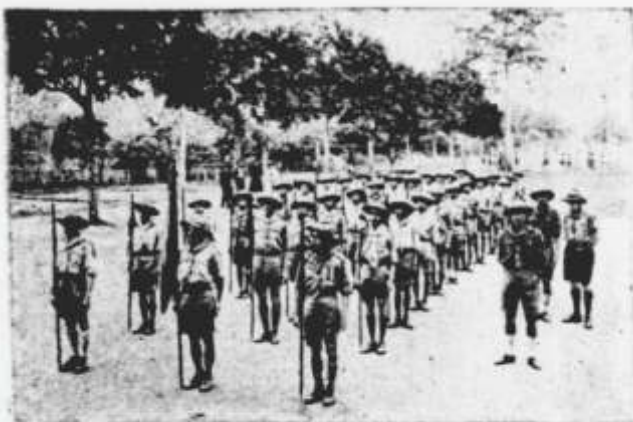
10. — Hương-đạo quân thân thể thanh khiết, Ý nghĩ, lời nói và việc làm không hề tà khuê.

Báo ĐÔNG-PHƯƠNG ngày nay đã hơn báo ĐÔNG-PHƯƠNG ngày trước, vì nghị-luận xác-đáng, tin tức rõ ràng.



Hướng-đạo-quân của Đoàn Lê-Lợi và Hoàn-kiểm ở Hà Nội

Hướng Đạo Quân của Đoàn Lê Lợi trên báo Phụ Nữ Tân Văn số 218 (28-9-1933)



Đoàn Hướng-Dạo EDEP

Chỉ trong một thời gian ngắn, tên gọi *Ban Đồng Tử Quân* đã dần dần thay thế bằng danh từ *Đoàn Hướng Đạo*. Hình trên là Đoàn Hướng Đạo của Trường Thể Dục Hà Nội (EDEP) chụp khoảng tháng 12 năm 1931.

Bac-Ky Thê-Thao

Tòa - soạn và Tri - sự : 37 Phố Hàng Quạt Hanoi

Giấy nói số : 488

Những thư - từ và mắng - đá, xin
gửi cho bản báo chủ - nhiệm thu
nhận.

Chủ nhiệm: NGUYỄN XUÂN-HUYỀN

Adresse Télé-raphique

•BICKYTHETHAO•

Các bài lại cần xin viết một mặt,
không dùng không gả lại bản
thảo.

Chủ-bút: LÊ-ĐÔNG-MAI

Lập "Đoàn Hướng-Đạo" là một việc cần kíp (Đồng-Tử' Quân)

Trong cái ngõ hai bên rãnh sặc-sụa, khắp phố bụi ngập đến đầu gối, mấy cậu nhỏ tập đá ban; đá mỗi quả là cát bay lút đầu, cậu nào cậu nấy mồ-hôi nhễ-nhại mà cứ đá riết, vì các cậu yên chí rằng chỗ đó ít ô-tô qua lại. Bỗng sinh sịch một bác tài một dãy sải khi rống gió đưa xe tới, vụt một cái trong đám cát bụi mù góc giới, người đi qua không thấy cái sắc nào nằm trên đường mà hú-via.

Các cậu nhỏ Hà-Thành này cũng biết bao nhiêu tình khác, ham-chuộng thể-dục, phải cái khổ thế. Ấy là không kể mấy đám quả ở đầu đường, mấy lỗ đào ở sô phố.

Không trách các cậu được. Buổi thanh-niên là lúc hiếu động. Nếu bây giờ các cậu cứ ý ra trên tấm giường hay là chỉ biết cầm cổ vào quyển sách, thì những bộ ốm dòi ấy sau này làm gì được?

Chỉ lo cho những ông bà có con thôi. Ngày chủ-nhật và thứ năm giỗ con trong nhà thì lòng nào, mà thả ra cho chơi ngoài phố thì bụng làm cha mẹ siết bao lo sợ.

Ấy là nói ngày nghĩ.

Ngày đi học, cha mẹ hơi yên tâm vì tưởng rằng con đi học đã có thầy chỉ bảo, kèm giắt

cho. Nào có biết đâu rằng trò thì nhiều mà thầy thì ít, có hết hơi ồm sác ông thầy cũng không làm sao để mắt được đến công việc khắp lượt học-trò. Lại còn một nỗi nhà trường thiên dùng sách-vở mà ít thực-hành, mãi tập văn bài để đi thi, mà quèa rằng lỗ trẻ cũng có hai chiếc chân muốn đi, hai chiếc tay chỉ chực cất nhấc luôn. Ấy vì thế mà cậu nhỏ về nhà, bố mẹ có sai làm việc gì thì cưỡng-quít ngược-ngược, đụng tới cái lọ thì đổ, chạm tới cái bát là vỡ, tất tơi, tất tả, mà chẳng nên công việc gì. Đây-tờ có vắng, bảo trông hộ cái bếp, đừng để nó tắt, cũng chốt cho nó cháy đúng đúng. Sai làm một việc, chỉ nơm-nớp sợ làm hỏng, mà quả nhiên hỏng thật. Bố mẹ trông con sinh quái ngại, không biết rằng nó ở trường học những cái gì mà vụng về đến thế.

Dù công việc hề-bộn, kể sinh-nhai khó-khăn nhường nào, kể làm cha mẹ cũng không thể không băn-khoăn lo nghĩ đến việc giáo-dục của con, không biết rằng sau này có thể sao tránh được cái nạn thành những người vô dụng không, hay là lại lo phải cái ách dòi rết.

Người hữu tâm không đứng được mà

Danh từ Đoàn Hướng Đạo bắt đầu thay thế danh từ Đồng Tử Quân

CHẾ-ĐỘ ĐỒNG-TỬ-QUÂN

Khởi-xương ra chế-độ đồng-tử-quân (boy scouts) là một vị tướng-quân nước Anh tên là Baden-Powell, bởi ông đồng-quân ở thuộc-địa đã lần lần ra khỏi về nước.

Ông nói rằng: « Những người đồng-quân tôi ở thuộc-địa, họ hăng-hái, mạnh-mẽ, quả-cầm, vì cái cách sinh-hoạt của họ nhàn-nai và mạo-hiêm; ở đây là đất văn-minh, con trai cũng phải sinh-hoạt theo cách đó mới trở nên người hảo-hang được. »

Như vậy thời cái chế-độ đồng-tử-quân chủ-y trước hết là giúp cho sự giáo-dục của kẻ con trai đương tuổi

thanh-niên, để cái-hóa tính-chất cho hay hơn lên.

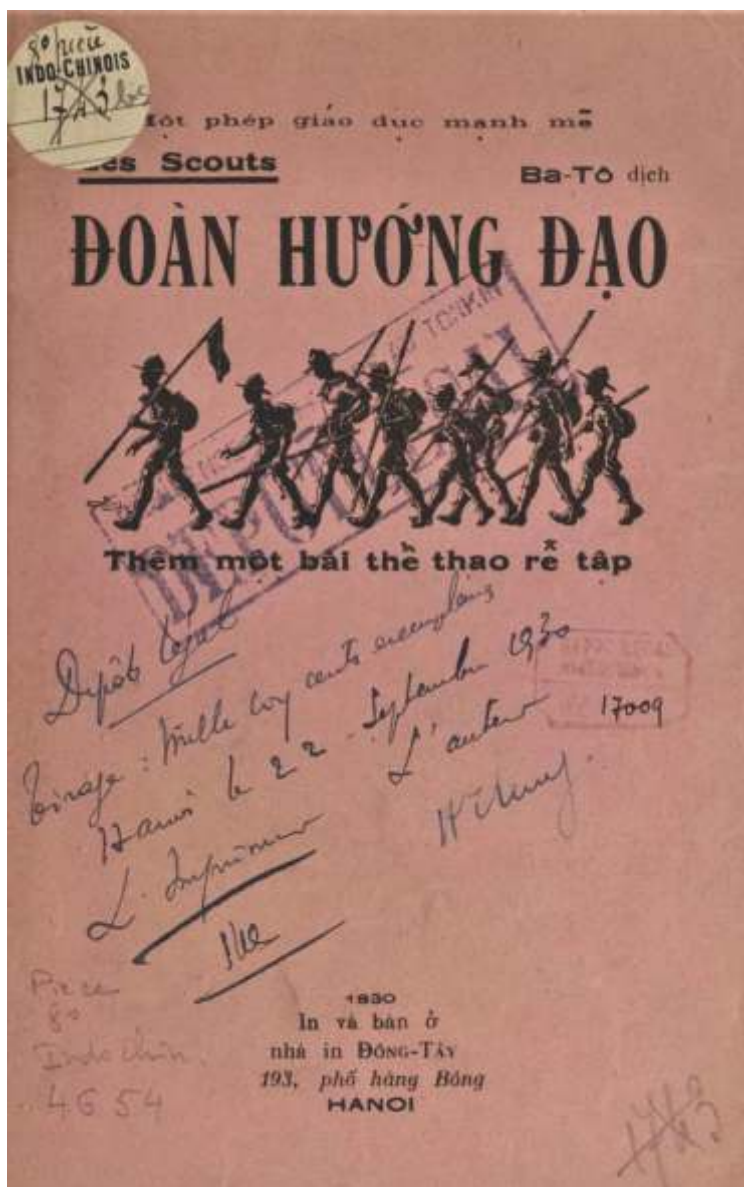
Tướng-quân Baden-Powell chủ-trương cái phép gọi là « phương-pháp hoạt-dộng » (methode active) cho rằng người ta si cũng vậy, ít ra cũng có được ở phần trăm cái tính tốt, phải làm thế nào khai-đạo và phát-viển nó ra.

Năm 1908 tướng-quân Baden-Powell mới lập ra ở đảo Brownsea cái trại đồng-tử-quân thứ nhất, bây giờ hãy còn nhỏ hẹp. Ông có xuất-bản một quyển

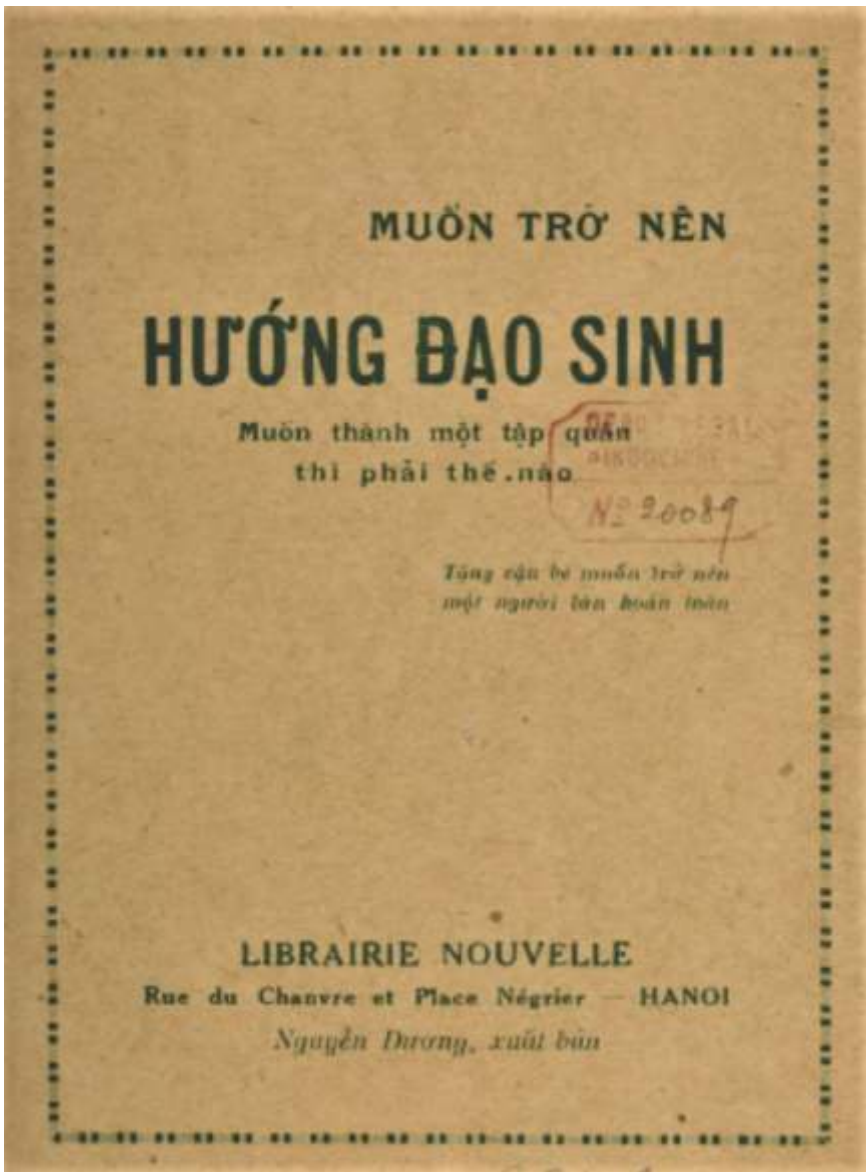
Bài báo của tác giả Hồng Nhân đăng trong tạp chí *Nam Phong* số 153, phát hành tháng 8 năm 1930.



Trưởng Hoàng Đạo Thúy, tác giả cuốn *Đoàn Hướng Đạo*, *Thêm một bài thể thao rể tập* dưới bút hiệu Ba Tô được in và phát hành năm 1930 trước khi các đoàn Hướng đạo Việt Nam được thành lập (Ảnh: Võ An Ninh).



Bìa tập sách *Đoàn Hướng Đạo, Thêm một bài thể thao rể tập* xuất bản năm 1930, hiện đang được lưu trữ tại Thư viện Pháp (Bibliothèque nationale de France).



Sách xuất bản ở Hà Nội năm 1934 với tựa đề "Muốn Trở Nên Hướng Đạo Sinh" hiện đang lưu trữ tại Thư Viện Pháp.

HUẤN LUYỆN HUY HIỆU RỪNG HỘI HƯỚNG ĐẠO HOA KỲ (TỪ NĂM 2020)

Kể từ năm 2020 Hội Nam Hướng Đạo Hoa Kỳ (HĐHK) chính thức áp dụng chương trình huấn luyện Huy Hiệu Rừng (HHR) mới, sau gần hai mươi năm (2001-2019) để thay thế cho chương trình Huấn Luyện Huy Hiệu Rừng (HHR) cho Thế Kỷ 21.

Giống như khóa HHR cho Thế Kỷ 21, Khóa HHR của HĐHK là khóa huấn luyện cao cấp về **Kỹ Năng Lãnh Đạo** cho tất cả người lớn, thành viên thiện nguyện hay Hướng Đạo Chuyên Nghiệp (người có trách nhiệm trực tiếp đến HĐ và có lương). Khóa HHR không phải là khóa huấn luyện chỉ dành cho các trưởng cầm đoàn.

Tất cả các khóa chuyên môn như các khóa cho trưởng đơn vị của Chương Trình Ấu¹, Chương Trình Thiếu, Chương Trình Thanh hay người không cầm đoàn trực tiếp nhưng đang có trách vụ khác trong đoàn², các khóa kỹ năng ngoài trời và các khóa liên quan đến trách vụ trong Châu (*Council*), Đạo (*District*), vv... đã được chuyển qua các khóa riêng biệt theo vai trò trách vụ của mỗi người. HĐHK đã từ lâu không còn có khóa riêng biệt như khóa HHR cho trưởng ngành Ấu, ngành Thiếu hay ngành Tráng, vv... (giống ở VN?).

Mục tiêu khóa học (*Course Objectives*)

Lãnh Đạo cho Hướng Đạo - Lãnh Đạo cho Hoa Kỳ **Leadership for Scouting - Leadership for America**

Dù ở bất cứ trách vụ nào “Kỹ Năng Lãnh Đạo” vẫn có thể được áp dụng. Kỹ năng lãnh đạo cũng có thể áp dụng được trong bất cứ môi trường của gia đình, học đường, cơ quan, xã hội, vv... không nhất thiết chỉ trong môi trường HĐ.



Huy hiệu chính thức



Huy hiệu dùng trong khóa huấn luyện

Một số thay đổi trong Khóa Huy Hiệu Rừng mới (2020)

- Một điều quan trọng nhất của khóa mới là giảm thiểu tối đa **sự khác biệt giữa những người trong ban huấn luyện và các khóa sinh**, ví dụ như không hát câu riêng biệt "staff" như cách thường hát trong các khóa cũ ở cuối bài "The Gilwell Song". Với ý tưởng tránh tình trạng có thể được coi là một sự biểu lộ ưu thế của các người trong ban huấn luyện hơn những người khác. Nói một cách khác là tránh sự phân chia giai cấp trong HĐ.
- Khóa được thu ngắn gọn trong năm ngày liên tục hay tách rời thành khóa ba ngày + hai ngày trong hai cuối tuần cách biệt.
- Một người không được phục vụ hơn năm khóa HHR với mục đích tuyển chọn và phát triển thêm người mới vào ban huấn luyện cho các khóa HHR khác.
- Bỏ trò chơi Win All You Can (*The Game of Life*)³.
- Bỏ mục xem phim October Sky, vừa giải trí vừa học hỏi qua phần đúc kết.

- Huy hiệu (logo) Khóa HHR thay đổi đơn giản hơn.
- Thay đổi năm chủ đề chính của khóa. (*Xem phần Chủ Đề Khóa bên dưới*).
- Tránh chú trọng và tự hào quá nhiều với “tên đội” có thể tạo ra những sự coi thường, chê bai hay có những hành động không phù hợp đụng chạm đến người trong đội khác.



Ban Huấn Luyện

“Lãnh Đạo Phục Vụ” (*Servant Leadership*)⁴ là điểm chính yếu của khóa. Ban huấn luyện cần tỏ hiện “Sự Hướng Dẫn với Tinh Thần Phục Vụ” qua sự học hỏi, chuẩn bị, làm gương, lắng nghe và giúp đỡ khóa sinh, để sau này các khóa sinh cũng có thể áp dụng sự “Lãnh Đạo Phục Vụ” trong vai trò hướng dẫn người khác.

Trách vụ chính cần có của một khóa HHR

- Khóa Trưởng (*Course Director*), cũng được gọi là Thiếu Trưởng (*Scoutmaster*) Thiếu Đoàn Gilwell Số 1.
- Thiếu Phó đặc trách chương trình (*Assistant Scoutmaster*

for program)

- Thiếu Phó đặc trách hậu cần (*Assistant Scoutmaster for logistics*)
- Thiếu Phó đặc trách các trưởng hướng dẫn (*Assistant Scoutmaster for troop guides*)
- Đội Trưởng Nhất (*Senior patrol leader*)
- Thư Ký (*Scribe*)
- Thủ Cụ (*Quartermaster*)
- Hướng Dẫn Đội (*Troop guides*) cho mỗi đội
- Trưởng dự phòng cho khóa trưởng
 - Người thay thế khóa trưởng khi thật cần thiết, thường là Thiếu Phó đặc trách chương trình hay một trưởng trong khóa. Khóa trưởng của các khóa trước không được chọn nhận vai trò trưởng dự phòng, cũng không chọn dùng trưởng đang đảm trách vai trò đội trưởng nhất vì vai trò đội trưởng nhất rất quan trọng của khóa.

Trách vụ có thể thêm khi cần

- Phụ Tá Đội Trưởng Nhất (*Assistant Senior Patrol Leader*)
- Một hay nhiều trưởng Phụ Tá Thủ Cụ (*Assistant Troop Quartermaster(s)*)
- Một hay nhiều trưởng Phụ Tá Thư Ký (*Assistant Troop Scribe(s)*)

Trách vụ hỗ trợ khóa, không thuộc ban huấn luyện

- Cố Vấn Khóa (*Staff Advisor*) do Châu chỉ định giúp cho khóa trưởng.

- Một hay nhiều trưởng Giảng Dạy (*Instructor(s)*)
- Trưởng Tư Vấn cho Khóa Trưởng (*Mentor to the Course Director*)

Một vài nhiệm vụ do các trưởng trong ban huấn luyện đảm trách thêm:

- Phối hợp về tôn giáo, cứu thương, vv...

Điều kiện tham dự khóa

- Thành viên của Hội từ 18 tuổi trở lên.
- Đã hoàn tất khóa "Trách Vụ Căn Bản" (*Basic position-specific*) theo vai trò hiện tại của khóa sinh.
- Có khả năng sinh hoạt an toàn trong môi trường ngoài trời. Có nhiều trách vụ trong HĐHK không cần phải học khóa "Giới Thiệu Kỹ Năng Trưởng trong Sinh Hoạt Ngoài Trời". (*Introduction to Outdoor Leader Skills*) nên khóa sinh cần phải có khả năng sinh hoạt ngoài trời.

Những cá nhân đã hoàn tất khóa HHR của HĐHK cũ có thể học lại khóa mới với điều kiện:

- Đồng ý viết và thực hiện một Khế Ước (*Ticket*).
- Đồng ý không đeo Mẩu Gỗ (Hạt) HHR huy hiệu trong khi đang tham gia khóa học.

Số khóa sinh

- Ít nhất là 30 người ghi danh đóng tiền trước 30 ngày mở khóa.
- Số khóa sinh được xem là lý tưởng gồm có 48 khóa sinh chia thành 8 đội.
- Phải có sự chấp thuận đặc biệt của Vùng (*Area*) và Miền (*Region*)⁵ khi khóa có ít hơn 30 hay nhiều hơn 48 khóa sinh.



- Khóa sẽ không được chấp thuận khi có ít hơn 24 hay nhiều hơn 56 khóa sinh.
- Không được chia một đội chỉ có bốn người.

Tên Đội

- Tên đội dựa theo một số tên thú trong vùng Bắc Mỹ (*North America*).
- Tên đội phải theo thứ tự Beaver, Bobwhite, Eagle, Fox, Owl, Bear, Buffalo, and Antelope.
- Khi có ít hơn tám đội vẫn phải áp dụng tên đội theo thứ tự, ví dụ chỉ có năm đội thì năm tên đội theo thứ tự Beaver, Bobwhite, Eagle, Fox, và Owl. Không được thay đổi thứ tự tên đội hay thêm vào tên đội khác.

Đồng phục

- Khóa sinh và ban huấn luyện mặc "đồng phục chính thức" (*official uniform*) của hội theo vai trò trách vụ đang phục vụ của mỗi người tại địa phương, cùng với khăn Thiểu Đoàn số 1 và vòng khâu (anô - woggle) của khóa. Khăn Thiểu Đoàn số 1 sẽ được phát và khóa sinh sẽ làm vòng khâu trong khóa.



- Có thể có những lúc sẽ mặc “đồng phục sinh hoạt” (*activity uniform*) tùy do quyết định của khóa trưởng. Đồng phục sinh hoạt gồm quần dài hay quần ngắn HĐ và áo có thể là áo thun trại hay một loại áo nào khác. Khăn quàng và khâu vẫn có thể được mang/đeo với đồng phục sinh hoạt. Riêng khăn quàng và khâu HHR **chỉ được mang với đồng phục chính thức**, không được mang với đồng phục sinh hoạt.
- Ban huấn luyện mặc giống như khóa sinh và có thể mang thêm mẫu gỗ (hạt - *beads*) HHR. Riêng ngày chót (ngày thứ năm của khóa), ban huấn luyện sẽ mặc đồng phục HĐ với khăn quàng, vòng khâu và mẫu gỗ (hạt) HHR.
- Những áo có thêm, mũ hay huy hiệu riêng biệt của khóa, vv... cần được phân phối đồng đều cho tất cả khóa sinh và ban huấn luyện để không tạo ra sự khác biệt giữa ban huấn luyện và khóa sinh.

Chủ Đề Khóa

Khóa HHR gồm năm (5) chủ đề chính với mười bốn (14) “Khả Năng” (*competency, competencies*) thực hiện được.

(Ghi chú: Điều có dấu * phía trước là những điều cũng có trong

chủ đề khác)

1 - Sống theo Giá Trị - nhân cách hóa các giá trị, làm gương. (*Living the Values* - *personifying the values, setting the example*).

- Dẫn về Ảnh Đích (Tầm Nhìn)⁶, Sứ Mạng và Giá Trị (*Drive Vision, Mission, and Values*)
- Biết về Vai Trò Trưởng (*Know the Territory*)⁷
- Cảm Hứng từ Con Tim (*Inspire the Heart*)

2 - Phát Triển - hiểu biết và phát triển bản thân trước - cam kết không ngừng cải tiến và học tập suốt đời (*Growing* - *knowing and growing yourself first - a commitment to continuous improvement and lifelong learning*).

- Biết về Bản Thân (*Know Thyself*)
- Học cách Nghe, Nghe để Học (*Learn to Listen, Listen to Learn*)
- Áp Dụng Sự Hiểu Biết giữa Các Cá Nhân (*Apply Interpersonal Savvy*)

3 - Kết Nối - với những người khác (*Connecting* - *with other people*).

- Giao Tiếp có Hiệu Quả (*Communicate Effectively*)
- * Học cách Nghe, Nghe để Học
- Bao Gồm và Tối Ưu Hóa Tài Năng Đa Dạng (*Include and Optimize Diverse Talent*)
- * Áp Dụng Sự Hiểu Biết giữa Các Cá Nhân
- Điều Khiển các Cuộc Trò Chuyện (*Manage Conversations*)

4 - Hướng Dẫn - tập trung vào việc tạo điều kiện và phát triển những người khác (*Guiding* - *focusing on enabling and developing others*).

- * Bao Gồm và Tối Ưu Hóa Tài Năng Đa Dạng
- Lập Kế Hoạch để Thực Hiện (*Plan With a Bias for Action*)
- Phát Triển Cá Nhân và Nhóm (*Develop Individuals and Teams*)
- * Điều Khiển các Cuộc Trò Chuyện
- Huấn Luyện Viên và Người Tư Vấn (*Coach and Mentor*)
- Chấp Nhận và Hướng Dẫn Sự Thay Đổi (*Embrace and Lead Change*)
- Tạo Ra một Nền Văn Hóa: "Đào Tạo Họ, Tin Tưởng Họ, Để Họ Hướng Dẫn!" (*Create a Culture: "Train Them, Trust Them, Let Them Lead!"*)

5 - Trao Quyền - cuối cùng là giúp những người khác trở nên khỏe mạnh hơn, khôn ngoan hơn, tự do hơn, tự chủ hơn và có nhiều khả năng hơn cho chính họ để "phục vụ và lãnh đạo" (**Empowering** - *ultimately helping other people to become healthier, wiser, freer, more autonomous, and more likely, themselves, "to serve and to lead"*).

- * Lập Kế Hoạch để Thực Hiện
- * Huấn Luyện Viên và Người Tư Vấn
- * Chấp Nhận và Hướng Dẫn Sự Thay Đổi

Mười bốn "Khả Năng" của năm chủ đề chính được thuyết trình thành từng bài riêng biệt. Mặc dù là bài thuyết trình nhưng vẫn có những lúc thảo luận hay hoạt động liên quan đến đề tài.

Chương trình hằng ngày

Phần này tóm lược những chương trình chính của mỗi ngày trong khóa. Các chủ đề được thuyết trình theo thứ tự **từng ngày** và thứ tự **từng đề tài**. Xen lẫn giữa các đề tài có thể có các



hoạt động, hội họp hay trò chơi để nhấn mạnh và bổ túc cho các đề tài chính.

Mỗi ngày bắt đầu bằng buổi lễ chào cờ tại “Cánh đồng Gilwell” (*Gilwell Field*) (* Gọi là Sân Cờ Gilwell cho dễ hiểu) và hạ cờ vào buổi chiều.

Ngày thứ nhất

- Bài thuyết trình **Tổng Quát về Khóa** (*Course Overview*) với sự nhấn mạnh về năm chủ đề chính với mười bốn “Khả Năng” có thể thực hiện được. Thêm vào đó khóa HHR mới cũng giới thiệu “Thùng Dụng Cụ” (*Toolbox*) chứa đựng những dụng cụ biểu tượng cho những bài học trong khóa.
- **Các đề tài chính:**
 - **Dẫn về Ảnh đích - Sứ Mạng và Giá Trị** (*Drive Vision, Mission, and Values*) - dụng cụ tượng trưng: Ống nhòm (*Binoculars*).
 - **Biết về Bản Thân** (*Know Thyself*) - dụng cụ tượng trưng: Gương soi (*A mirror*).
 - **Giao Tiếp có Hiệu Quả** (*Communicate Effectively*)

- dụng cụ tượng trưng: Hai cái ly giấy nối với nhau bằng một sợi dây (*Paper cups linked on a string*).
- **Bao Gồm và Tối Ưu Hóa Tài Năng Đa Dạng** (*Include and Optimize Diverse Talent*) - dụng cụ tượng trưng: Dụng cụ đa năng bỏ túi có gắn nhiều thứ như dao, kéo, kiềm, cưa, tô vít, vv., gắp chung vào một cán cầm (*Multitool*).
- Bài thuyết trình về **Khế Ước** (*Ticket*) giúp khóa sinh chuẩn bị tự viết một khế ước với năm điều khóa sinh cần hoàn tất để nộp trước khi rời trại trường - dụng cụ tượng trưng: Cuộn vé (*Roll of tickets*).
- **Tiệc buổi trưa** khai mạc khóa với phần giới thiệu ban huấn luyện và sinh hoạt vui tươi của một Ấu đoàn.
- **Họp Đoàn** (*Den meeting*).
- **Tiệc Xanh Vàng** (*Blue and Gold Banquet*) buổi chiều tối; buổi tiệc truyền thống hàng năm của Ấu Đoàn. Nghi thức Ấu lên Thiếu (*Bridging Ceremony*). Giới thiệu nhiệm vụ của đội phụ trách về chương trình (*program patrol*) và đội phục vụ (*service patrol*), hai nhiệm vụ này sẽ được thay phiên từng ngày giữa các đội. Giới thiệu những truyền thống liên quan về HHR và tập hát bài "Gilwell Song".
- Trò chơi "**Tìm Hiểu về Bạn**" (*Getting to Know You*) để thành viên trong đội biết rõ nhau hơn.
- Đề tài về **Lửa Trại** cũng được trình bày với phần kết thúc bằng buổi lửa trại do ban huấn luyện thực hiện.

Ngày thứ hai

- **Các đề tài chính:**
 - **Học cách Nghe, Nghe để Học** (*Learn to Listen,*

Listen to Learn) - dụng cụ tượng trưng: Ống nghe chuẩn bệnh của bác sĩ hay ý tá (*Stethoscope*).

- **Lập Kế Hoạch để Thực Hiện** (*Plan With a Bias for Action*) - dụng cụ tượng trưng: Bản vẽ thiết kế (*Blueprint*).
- **Phát Triển Cá Nhân và Nhóm** (*Develop Individuals and Teams*) - dụng cụ tượng trưng: Khóa để mở ốc bánh xe hơi (*Tire Iron*).
- **Biết về Vai Trò Trưởng** (*Know the Territory*) - dụng cụ tượng trưng: La bàn (*Compass*). Ý nghĩa của đề tài là hiểu biết về Chương Trình Ấu, Chương Trình Thiếu và Chương Trình Thanh. Tương quan giữa Sức Mạnh và Giá Trị của HĐHK. Sự liên quan giữa Giá Trị của HĐ và Giá Trị cá nhân giúp cho sự thành công trong công việc lãnh đạo.

- **Buổi Họp Đoàn** (*Troop Meeting*); Đây là một buổi họp đoàn kiểu mẫu giống như một buổi họp hàng tuần của đơn vị. Chương trình buổi họp đoàn do Đội Trưởng Nhất hướng dẫn bao gồm. Mặc dù là buổi họp mẫu nhưng các chi tiết của buổi họp đoàn này đều liên quan đến khóa.

- Trước khi khai mạc (*Pre-opening*)
- Khai mạc (*Opening Ceremony*)
- Hướng dẫn kỹ năng (*Skills Instruction*)
- Họp đội (*Patrol Meetings*)
- Sinh hoạt liên đội (*Interpatrol Activity*)
- Bế mạc (*Closing*) với Giây Phút của Thiếu trưởng (*Scoutmaster's Minute*). Giống như "Câu chuyện

dưới cờ" của HĐVN.

- **Họp Hội Đồng Đội Trưởng** (*Patrol Leaders' Council Meeting*) mẫu: Họp các đội trưởng với sự chủ tọa và hướng dẫn của Đội Trưởng Nhất. Thiếu trưởng ngồi cạnh như là một người cố vấn cho buổi họp. Tất cả các khóa sinh khác ngồi chung quanh bàn họp để quan sát, lắng nghe và học hỏi. Các lần Họp Hội Đồng Đội trưởng kế tiếp trong khóa chỉ có các đội trưởng, đội trưởng nhất, thiếu trưởng và có thể thêm một vài trưởng khác trong ban huấn luyện.
- **Sinh hoạt đoàn:** Áp dụng chủ đề "Lập Kế Hoạch để Thực hiện", mỗi đội lập kế hoạch, làm một Hỏa tiễn hay Xe áp dụng lực Newton (*Rockets or Newton Rocket Cars*) và sau đó sẽ thi đua. Sau trò chơi là phần đúc kết. (* Ghi chú: tất cả các đội thực hiện một loại giống nhau Hỏa tiễn hay Xe áp dụng lực Newton do quyết định của ban huấn luyện).
- **Giờ viết Khế Ước**
- **Họp Đội**
- **Lửa Trại** do khóa sinh thực hiện, được điều hành do đội trách nhiệm chương trình (*program patrol*).

Ngày thứ ba

- **Các đề tài chính:**
 - **Áp Dụng sự Hiểu Biết giữa Các Cá nhân** (*Apply Interpersonal Savvy*) - dụng cụ tượng trưng: Giấy nhám hình đĩa tròn (*Sanding disk*). Nhận biết cách cư xử của mình có thể ảnh hưởng với người khác. Nhận biết và cảm kích cách cư xử của người khác.

Tạo nên các mối quan hệ hợp tác. Hiểu biết các cách cư xử khác nhau để giảm thiểu sự hiểu lầm.

- **Điều Khiển các Cuộc Trò Chuyện** (*Manage Conversations*) - dụng cụ tượng trưng: Băng keo dán dụng (*Duct tape*).
- **Huấn Luyện Viên và Người Tư Vấn** (*Coach and Mentor*) - dụng cụ tượng trưng: Đèn pin (*Flashlight*). Sự khác biệt vai trò của huấn luyện viên và người tư vấn. Biết cách áp dụng cả hai vai trò này trong trách vụ HĐ.

- Thuyết trình về **Giờ Cầu Nguyên Liên Tôn Giáo** (*Interfaith Worship Service*). (* Chúng ta thường gọi là "Giờ Tinh Thần"). Ngay sau đó là Giờ Tinh Thần do ban huấn luyện đảm trách.
- **Buổi Họp Đoàn** (lần 2)
- **Họp Hội Đồng Đội Trưởng** (*Patrol Leaders' Council Meeting*) cùng lúc với buổi **Họp các Trợ Giúp Tuyên Ủy** (*Patrol Chaplain Aides Meeting*).
- **Giờ viết soạn Kế Ước.**
- **Họp Đội.**
- **Tóm Lược** (*Recap*) ba ngày khóa đã qua.
- **Bế Mạc tại Sân Cờ Gilwell** (*Closing Gilwell Field Assembly* - chỉ dùng cho khóa loại 3 ngày + 2 ngày) hay **Hạ Cờ** (khóa 5 ngày liên tục).

Ngày thứ tư

- **Các đề tài chính:**
 - **Chấp Nhận và Hướng Dẫn Sự Thay Đổi**

(*Embrace and Lead Change*) - dụng cụ tượng trưng: Dấu hiệu Mũi Tên Đi Vòng Lối Khác (*Detour Ahead sign*).

- **Tạo Ra một Nền Văn Hóa: “Đào Tạo Họ, Tin Tưởng Họ, Để Họ Hướng Dẫn!”** (*Create a Culture: “Train Them, Trust Them, Let Them Lead!”*)
- dụng cụ tượng trưng: Sách Cẩm Nang Đội Trưởng (*Patrol Leader Handbook*).

- **Trải Nghiệm Ngoài Trời** (*Outdoor Experience*); Sau buổi chào cờ, khóa sinh di chuyển đến địa điểm khác để cắm trại và sinh hoạt. Khóa sinh tự dựng lều, để nấu ăn theo đội cho ba buổi trưa, chiều và sáng hôm sau, dọn dẹp vệ sinh, sinh hoạt đội, viết Khế Ước cá nhân.
- **Họp Hội Đồng Đội Trưởng** cùng lúc với buổi họp các **Trợ Giúp Tuyên Úy**.
- Các trò chơi theo đội **Giải Quyết các Vấn Đề** theo kiểu chơi từng trạm (*Problem Solving Round-robin*) một hình thức thực tập tinh thần đồng đội. Sau đó đúc kết, phân tích cách thức giải quyết các vấn đề với sự áp dụng các kỹ năng học trong khóa HHR. Sau đó thêm một trò chơi **Giải Quyết một Vấn Đề** chung của toàn thể khóa sinh qua trò chơi "chân đèn" để quan sát cách ứng xử của các khóa sinh với phần phân tích và đúc kết.
- Thuyết trình và đội bàn luận về **Nhiệm Vụ Lãnh Đạo trong Đội** (*Patrol Leadership Quest*).
- Chơi trò chơi **Đa Dạng và Hòa Nhập** (*Diversity and inclusion game*) theo đội.
- Ban huấn luyện rời khỏi trại khi các khóa sinh chuẩn bị

nấu ăn tối. Các khóa sinh tự sinh hoạt chung với nhau.

Ngày thứ năm

- **Chào cờ** và **Giờ Tinh Thần/Cầu Nguyên Liên Tôn Giáo** (*Interfaith Worship Service*) do khóa sinh thực hiện. (Hai chương trình này có thể thực hiện sau khi khóa sinh nhỏ trại và trở về trại chính tùy điều kiện).
- **Nhổ trại**, dọn dẹp và quay trở về trại chính.
- **Họp Hội Đồng Đội Trưởng**.
- Các đội lần lượt trình bày qua một bài hát, một vở kịch ngắn, một cuộc đàm thoại, vv... để chia sẻ Nhiệm Vụ Lãnh Đạo trong Đội (*Patrol Leadership Quest*) với mọi người.
- **Tiệc Trưa Bế Mạc**, giới thiệu khách mời tham dự tiệc chung với khóa sinh. Văn nghệ bỏ túi.
- Đề tài **Sử Dụng Dụng Cụ** (*Use the Tools*) - dụng cụ tượng trưng cuối cùng là cây bút (*Pen*). Sau khi viết về Khế Ước, bây giờ là thời điểm bắt đầu: "Viết về Di Sản của bạn".
- Đề tài **Cảm Hứng từ Con Tim** (*Inspire the Heart*), đề tài chót của khóa thường do khóa trưởng thuyết trình - dụng cụ tượng trưng được lập lại: Hộp Dụng Cụ (*Toolbox*):
 - Nhận thức được tầm quan trọng "Lãnh Đạo Phục Vụ" (*Servant Leadership*), trao quyền và học hỏi suốt đời.
 - Tổng hợp kỹ năng lãnh đạo suốt cuộc đời để "Để Lại Di Sản" (*Leave a legacy*).
 - Nhắc lại năm đặc điểm của những nhà lãnh đạo giỏi.

- Kết luận bí quyết lãnh đạo vĩ đại nhất là Quy tắc Vàng (*Golden Rule*).
- **Đánh Giá Khóa Học:** Cảm tưởng và trải nghiệm của khóa HHR cùng các đề nghị cho các khóa sau.
- **Tập hợp, hạ cờ và chia tay** tại Sân Cờ Gilwell.

Để kết:

Như phần mở đầu đã viết, Khóa Huy Hiệu Rừng của Hội Nam HĐHK là khóa huấn luyện cao cấp “Kỹ Năng Lãnh Đạo” cho người lớn, không nhất thiết phải là trưởng đang cầm đoàn mới được đi hay được gửi đi học. HĐHK luôn khuyến khích các thành viên trau dồi học hỏi, chính vì thế một em Thanh sinh 18 tuổi dù chưa có trách vụ gì trong HĐ vẫn có thể theo học khóa HHR.

Một khóa HHR chính thức chấm dứt sau 18 tháng kể từ ngày bế mạc khóa học tại trại trường. Trong 18 tháng, một khóa sinh muốn nhận HHR phải hoàn tất tối thiểu năm công việc cho HĐ mà họ đã cam kết trong Khế Ước (*Ticket*) cá nhân. Ít nhất trong thời gian này họ cũng đóng góp một phần để phát triển cho phong trào HĐ nói chung hay HĐHK nói riêng. Họ xứng đáng lãnh nhận HHR.

Không phải người nào sau này cũng còn đủ điều kiện như công việc, hoàn cảnh gia đình, sức khỏe, tài chánh, vv... và tiếp tục phục vụ HĐ. Theo luật lệ HĐHK, nếu một người không còn ghi danh thì không được mặc đồng phục HĐHK, dĩ nhiên cũng không đeo/mang gổ, khăn quàng và vòng khâu HHR.

Ngày 20 tháng 10 năm 2021

Trần Văn Long

* *Cám ơn trưởng Nguyễn Xuân Lâm, Khóa Trưởng khóa Tùng Nguyên X (năm 2022) đã đóng góp ý kiến cho bài viết này.*

*** Tài liệu tham khảo**

Wood Badge Curriculum and Administration Manual - 2020 Edition

Chú thích:

¹HĐHK không gọi là “Ngành” nhưng gọi là Chương Trình.

²Một đoàn của HĐHK có những trưởng trực tiếp cầm đoàn nhưng có nhiều vai trò khác bắt buộc phải có và ghi danh trong đoàn để hỗ trợ và giúp đoàn.

Xem bài viết “Thành Lập Một Đơn Vị Hướng Đạo - Hội Nam HĐHK”
[https://hd.langhuet.org/hd-](https://hd.langhuet.org/hd-files/bsa/Thanh_Lap_Mot_Don_Vi_Hoi_Nam_HDHK_01-2017.pdf)

[files/bsa/Thanh_Lap_Mot_Don_Vi_Hoi_Nam_HDHK_01-2017.pdf](https://hd.langhuet.org/hd-files/bsa/Thanh_Lap_Mot_Don_Vi_Hoi_Nam_HDHK_01-2017.pdf)

³Một trò chơi đánh động vào tâm lý khóa sinh rất mạnh với phần thuyết trình và đúc kết để giải tỏa sự sung sướng, giận dữ, buồn phiền có thể có ngay sau khi trò chơi chấm dứt. Trò chơi này đã được nhiều khóa trưởng đề nghị bỏ từ lâu.

⁴Xin được tạm dịch chữ “Servant Leadership” thành “Lãnh Đạo Phục Vụ”. Nói cách đơn giản Lãnh Đạo Phục Vụ là một cách thức lãnh đạo với tinh thần phục vụ qua sự thể hiện lòng quan tâm, lắng nghe và giúp cá nhân khác phát triển. Lãnh Đạo Phục Vụ hoàn toàn khác biệt với cách thức lãnh đạo có tính cách chỉ huy.

⁵Từ tháng Sáu năm 2021 Vùng (Area) và Miền (Region) HĐHK được thay thế và chia lại thành mười sáu (16) Lãnh Thổ Phục Vụ (Service Territories).

⁶Chữ Vision thường hay dịch thành “Tầm Nhìn”, “Viễn Ảnh”, “Viễn Kiến”, nhưng các chữ đó vẫn không diễn tả được hoàn toàn ý nghĩa. Chúng tôi dùng chữ “Ảnh Đích” thay thế với ý nghĩa “Một hình ảnh trong tương lai của một cá nhân, tổ chức hay hội đoàn mong muốn và cố gắng thực hiện được mục đích”

⁷Nếu dịch bình thường thì chữ “Know the Territory” có thể dịch thành “Biết về Lãnh thổ” nhưng với ý nghĩa trong đề tài, chúng tôi tạm dịch thành “Biết về Vai Trò Trưởng”.

HƯỚNG DẪN VIỆT NAM
ĐẠO XUÂN HÒA

— BẠCH MÃ —
8/71



ĐÔNG CÔNG
THỦ ĐỨC
☞

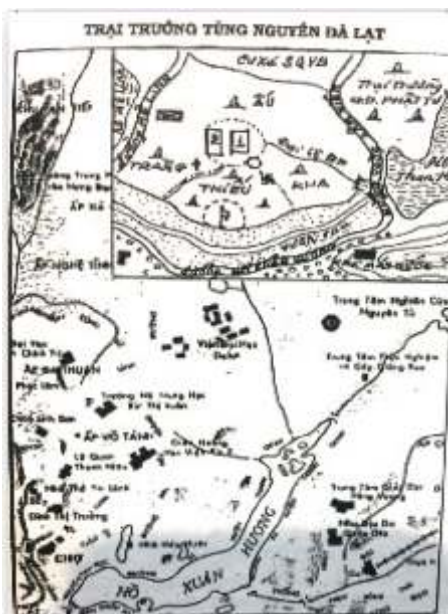
BÙI TẤT LIÊM
ĐÀN: XÂM

TÊN CÁC TRẠI TRƯỜNG CỦA HĐVN TRỞ THÀNH DANH HIỆU CỦA CÁC KHÓA HUẤN LUYỆN HIỆN NAY

Trước kia, HĐVN đã từng có 3 cơ sở Huấn luyện Trường đó là Trại trường Tùng Nguyên, Trại trường Bạch Mã và Trại trường Hồi Nguyên. Đến đầu thập niên 70 của Thế kỷ trước có thêm Trại trường Tam Bình, mượn tạm rừng cao su của Dòng Đồng Công ở Thủ Đức.

I. Trại Trường Tùng Nguyên: do Trường Raoul Sérene (Tổng thư ký Hướng Đạo Đông Dương, lúc đó là Giám đốc Hải học viện Nhatrang) phát hiện trong dịp cùng nhà Bác học Yersin lên cao nguyên Lâm Viên tìm địa điểm thành lập Viện Pasteur Dalat. Khi đến thăm trang trại nuôi bò sữa của một chủ đồn điền người Pháp tên là Farraut ở khu Chi Lăng hiện giờ, thấy một đồi thông

nằm giữa 2 hồ: Saint Benoit (sau này có tên là Hồ Mê Linh) và Lac des Soupires (sau này có tên là Hồ Than Thở) có quang cảnh rất đẹp nên xin chính quyền cấp cho Hướng đạo Đông Dương để làm Trại Trường từ năm 1936. Sau này trở thành Trại Trường của HĐVN mới có tên là Tùng Nguyên (Rừng Tùng) do Cha Nguyễn Văn Thích (Tổng Tuyên Úy Công Giáo) đặt theo chữ Hán-Việt. Khóa



Huấn luyện Huỳnh Trường đầu tiên ở Tùng Nguyên do Raoul Sérene điều khiển năm 1936, được điền chủ Farraut giúp đỡ cung cấp lương thực và nơi trú ẩn khi mưa to gió lớn vì lúc đó là rừng nguyên sinh chưa có xây dựng cơ sở gì.

II. Trại Trường Bạch Mã: Năm 1937, Trại Trường HĐ Đông Dương là Schlemmer nhận thấy Tùng Nguyên quá xa với HĐ Bắc Kỳ và Bắc Trung Kỳ và HĐ Lào... nên đã lên núi Bạch Mã (có khí hậu mát mẻ như Dalat) tìm được khu đất đẹp và đứng tên xin, được Vua Bảo Đại ban tặng vào cuối năm 1937 (hiện giờ Trung Tâm Di Tích Bạch Mã còn lưu giữ bảng lớn bằng đá cẩm thạch khắc chữ Lưu niệm của Hoàng đế Bảo Đại ban tặng cho HĐ Đông Dương).

Trại trường nằm gần đỉnh núi Bạch Mã (cao độ 1.250m) giữa Huế và Đà Nẵng, cách Huế chừng 42 km về phía Nam. Ta có thể đến Trại bằng đường bộ (Quốc lộ 1) hoặc bằng Hỏa xa, xuống Ga Cầu Hai rồi từ đó đi về hướng Tây. Khu đất trại có địa thế tuyệt đẹp: sườn núi hơi dốc phía trên, phía dưới nhiều nơi bằng phẳng, rừng già bao phủ dày đặc chen lẫn vài chục gốc Huỳnh Đàn mọc thẳng và cao vút, lá tỏa hương thơm nhẹ nhẹ. Hai dòng suối từ trên cao chảy xuyên qua tới giữa trại thì nhập làm một như cây gậy nặng, nước suối trong lành uống không cần lọc hoặc đun sôi (bây giờ Trung tâm Kiểm nghiệm 3 ở Biên Hòa cấp giấy chứng nhận nước tinh khiết, khu du lịch Bạch Mã kẻ bảng chứng nhận cấm ngay cổng vào khu Trại Trường để du khách có thể mở vòi robinet từ các ống dẫn chiết vào chai mang theo mà uống). Bên ngoài Trại toàn rừng già rộng bao la, cung cấp nhiều nguyên liệu tạo tác như tre, mây, nhiều cây rừng dai chắc và nhiều gỗ tốt Tuy là núi cao rừng rậm nhưng gió Bạch Mã là từ Nam Hải thổi vào vì từ Trại trường tới bờ biển chỉ khoảng 15- 20 km đường chim bay. Những hôm trời quang mây tạnh có thể nhìn thấy biển và Phá

Chính Trưởng Schlemmer đích thân điều khiển việc khai phá rừng rồi vẽ bản đồ thiết trí và giám sát việc xây cất dựa theo khuôn mẫu của Trại trường Quốc tế Gilwell Park (Anh Quốc) và Trại trường Chamarande (Hướng Đạo Pháp). Việc tạo tác hoàn tất vào giữa tháng 7.1938 và khóa Bạch Mã Thiếu 1 được khai mạc khoảng hạ tuần tháng đó.

Biểu hiệu của trại là nguồn nước (verseau) thể hiện bởi 2 dòng suối chảy qua trại, ý nghĩa là trở về nguồn HĐ. Khăn quàng Bạch Mã màu xám ứng hồng giống như khăn BR nhưng thay vì miếng vải Tô Cách Lan hình chữ nhật thì thêu biểu hiệu Bạch Mã bằng màu lục.

do DCC Tạ Quang Bửu thay thế.

Quản lý trại trường Bạch Mã là Trưởng Bạch Văn Quế, chẳng những lo đầy đủ trợ huấn cụ cho các khóa học, cung cấp thực phẩm dồi dào cho các trại sinh, ngoài ra còn là một Huấn luyện viên giỏi...

III. Trại Trường Hồi Nguyên: Sau 1954, HĐVN chỉ còn sinh hoạt từ Quảng Trị trở vào Miền Nam, Trại trường Bạch Mã không còn là trung tâm nên trở lại Cao nguyên Lâm Viên, khoảng thời gian 1955-1956, Trưởng Nguyễn Xuân Long làm việc tại Trường Cao Đẳng Nông-Lâm-Súc Bảo Lộc, lại có thêm Trưởng Ngô Đình Bảo – LĐT Liên đoàn Biệt Lập Hồi Nguyên... đã kiếm được khu đất gần Suối Tiên ở Madaguoi dưới đèo Bảo Lộc, xin chính quyền địa phương cho phép Hưởng đạo được mở trại Huấn luyện Huynh Trưởng. Nhờ có Trưởng Mai Liệu từng tham dự các Trại Trường thành thử rành rẽ trong việc tạo tác... nên trước ngày trại, Trưởng Liệu đã thuê người đốn cây, mở ra những khoảng đất trống để làm vòng hội họp, nơi cắm lều hay làm đường đi trong trại... do đó Trại trường Hồi Nguyên thành hình từ mùa hè năm 1956; đã mở được nhiều khóa Dự bị và Bạch Mã (vì lúc đó chưa có DCC nên không mở BR).

Vì vùng rừng này toàn cây lá rộng, lá vàng rụng xuống gặp mưa nhiều, ẩm mục nên vất (một loại đĩa ở trên cạn) sinh sôi nảy nở nhiều; lại thêm thú rừng thường lai vãng... không tiện đóng trại dài ngày, do đó những khóa Huấn luyện sau đành trở lại Tùng Nguyên.

TRỞ VỀ MÁI NHÀ XƯA: TÙNG NGUYÊN

Năm 1957, HĐVN được HĐ Thế giới công nhận là thành viên, hè

năm đó một phái đoàn các Trưởng kỳ cựu gồm TUV Tôn Thất Dương Vân, Cung Giũ Nguyên, Mai Ngọc Liệu và Nguyễn Xuân Long sang Gilwell dự lễ Kỷ niệm 50 năm Phong Trào HĐTG đồng thời tham dự một khóa HL tại Trại trường Quốc Tế này. Sau khóa học, TUV Dương Vân đề cử Trưởng Cung Giũ Nguyên làm Trại Trưởng QG của HĐVN để Trại Trưởng Gilwell phong nhậm DCC.

Ngay sau khi về nước DCC Cung Giũ Nguyên lo chỉnh trang Trại trường Tùng Nguyên để đào tạo Huynh Trưởng cho HĐVN.

Trại trường Tùng Nguyên là một đồi thông rộng hơn 40 hecta, phía Đông có Hồ Than Thở đối diện với cổng Trại Trường, phía Tây có Hồ Mê Linh (nay đã cạn, thành khu canh tác rau, hoa), phía Bắc là Học Viện Lục Quân (Trường VBQG cũ), phía Nam cách Nhà Máy nước cũ bởi mấy vườn rau tươi tốt. Từ cổng trại trường đi lên theo hướng T-TB là Đại lộ BP lên đỉnh đồi thì đến Minh Nghĩa Đường, nhà gạch lợp fibro-ciment do Trưởng Huỳnh Văn Nhu vẽ kiểu. Sau lưng Minh Nghĩa Đường là nhà ăn của Toán HL, phòng Quản lý và kho chứa vật dụng. Khu vệ sinh nằm sau lưng cách nhà quản lý 40m. Khu phía Bắc của Minh Nghĩa Đường dành cho khóa Ấu; khu TN của MND dành cho Khóa Tráng; Khu ĐN dành cho khóa Kha. Khu phía Nam nằm giữa khu khóa Kha và khóa Tráng là khu vực của khóa Thiếu. Bàn thờ Công Giáo nằm giữa khu vực Thiếu và Tráng. Phật Đài thì nằm giữa khu vực Thiếu và Kha. Sân chào cờ cũng là vòng Lửa trại nằm trong khu vực Trại Thiếu, cột cờ là cây thông cao nhất và thẳng vút lên không trung.

Năm 1958 mới mở lại khóa BR Tùng Nguyên I do DCC Cung Giũ Nguyên làm Trại Trưởng.

Trại Trường Tùng Nguyên tiếp tục đào tạo Huynh Trưởng cấp BR cho đến cuối thập niên 60 thì bắt đầu dời xuống Trại trường Tam

Bình.

IV. Trại Trường Tam Bình: Đến đầu thập niên 70 của thế kỷ trước, vì chiến sự leo thang, đường bộ không được an toàn nên HĐVN mượn rừng cao su của Dòng Đồng Công Thủ Đức để làm cơ sở HL Trường cao cấp. Nơi đây gần phi trường Biên Hòa nên các trại sinh từ Quảng Trị đến Quảng Ngãi có thể đến Đà Nẵng để nhờ LT Nguyễn Tấn Định xin máy bay quân sự đi và đón về cho đỡ tốn kém. Các Trường từ Quy Nhơn đến Phan Thiết và Cao nguyên có thể về Nha Trang nhờ ALT Đỗ Phát Hai xin máy bay chuyên chở nếu cần.

Năm 1971 – mở khóa NTC 1 do Trường Néric của APR chủ trì, DCC Lê Mộng Ngộ làm Khóa trưởng.

Năm 1972 – mở khóa NTC2 do Trường Kader của APR chủ trì...

Các khóa Bằng Rừng tiếp tục mở tại Trại trường Tam Bình cho đến tháng 12 năm 1974.

Tuy Tam Bình cũng kể là một Trại Huấn Luyện Huynh Trường của HĐVN nhưng cơ sở mượn tạm của Dòng Đồng Công Thủ Đức.

Dù là chủ quyền của HĐVN hoặc mượn tạm của Dòng Đồng Công, nhưng sau 1975, các Trại trường nói trên, HĐ không còn được sử dụng, kể cả Hội Quán ở 18 Bùi Chu, Saigon.

Đến đầu thập niên 90 của thế kỷ trước, có một số đơn vị HĐ tái lập do “tự phát”, để giúp các Trường có căn bản cầm đơn vị, Trường Nguyễn Xuân Long, Trường Lê Gia Mô và gia đình HĐ Xuân Hòa bắt đầu mở lại các Khóa Huấn Luyện nhưng vì không liên lạc được để ghi danh với khối HL của Quốc Tế nên dùng danh từ Hồi Nguyên để gọi cấp Dự Bị và danh xưng Tùng Nguyên cho cấp Bằng Rừng.

Tôi và Voi Hoạt Bát liên hệ được với Trường Lê Phục Hưng của Toán HL Canada nên vẫn mở Khóa Bằng Rừng theo số đăng ký

của Canada và của Gilwell. Cũng gọi là khóa Tùng Nguyên như khóa Tùng Nguyên III được tổ chức tại Gilwell Park mà Trưởng Lê Phục Hưng và Trưởng Nguyễn Tấn Đệ đã tổ chức năm 1996... cũng phát khăn quàng Gilwell chứ không làm khăn quàng Xám thêu cây thông thay cho miếng vải ecosse đặc trưng của Mac Laren.

Sư tử Đám dương

Tôn Thất Sam



*Trưởng LT Tôn Thất Sam
Nguyên Châu Trưởng Châu Trường Sơn Hạ
Phụ trách huấn luyện miền 2
Địa chỉ: 35/1 Phan Đình Phùng, TP Đà Lạt*

THẬT KHÔNG NGỜ

Thành phố Sài Gòn tuy có một đội ngũ bác sĩ hùng hậu nhất nước nhưng trở tay không kịp và đại dịch Covid 19 đã hoành hành gây nhiều chết chóc bị thương. Những tưởng anh em HDS bó tay nhưng không: ngay từ phút đầu các Tráng sinh đã chủ động có công cuộc giúp ích thật tuyệt vời, chúng tôi ghi lại đây đúng sự thật 100%.

Hướng Đạo Việt Nam sinh ra bất phùng thời, gặp nhiều cảnh khó khăn; nổi trôi theo mệnh nước, có lúc thịnh lúc suy nhưng thời nào cũng có 'Hào Kiệt Hướng Đạo' sẵn sàng đứng ra gánh lấy trách nhiệm thực hiện tôn chỉ "GIÚP ÍCH MỌI NGƯỜI BẤT CỨ LÚC NÀO".

Đại dịch Covid 19 xảy ra, anh chị em đã bình tâm làm những việc sau:

* Đầu tiên một số Trưởng Hướng đạo tập hợp từ nhiều nguồn giao ước với nhau tìm nguồn thực phẩm cung cấp cho các khu lao động bị cách ly, rồi tiếp đến hỗ trợ oxy cho những nạn nhân F0 trở nặng, rồi tiếp đến công cuộc hỗ trợ cơm nước cho y bác sĩ các khu cách ly, các bệnh viện dã chiến.

* Kế đến, toán "Giúp Ích" tư vấn và hỗ trợ phòng chống Covid 19. Toán này tập hợp được 27 Bác sĩ gốc HDS do LT Ong kiên trì Tiến sĩ Y khoa làm Trưởng Toán và điều hành với nhiệm vụ tư vấn cho ACE HDS và thân nhân khi bị nhiễm Covid. Danh sách như sau:

Tại Huế: Bs Nguyễn Tầm Dương (Ái nữ của Cụ Sơn Ca Ngoài Trời Nguyễn Thúc Tuân).

Tại Đà Nẵng: Bs Nguyễn Đông Nhật, Bs Nguyễn Bốn, Bs

Lê Quang Khanh, Bs Nguyễn Ngọc Thành, Bs Nguyễn Thị Kim Tiên.

Tại Sài Gòn: Bs Võ Quang Nguyễn Phổ, Bs Nguyễn Thị Tuyết Mai, Bs Nguyễn Phi Hùng, Bs Nguyễn Thiện Khánh.

Tại Cần Thơ: Bs Nguyễn Phương Toại, Bs Thạch Quốc Hùng.

Tại Tây Nguyên: Bs Ngô Thị Hiền Anh, Bs Nguyễn Mạnh Tuấn, Bs Phạm Thị Ngân .

Toán đã tư vấn 95 trường hợp HDS bị lây nhiễm



GIẤY CHỈ NHẬN CERTIFICATE OF RECOGNITION

Chứng chỉ này được trao cho
This certificate is hereby awarded to

TS.BS NGUYỄN TRỌNG LUYỆN
PHỤ TRÁCH TOÀN TỬ VẤN

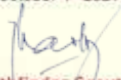
Vì sự nỗ lực và cống hiến của bạn khi tham gia Nhóm Dịch vụ Hỗ trợ và Tư vấn Covid-19 do **HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM** tổ chức từ ngày 13 tháng 8 năm 2021 đến ngày 1 tháng 10 năm 2021.

For your effort and dedication in participating the Covid-19 Consultant and Support Service Team organized by Pathfinder Scouts Vietnam from August 13th 2021 to October 1st 2021.

Chúng tôi thực sự cảm ơn bạn vì sự đóng góp thiết yếu của bạn cho hoạt động đặc biệt này.

We truly thank you for your essential contribution to this special operation.

Ngày 1 tháng 10 năm 2021
October 1st 2021


Chủ tịch Pathfinder Scouts Việt Nam
Chairman of Pathfinder Scouts Vietnam
Nguyễn Thái Hùng

NỬA CHỪNG BỎ DỠ CUỘC CHƠI

Hướng Đạo có 7 huynh trưởng và tráng sinh bị nhiễm Covid 19 đã ngưng ngủi ra đi bỏ dở cuộc chơi vì lớn tuổi.

NHỮNG HỖS F0:

- Châu Quảng Thừa 1 HỖS
- Châu Cửu Long 1 HỖS
- Gia Đình Hướng Đạo Xuân Hòa 2 HỖS
- Châu Gia Định 3 HỖS
- Châu Đà Nẵng 14 HỖS
- Châu Trấn Định 16 HỖS

Hội đã phúng viếng và hỗ trợ mỗi HỖS lìa rừng là 5.000.000/người. Đối với những HỖS F0 được hỗ trợ 2.000.000 đồng/người. Một số các gia đình HỖS khá giả đều từ chối không nhận hỗ trợ và nói: "Xin để dành giúp đỡ những người thật sự gặp khó khăn".

CỦA ÍT LÒNG NHIỀU

Tr Nguyễn Thái Hùng Trưởng Ban Điều Phối HĐVN đã nhiều lần nhắc chúng tôi "thi ân bất cầu báo", không nên nêu danh tánh nhưng thiết nghĩ chúng tôi là những HỖS thọ ân những anh chị em đã liều thân xông pha trận tuyến giúp đỡ nạn nhân dịch Covid-19 nên ghi ra đây những sự kiện của cá nhân HỖS và tập thể đơn vị đóng góp như sau:

Châu Quảng Thừa: Hai mươi triệu đồng

Châu Đà Nẵng: Bốn mươi triệu đồng

Gia Đình Hướng Đạo Xuân Hòa - Đạo Diên Hồng: Hai mươi triệu đồng

Gia đình Trưởng Trần Minh Thiện (Sóc Lầu): Ba mươi triệu đồng

Ban Bảo Trợ HĐVN: Ba mươi triệu đồng

Chị Trần Mỹ Anh: Mười triệu đồng

Chị Hương Phan: Năm trăm ngàn đồng
Bs Nguyễn Đức Chánh: Hai triệu ba trăm ngàn đồng
Tr Lê Thiện Vinh: Một triệu đồng
Tr Trần Quốc Tùng: Một triệu đồng
Anh Toàn Phụ Huynh của Sói Con Ra Khơi: Ba triệu đồng
LĐ Lạc Long Quân: Hai triệu đồng
Chị Châu Nguyễn: Một triệu đồng
LĐ Sao Mai – Kontum: Bốn triệu đồng
Tr Võ Công Thao: Năm triệu đồng
Tr Nguyễn Mạnh Hà: Tám triệu năm trăm ngàn đồng
Tr Hoàng Anh Tuấn: Tám triệu năm trăm ngàn đồng
Tr Hồ Văn Nhị: Tám triệu năm trăm ngàn đồng
Tr Nguyễn Mạnh Hoàng: Một triệu bảy trăm ngàn đồng
Tr Đặng Quốc Hưng: Một triệu bảy trăm ngàn đồng
Tr Nguyễn Tấn Đệ và Mr Todd Mc Gregor: Chín triệu một trăm
mười sáu ngàn đồng
LĐ Trần Nguyên Hân, Đạo Cần Thơ: Hai triệu đồng
LĐ Trần Khánh Dư, Đạo Cần Thơ: Hai triệu một trăm năm mươi
ngàn đồng
Bầy Y A Ly, Đạo Gia Lai: Một triệu đồng
Tr Lam Nguyen: Bốn triệu năm trăm chín mươi hai ngàn đồng
Ông Trần Trung Lương: Hai triệu hai trăm bảy mươi lăm ngàn đồng
Nguyễn Thị Dung, Vũ Thị Diệp Đạo Ra Khơi: Một triệu năm trăm
ngàn đồng
Đỗ Thị Thanh Ái Phụ huynh Đạo Ra Khơi: Một triệu đồng
Tr Lý Nhật Hui: Bốn triệu năm trăm năm mươi ngàn đồng
Đạo Thiên An: Bốn triệu đồng

Tổng cộng: Hai trăm ba mươi triệu tám trăm tám mươi ba ngàn đồng

* Ngoài ra, Liên đoàn Sen Hồng, Đạo Cần Thơ góp 5 tấn gạo và 5 tấn khoai lang để cứu trợ cho những gia đình gặp khó khăn tại Ban Mê Thuột và Quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh, giúp cho nhà cô nhi chùa Long Phước Điền Long Thành 700 ký gạo, các hộ nghèo sông rạch quận Gò Vấp 700 ký gạo, góp cho bệnh viện dã chiến số hai 200 bộ bảo hộ chống Covid 19 cấp độ 2, hai mươi lăm bộ quần áo bác sỹ cấp cứu.

* Ngành Tráng Châu Đông Sơn đã hỗ trợ cho nhà trẻ và nhà mở tại Đồng Nai 2 tấn gạo và 20 triệu đồng

* Liên đoàn Raboni may 30 ngàn khẩu trang gửi ra Đà Nẵng kèm theo 5.000.000 đồng (Đợt 1 Covid 19).

* Tại Kontum, liên đoàn Sao Mai cũng hỗ trợ gạo và tiền cho Nhà Nuôi Trẻ Sắc Tộc Thiếu Số. Liên đoàn Trường Sơn Đông cũng hỗ trợ cơm hộp cho công nhân hồi cư trên đèo Sao Mai.

* Tại Ban Mê Thuột, Đạo Đaklak đã thu gom nhiều rau củ gửi về Saigon cho những cửa hàng không đồng. Tích cực giúp đỡ cho Xóm Người Mù tại thành phố Ban Mê Thuột.

* Tại Đà Lạt, Kha sinh Đạo Lâm Viên đã đi xin hàng chục tấn rau nhà vườn, đóng thùng gửi về Saigon.









* Một hành động đáng quý là:

- Thiếu trưởng Nguyễn Trung Hiếu Đạo Đông Thành.

- Lê Trung Hiếu (Hiếu Baloo) Liên đoàn Hùng Vương

- Và các Tr Nguyễn Thùy Nguyên, Nguyễn Ngọc Ân, Nguyễn Công Đức LD Hải Đăng, trực tiếp sớm tối vận chuyển lương thực, thực phẩm, thuốc men, bình oxy cho bệnh nhân.

- Tr Nguyễn Trung Hiếu và bạn hữu Đà Nẵng âm thầm gởi 25 triệu để mua rau củ quả tặng đồng bào nghèo Sài Gòn.

- Tr Lê Anh Tuấn Đạo Cần Thơ gởi 9 triệu để mua gạo gởi Người Neo Đơn Khu Cách Ly.

* **Tồn quỹ:** Nhận rõ số tiền quỹ quá nhỏ bé mà việc cứu trợ thì bao la nên anh chị em không những chi tiêu dè sẻn mà còn ra sức gánh vác những việc nặng nhọc như làm phu khuân vác 10 tấn gạo và 10 tấn khoai lang... Tự tay cân đo đong đếm vào bao chở đến tận chỗ cứu trợ. Một số huynh trưởng đã tự móc tiền túi để chi trả chứ không lấy tiền quỹ. Do đó hiện nay quỹ hỗ trợ vẫn còn được 103.000.000 đồng để tiếp tục hỗ trợ nạn nhân Covid 19 là Hướng đạo sinh

ĐIỀU ĐÁNG PHÀN NÀN:

Những việc làm trên của anh chị em là rất thực tế đã nâng cao uy tín của phong trào nhưng đáng phàn nàn là không thấy Truyền Thông của Hướng Đạo Việt Nam thông tin để mọi người được rõ.

Những điều kể trên Sáo dễ thương nghe anh Gấu đa thiện và anh Nai chu đáo kể, thấy quá lý thú Sáo tôi điện thoại ra Huế nhờ Hồng Hạc phiên lục nập liệu, xa xôi và nhiều khê nên có thể còn nhiều sai sót. Xin được thông cảm.

LỜI CẢM ƠN RIÊNG TƯ

Anh Vũ Ngọc Hoàn là Gia phó của Gia Đình Hướng Đạo Xuân Hòa, người đang thay thế Gia Trưởng Chồn Lém Nguyễn Ngọc Hân điều hành Gia Đình Hướng Đạo Xuân Hòa chẳng may vướng con Covid 19 quái ác này, anh không nhập viện mà bình tĩnh khắc phục tại gia. Rất may sau 1 tuần thì anh khỏi bệnh; anh đã gửi biếu Sáo 2.000.000 đồng, Sáo không nhận, gửi trả Anh để giúp những anh em khó khăn hơn, Anh gửi lại cho Sáo và nói rằng: "Anh được ơn Thiên Chúa" nên chia sót cho anh em. Ngoài món quà này Sáo còn nhận được 2 gói tôm khô (không rõ ai gửi), 1 cuốn 90 năm HĐVN do anh Vĩnh Thịnh gửi tặng, 2 cuốn Hướng Đạo Vững Tiến do Tr Nguyễn Thanh Chanh từ Đà Nẵng gửi vào và quý nhất là văn bản VPHĐTG công nhận HĐVN là thành viên chính thức thứ 170. Buồn ngủ mà gặp chiếu manh. Thú quá.

* Trong hoàn cảnh cực kỳ khó khăn mà anh chị em đã làm được những việc tốt lành như thế này, quả thật là đáng quý. Xin khâm phục và cảm ơn anh chị em tôi.

Sáo Dễ Thương - Phạm Văn Nhon

NGHỀ TRƯỞNG THẾ KỶ 21

Lã Mạnh Hùng
2021

THE SCOUTSHIP
A COMPASS TO ADULT
VOLUNTEERS



LỜI NGƯỜI DỊCH

“The Scoutship, A Compass To Adult Volunteers” là tập tài liệu điện tử mới nhất do Văn phòng Hướng đạo Thế giới phát hành tháng 9 năm 2020.

Sau khi phê chuẩn và sửa đổi Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo¹ vào năm 2011 và năm 2017, và nhận thấy cần có một tài liệu gồm đủ những phần tử quan trọng của chính sách mới và Đời Sinh hoạt Hướng đạo của Trưởng², với kết quả nghiên cứu và làm việc tận tâm của một nhóm chuyên gia về Trưởng trong sinh hoạt Hướng đạo, quyển Sổ tay về Trưởng Thế giới trong Hướng đạo³ đã được duyệt lại và phát hành dưới tựa đề mới là “The Scoutship, A Compass To Adult Volunteers”, gọi tắt là “Scoutship”.

Trong bản dịch và tóm lược này, để dễ hiểu “Scoutship” là gì, tôi dùng một thuật ngữ thông dụng trong Hội Hướng đạo Việt Nam ở giai đoạn 1957-1975 và đó là “*Nghề Trưởng*”. Tuy nhiên, *Nghề Trưởng* hiện nay chú trọng nhiều hơn đến những kỹ năng mềm mà người mang trách nhiệm Trưởng ở thế kỷ 21 cần có như khả năng quản trị và giao tế, ý thức rõ ràng về việc gồm cả Đoàn sinh trong việc lấy quyết định và kế thừa trách nhiệm lãnh đạo, hiểu rõ những nhu cầu thu hút, huấn luyện và giữ Trưởng, cũng như những cách lãnh đạo khác nhau tùy theo hoàn cảnh trước mắt. v.v.. Sổ tay *Nghề Trưởng* là cẩm nang mà Trưởng Hướng đạo ở mọi cấp, từ Trưởng sinh hoạt trực tiếp với đoàn

¹ *World Adults in Scouting Policy*

² *Adults in Scouting Life Cycle (AIS)*

³ *World Adults in Scouting Handbook*

sinh mọi ngành đến Trưởng điều hành Hội, nên đọc và tham khảo thêm chi tiết trong nguyên bản Anh ngữ nếu cần, để hiểu thấu đáo chính sách của Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (The World Organization of the Scout Movement, WOSM) và những nhân tố quan trọng trong Đời Sinh Hoạt của Trưởng trong Hướng đạo.

Ngoài ra, hai thuật ngữ khác xuất hiện nhiều lần trong Sổ tay *Nghề Trưởng* là “Trưởng” và “Đoàn sinh”.

Trong bối cảnh Hướng đạo Thế giới, WOSM dùng chữ “Adult”, người đã trưởng thành, người lớn, khi đề cập đến những Trưởng tình nguyện và Trưởng chuyên nghiệp⁴ đang sinh hoạt trong Phong trào. Thứ đến, chữ “Youth” để chỉ tất cả thanh thiếu niên nam nữ hay Đoàn sinh, những thành viên của Phong trào đang sinh hoạt ở mọi ngành, từ Nhi đến Thanh, và Tráng ở những Thành viên Quốc gia hay Hội Hướng đạo Quốc gia (National Scout Organization, NSO) có ngành Tráng. Lưu ý, thứ nhất, trong Sổ tay *Nghề Trưởng* này Đoàn sinh nghĩa là thanh thiếu niên nam nữ, giới trẻ đang hoạt động trong Phong trào. Thứ hai, Tráng sinh, một số không nhỏ còn là Trưởng sinh hoạt trực tiếp với Đoàn sinh ở lứa tuổi nhỏ hơn, và tất cả, trên mặt pháp lý, là người trưởng thành ở tuổi 18-26⁵.

Mục đích tối hậu của *Nghề Trưởng* là để giúp Trưởng cùng với Đoàn sinh soạn và thực hiện Chương trình sinh hoạt tốt nhất cho giới trẻ để mai sau họ trở thành những công dân hữu ích, góp phần xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn.

TABTT,

Montréal, tháng 8, 2021.

⁴ Không phải là nhân viên giúp việc văn phòng của Hội hay của WOSM.

⁵ Lã Mạnh Hùng | Ngành Tráng (1918-2018) | eBook

Mục Lục

LỜI NGƯỜI DỊCH.....	2
LỜI MỞ.....	8
CHƯƠNG I	9
Bước Đường Đầu.....	9
Thông điệp của Baden-Powell	9
Mục đích và Viễn tượng của Hướng đạo và Trưởng trong Phong trào.....	11
Mục đích	11
Viễn tượng	11
Ưu tiên kế hoạch của Phương pháp giáo dục.....	11
Giáo dục một cách khác.....	13
Trưởng Trong Hướng đạo.....	13
Huấn luyện.....	14
Làm việc với Trưởng	15
CHƯƠNG II.....	16
Giới Thiệu Chính sách Trưởng Hướng Đạo trên Thế giới	16
Giới thiệu Đời Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo	17
Khả năng lãnh đạo	18
Văn hoá tổ chức	18
Quản lý thông tin và tài nguyên.....	19
Quản lý nhóm và tham gia.....	19
Thực hiện Đời Sinh hoạt của Trưởng	20
Đo lường ảnh hưởng	20
Tăng số thành viên.....	21
Sự tình nguyện và người tình nguyện trong Hướng đạo	21

Tình nguyện trong Hướng đạo.....	21
Hỗ trợ hoạt động của người tình nguyện	22
Lợi ích cho người tình nguyện.....	23
Trở ngại trong việc tình nguyện.....	23
CHƯƠNG III.....	24
Tuyển chọn trưởng.....	24
Tuyển chọn Trưởng trong NSO/NSA.....	24
Huấn luyện Trưởng.....	26
Tại sao chúng ta huấn luyện?.....	26
Huấn luyện căn bản.....	26
Huấn luyện liên tục	27
Mở khóa huấn luyện	28
Thuật Lãnh đạo và Trưởng	29
Hợp tác trong mô hình Lãnh đạo	30
Đặc tính của Lãnh đạo trong Hướng đạo.....	31
Mô hình Lãnh đạo trong Hướng đạo	32
Khuyến khích Trưởng.....	33
Tại sao khuyến khích lại quan trọng?	34
Hình thức khuyến khích.....	34
CHƯƠNG IV	36
Chính sách về Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh của HĐTG và Trưởng trong Hướng đạo.....	36
Nội dung chương trình sinh hoạt cho Đoàn sinh	37
Chính sách Gồm cả Đoàn sinh và Trưởng trong Hướng đạo.....	39
Chính sách Thế giới về An toàn Vô hại và Trưởng trong Hướng đạo.....	41
Sự Đa dạng và Gồm cả trong Phong trào	

và Trưởng trong Hướng đạo	42
Những Hội nghị Hướng đạo Thế giới và	
Trưởng trong Hướng đạo.....	44
CURITIBA, BRAZIL, 2011 Chính sách Trưởng	
Thế giới trong Hướng đạo.....	44
JEJU-DO, SOUTH KOREA, 2008 Người tình	
nguyên sinh hoạt Hướng đạo	44
Hội nghị 2008 Tài nguyên dành cho Trưởng.....	45
BANGKOK, THÁI LAN, 1993	
Trưởng trong Hướng đạo.....	45
PARIS, PHÁP, 1990 Trưởng trong Hướng đạo.....	46
Tuyên bố Rio về giáo dục không chính thức	46
CHƯƠNG V.....	48
Quản lý Thành quả.....	48
Đối thoại khi thẩm định	49
Cảm ơn và khen thưởng (Ghi nhận Đóng góp).....	50
Quyết định cho tương lai	51
Lập kế hoạch kế nhiệm	52
Hướng dẫn.....	53
Trách nhiệm của Trưởng hướng dẫn.....	54
Trưởng hướng dẫn làm gì	54
Mô hình huấn luyện GROW.....	54
Cố vấn và Yểm trợ Trưởng.....	55
CHƯƠNG VI	59
Trợ cụ tự thẩm định Đời Sinh hoạt Trưởng	
trong Hướng đạo.....	59
Tại sao cần trợ cụ này	59
Nó là gì.....	59

Dùng những trợ cụ này như thế nào.....	60
Duyệt lại Hệ thống Huấn luyện Trưởng	60
Nó là gì.....	61
Năm giai đoạn đổi mới hệ thống huấn luyện.....	62
Cấu trúc căn bản của Huy hiệu Rừng	62
Tại sao cần một khung sườn	62
Nó là gì.....	63
Dùng nó như thế nào.....	63
Xem bản gốc (tiếng Anh) những mục không lược dịch:	44
CHƯƠNG VII	65
Training 101.....	65
Khóa (mô-đun) huấn luyện cho Trưởng bằng hình thức Xưởng/Hội thảo	65
Các khóa huấn luyện tại Trại huấn luyện HHR (Huấn luyện Trưởng Đơn vị) ở bậc Giới thiệu, Căn bản, và Cao cấp.....	66
Khóa huấn luyện dành cho ALT và LT	66
Phương pháp hai giai đoạn.....	67
Khóa huấn luyện dành cho Trưởng của Trưởng/Trưởng Ủy viên (cấp Đạo, Châu, Miền, Quốc gia).....	68
HƯỚNG TỚI TƯƠNG LAI.....	69
CHƯƠNG VIII.....	75
Chú giải những thuật ngữ Hướng đạo cho người ngoài Phong trào đọc Nghề Trưởng.....	75

LỜI MỞ

Cần phải hỗ trợ những Hội Hướng đạo Quốc gia (NSO⁶) trong việc phát triển khả năng huấn luyện là điều đã biết từ lâu. Kể từ Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 26 tại Montreal năm 1977, tất cả NSO đã được giao trọng trách này. Những bước cần thiết đã được thực hiện theo đề nghị của Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 33 tại Bangkok 1993 để áp dụng toàn bộ các điều khoản của Chính sách Nguồn Trưởng Thế giới. Bản đầu tiên của Sổ tay Nguồn Trưởng Thế giới⁷, (STNTTG) đã ra đời.

Việc phê chuẩn Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo vào năm 2011 và sửa đổi vào năm 2017 cho thấy rõ ràng cần có một tài liệu gồm những yếu tố của chính sách mới và Trưởng Hướng đạo trong Đời Sinh hoạt. Sau khi một nhóm những chuyên gia về Trưởng trong Hướng đạo cùng với sự tham gia của những nhóm khác làm việc tận tâm và uyên thâm, Sổ tay về Trưởng Thế giới trong Hướng đạo, bản mới nhất đã phát hành trực tuyến, tên là Scoutship (*Nghề Trưởng*).

Các bạn có thể đọc Scoutship⁸ tại đây hay đem nguyên bản số hóa về in ra để tham khảo thêm chi tiết, hay đọc trên máy tính.



⁶ National Scout Organizations

⁷ World Adult Resources Handbook (WARH)

⁸ Bản tiếng Anh, Pháp, Ả Rập, Tây Ban Nha, và Nga

CHƯƠNG I

BƯỚC ĐƯỜNG ĐẦU

Chính sách Trưởng trong Hướng đạo trên Thế giới của chúng ta dùng trong việc quản trị trưởng và nhân viên đặt trên nền tảng vững chắc, phát triển từ truyền thống và tập quán lâu đời của Phong trào Hướng đạo.

Bắt đầu là một trại nhỏ trên Đảo Brownsea với 20 thiếu sinh vào năm 1907, nay là Phong trào của hơn 50 triệu Hướng đạo sinh tại 224 quốc gia và vùng lãnh thổ. Bằng cách kết hợp phiêu lưu, giáo dục với niềm vui, Hướng đạo đã liên tục đổi mới và thích ứng với một thế giới đang thay đổi cũng như những nhu cầu và sở thích khác nhau của Đoàn sinh trên toàn thế giới.

Đọc thêm:

WOSM web-page Scout.org

THÔNG điệp CỦA BADEN-POWELL

Kể từ tháng 9 năm 1919, Trưởng Hướng đạo đã được trao Huy hiệu Rừng⁹ (HHR) khi hoàn tất khóa huấn luyện trưởng. HHR là hai mẫu gỗ đeo ở hai đầu của một vòng dây bằng da. Nhân dịp khai mạc khóa huấn luyện HHR thí điểm tổ chức tại trại trường Gilwell vào tháng 9 năm 1919, Người sáng lập Phong trào đã có một bài phát biểu quan trọng, có đoạn B.-P. nói,

“Điều cần thiết đầu tiên là chính những Đoàn trưởng cũng như Ủy viên¹⁰ phải hiểu lý tưởng cho thấu đáo; chúng ta cần hiểu lý do cũng như ý nghĩa căn bản của những phương pháp khác nhau trong khóa huấn luyện.

⁹ Wood Badge 

¹⁰ Trưởng ở những đơn vị lớn hơn như Đạo, Châu, Miền, tùy theo cấu trúc của mỗi Hội

Sau cùng, việc khai mạc trại trường Gilwell của chúng ta là bước quan trọng nhất đã xảy ra trong lịch sử của Phong trào kể từ khi thành lập.”



Robert Baden-Powell trong ảnh kỷ niệm Khóa HHR đầu tiên ở Trại trường Gilwell, tháng 9 năm 1919, với Khóa trưởng Francis Gidney.

Nghe: BP message (audio)



MỤC ĐÍCH VÀ VIỄN TƯỢNG CỦA HƯỚNG ĐẠO VÀ TRƯỞNG TRONG PHONG TRÀO

Mục đích

“Mục đích của Hướng đạo là góp phần vào việc giáo dục Thanh thiếu niên, bằng một hệ thống giá trị dựa trên Lời hứa và Luật Hướng đạo, để giúp xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn, nơi mọi người tự hoàn thành ước nguyện cá nhân và giữ một vai trò xây dựng trong xã hội.”

Viễn tượng

“Đến năm 2023, Hướng đạo sẽ là phong trào giáo dục Thanh thiếu niên hàng đầu thế giới, giúp 100 triệu thanh niên trở thành những công dân năng động tạo ra sự thay đổi tích cực trong cộng đồng của họ và trên thế giới dựa trên các giá trị cốt lõi.”

Cùng với Mục đích và Viễn tượng, chúng ta có cả các Ưu tiên Kế hoạch của WOSM đã thông qua tại Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 40 tại Slovenia vào năm 2014, đặc biệt là ưu tiên về Phương pháp Giáo dục và sự thích đáng của nó đối với Trưởng trong Hướng đạo.

Ưu tiên kế hoạch của Phương pháp giáo dục

“Chương trình Sinh hoạt của Đoàn sinh cần tạo ra một môi trường học và hành không máy móc, phát triển khả năng của giới trẻ để đối phó với những thách thức mai sau. Hướng đạo cần lôi cuốn, huấn luyện và giữ được Trưởng đủ khả năng và tư cách để điều hành đơn vị.”

Mục đích của Chính sách về Trưởng Hướng đạo, cũng như Chính sách về Chương trình Sinh hoạt cho Thanh thiếu niên của Hướng đạo Thế giới và các chính sách Hướng đạo khác của WOSM, là để yểm trợ Mục đích Hướng đạo. Điều này đạt được bằng cách nâng cao phẩm chất lãnh đạo ở tất cả các cấp bằng những trợ huấn cụ

và kế hoạch quản lý tốt hơn cho Trưởng trong Hướng đạo, đem lại chương trình sinh hoạt tốt hơn cho Đoàn sinh.

Chính sách về Trưởng Hướng đạo gồm tất cả các vai trò và trách nhiệm do Trưởng đảm nhận và tất cả các lĩnh vực về khả năng cần có để hoàn thành. Việc này đặc biệt thích đáng khi chúng ta cho rằng Trưởng là những người điều hợp Chương trình Sinh hoạt cho Trẻ. Do đó, việc tuyển chọn, huấn luyện và khuyến khích họ rất quan trọng để có được sự hỗ trợ cần và đủ cho Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh.

Ba lĩnh vực kế hoạch yểm trợ hoạt động hiệu quả của một NSO

1. Chương trình Sinh hoạt cho Trẻ: đặt ra yêu cầu đối với Trưởng làm việc trong lĩnh vực này và xác định những nhu cầu về hậu cần để phát triển Chương trình Sinh hoạt.
2. Phát triển tổ chức: lập khung tổ chức hỗ trợ hành chính và tài chính để có thể phát triển và thực hiện Chương trình Sinh hoạt.
3. Trưởng trong Hướng đạo: xếp đặt khả năng vào các vị trí thích hợp, xác định kinh nghiệm huấn luyện cần có để phát triển khả năng. Xác định hậu cần cần có để tiến trình này đem lại kết quả tốt, hoạt động với sự hỗ trợ tổng thể của NSO.

Trưởng giữ những vai trò và trách nhiệm chính để đạt được Mục đích Hướng đạo. Phẩm chất của Chương trình Sinh hoạt cho Trẻ và ảnh hưởng của Hướng đạo đối với xã hội phụ thuộc vào khả năng và tư cách của những Trưởng có vai trò và trách nhiệm này.

Đọc thêm:

Mission, Vision and Strategic Areas of Scouting

GIÁO DỤC MỘT CÁCH KHÁC

Hướng đạo giúp giới trẻ phát triển năng khiếu sống cả đời. Phương pháp giáo dục làm cho Hướng đạo trở nên phổ biến và phù hợp với giới trẻ sẽ tiếp tục gặp thử thách khi giáo dục dòng chính đang ngày càng dùng nhiều hơn phương pháp không chính thức (như Hướng đạo). Thành công của Hướng đạo trong lĩnh vực này là do việc học mà chơi trong những sinh hoạt vui tươi, thường là các trò chơi, thường do trẻ lựa chọn và thực hiện với bạn trong đội cùng lứa tuổi. Đặc tính này khuyến khích Trưởng hỗ trợ Đoàn sinh giúp họ tiến bộ và khiến cho tất cả đều thích thú và học hỏi trong trò chơi Hướng đạo của chúng ta.

Phương pháp Hướng đạo là một hệ thống cốt yếu để đạt được mục đích giáo dục của Phong trào Hướng đạo. Nó là một hệ thống giáo dục từng bậc tiến lên. Đó là một phương pháp dựa trên sự tương tác của những yếu tố quan trọng như nhau, hoạt động với nhau như một hệ thống bền chặt, và việc kết hợp và cân bằng các yếu tố này đã làm nên sự độc đáo của Hướng đạo. Trưởng giữ vai trò quan trọng là hỗ trợ để bảo đảm sự thành công của Phương pháp Hướng đạo.

Đọc thêm:

World Scout Youth Programme

Scout Method

Essential Characteristics of Scouting

TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

'Huấn luyện Trưởng' bắt đầu một thời gian ngắn sau khi Phong trào Hướng đạo thành hình vào năm 1907. Niềm đam mê đầu tiên của Baden-Powell là truyền bá tư tưởng của mình cho những

người trẻ tuổi, nhưng ông cũng tham gia khóa huấn luyện trưởng như một Khóa trưởng; ông đích thân tổ chức hai khóa học vào năm 1911 và 1912. Loạt bài nói chuyện đầu tiên đã được chính thức hóa một năm sau đó tên là 'Huấn luyện Huy hiệu Rừng'.

Dùng Hệ thống hàng Đội và kết hợp cân bằng giữa lý thuyết và thực hành chỉ tạm đủ trong giai đoạn đầu.

Năm 1988, Ủy ban Hướng đạo Thế giới đã đệ trình một luận văn – *Hướng về Kế hoạch cho Hướng đạo* lên Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 31 tại Melbourne, Úc, nêu rõ những thách thức mà các NSO phải giải quyết trong việc tuyển chọn những trưởng đủ khả năng và tư cách, ủy viên và nhân viên quản trị có khả năng giúp họ theo học những khóa huấn luyện thích hợp.

Để đáp ứng với nhu cầu đó Chính sách Trưởng trong Hướng đạo đã thành hình tại Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 32 tại Paris, Pháp, phác thảo các nguyên tắc cơ bản để điều hợp Trưởng và những tài nguyên khác. Tài liệu này gồm các nguyên tố huấn luyện để phát triển Trưởng. Các nguyên tắc của tài liệu này là nền tảng của Chính sách Nguồn Trưởng trên Thế giới, do Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 33 tại Bangkok, Thái Lan vào năm 1993 thông qua. Chính sách này đã đặt việc Huấn luyện Trưởng là một yếu tố căn bản trong việc quản trị Trưởng trong Hướng đạo.

HUẤN LUYỆN

Kể từ khi phát hành Sổ tay Nguồn Trưởng Thế giới vào năm 2005, NSO đã tuân thủ chính sách bằng cách bổ nhiệm Ủy viên phụ trách Trưởng trong Hướng đạo, có trách nhiệm cổ xúy và thực hiện chính sách, đồng thời hậu thuẫn và hỗ trợ các Ủy viên Huấn luyện, những người nhận trách nhiệm cụ thể về việc Huấn luyện Trưởng.

Vào năm 2017, sau khi cập nhật Đời Sinh hoạt của Trưởng trong

Hướng đạo, tiến trình duyệt xét nội dung căn bản của khung HHR đã bắt đầu và hoàn tất thành công vào năm 2020.

Đọc thêm:

Wood Badge Framework

World Adult in Scouting Policy

World Scout Conferences Resolutions

LÀM VIỆC VỚI TRƯỞNG

Hướng đạo không thể hiện hữu trên khắp thế giới nếu không có hàng triệu Trưởng, phần lớn là người tình nguyện và một số nhỏ nhân viên được trả lương, hỗ trợ Phong trào trong nhiều vai trò và trách nhiệm khác nhau.

Chính sách Trưởng trong Hướng đạo, một phương pháp điều hợp có hệ thống để hỗ trợ Trưởng, được phát triển để hỗ trợ các NSO cải tiến cách họ bảo đảm tính hiệu quả, sự cam kết và động cơ thúc đẩy Trưởng trong vai trò lãnh đạo. Trưởng được hỗ trợ theo cách này sinh hoạt tốt hơn, tự hài lòng hơn và sinh hoạt lâu hơn, dẫn đến việc có những chương trình sinh hoạt tốt hơn với nhiều Đoàn sinh hơn, góp phần vào sự phát triển của Phong trào.

Là một Trưởng trong Hướng đạo, bạn là một ngôi sao! Hãy bắt tay với chúng tôi điều hướng Đời Sinh hoạt của Trưởng và những khía cạnh của nó và khám phá cách phát triển những phương pháp để cải tiến kỹ năng cho Trưởng trong Hướng đạo (AiS) ở tất cả các cấp trong Hội Hướng đạo Quốc gia (NSO) của bạn.

Đọc thêm:

World Adult in Scouting Policy

Volunteering in Scouting

CHƯƠNG II

GIỚI THIỆU CHÍNH SÁCH TRƯỞNG HƯỚNG ĐẠO TRÊN THẾ GIỚI

1. Cung cấp một khung dùng để quản lý nhân viên chuyên nghiệp và ghi nhận sự đóng góp của họ trong việc hỗ trợ Trưởng. Chính sách này đưa ra những đề nghị với NSO về cách điều chỉnh chính sách để phù hợp với vị trí của WOSM, đồng thời tạo ra một khuôn khổ đáp ứng tốt nhất với hoàn cảnh thực tế ở mỗi quốc gia và địa phương, dựa trên các nguyên lý của Hướng đạo.
2. Kết quả kế hoạch của việc thực hiện chính sách này là: Chương trình sinh hoạt tốt hơn cho Đoàn sinh Cải tiến tính hiệu quả, sự cam kết và động cơ thúc đẩy Trưởng trong vai trò lãnh đạo Tổ chức ảnh hưởng và hiệu quả hơn Một lợi thế cạnh tranh và tác động đến phúc lợi xã hội và đối ngoại.
3. Tăng cường nhu cầu gồm tất cả thành viên và khuyến khích, công nhận và tán dương sự đa dạng của thành viên – Trưởng và Đoàn sinh, và bảo đảm thành viên phản ánh thành phần của mỗi cộng đồng địa phương có sinh hoạt Hướng đạo.

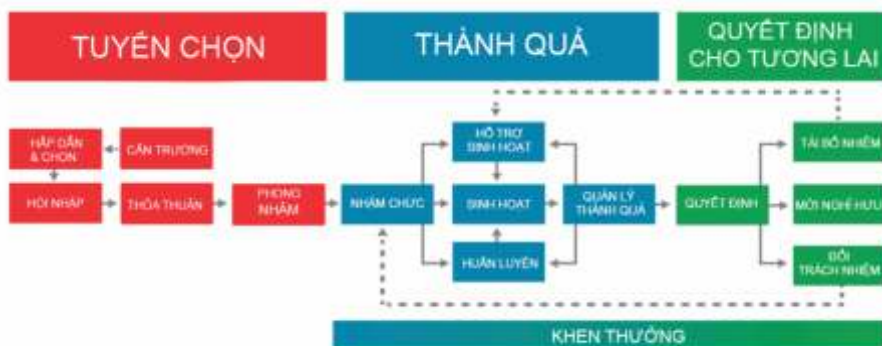
Đọc thêm:

World Adult in Scouting Policy

Mission and Vision of Scouting

GIỚI THIỆU ĐỜI SINH HOẠT CỦA TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

Khái niệm về đời sinh hoạt Hướng đạo trong mọi vai trò hoặc trách nhiệm do một trưởng đảm nhận trong Hướng đạo là một cách tiếp cận toàn diện và có hệ thống, xem xét cẩn thận tất cả các khía cạnh của việc quản lý Trưởng trong Phong trào và gồm cả việc thu hút những Trưởng mà chúng ta cần và hỗ trợ họ trong vai trò hoặc trách nhiệm của họ, hỗ trợ họ trong sự phát triển và lựa chọn của họ cho tương lai.

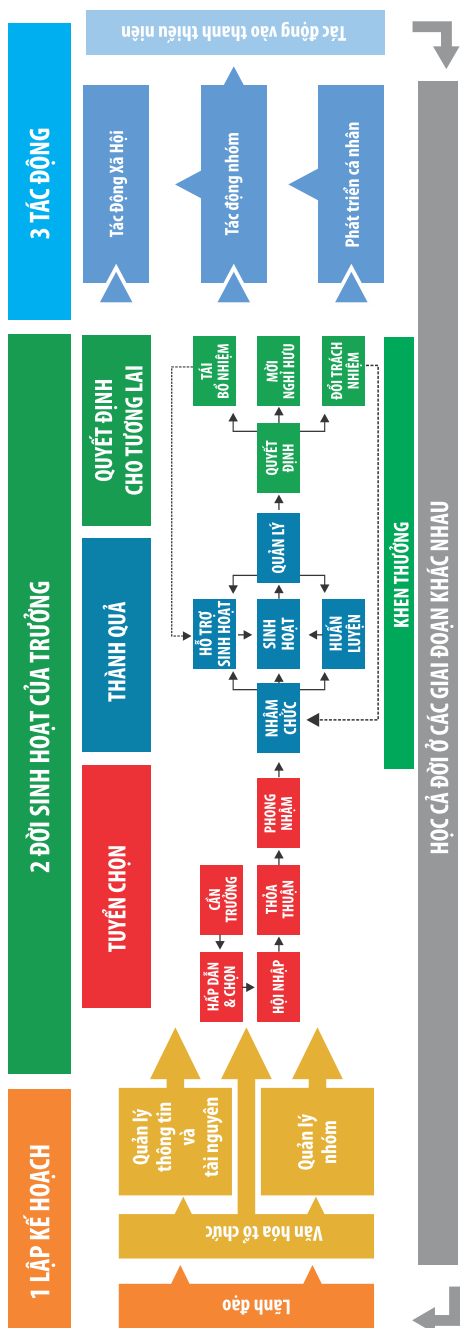


Đời Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo

Đời Sinh hoạt của Trưởng gồm 3 giai đoạn trong việc quản lý Trưởng trong Phong trào như:

- Tuyển chọn những Trưởng mà chúng ta cần
- Hỗ trợ Trưởng để giúp họ phát triển khả năng sinh hoạt (coi đoàn)
- Hỗ trợ Trưởng lấy quyết định cho tương lai của họ

Đời Sinh hoạt của Trưởng cần một số điều kiện nhất định để thành công



Khả năng lãnh đạo

Có nhiều cách lãnh đạo hiệu quả. Hiểu được những cách và lối lãnh đạo khác nhau cũng như tính thực tiễn và sự phát triển của chúng là việc cần biết. Dùng những phương pháp khác nhau có thể gây ảnh hưởng đáng kể đến việc tuyển chọn, huấn luyện và giữ trường một cách hiệu quả.

Hướng đạo là một môi trường cho phép tất cả mọi người phát triển bản thân.

Văn hóa tổ chức

Phương pháp lãnh đạo phản ánh ở nhiều mặt trong việc thực hiện Chính sách Trường Hướng đạo Thế giới. Chúng ta cần nhận thức rằng lãnh đạo và văn hóa gắn liền với nhau: những gì hiệu quả với nền văn hóa này có thể không hiệu quả với nền văn hóa khác. Văn hóa tổ chức của chúng ta là câu chuyện của Phong trào Hướng đạo, trong đó tất cả thành viên đều có quyền, và những giá trị cùng nghi lễ của Phong trào củng cố câu chuyện đó.

Kế hoạch, Đời Sinh hoạt của Trưỡng trong Hướng đạo và Ảnh hưởng

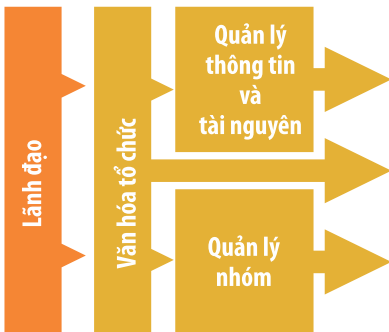
Nó có ảnh hưởng mạnh đến cuộc sống hàng ngày, chẳng hạn, cam kết của một người lãnh đạo phải được thể hiện trong hành động và thói quen bình thường của họ, điển hình như sự sẵn sàng, đúng giờ, nhiệt tình, hướng dẫn và khuyến khích những người khác.

Quản lý thông tin và tài nguyên

Tầng kế hoạch tiếp theo là sử dụng thông tin và tài nguyên một cách hợp lý. Khi tổ chức sinh hoạt, chúng ta cần có thông tin, tài nguyên vật chất và tài chính.

Nếu không có các tài nguyên này, chúng ta không thể chơi 'trò chơi *Hướng đạo*' một cách đích đáng.

Quản lý nhóm và tham gia



Khả năng giao tiếp tốt là một phần không thể thiếu trong việc quản lý nhóm có hiệu quả, tạo cơ hội để mọi người đóng góp xây dựng và loại bỏ các rào cản về thứ bậc và quản trị. Các trợ huấn cụ/tài liệu trực tuyến cho phép trao đổi thông tin minh bạch, cổ xúy sự tôn trọng lẫn nhau và để mọi người có cơ hội đóng góp và hưởng lợi. Cũng vậy là việc phân phối và theo dõi các nhiệm vụ mà tiến độ và kết quả có

thể dễ dàng được chia sẻ với cả nhóm. Bên cạnh việc cộng tác trực tuyến, những cuộc họp và tham gia dưới đất là để làm việc, xây dựng quan hệ và chia sẻ ý kiến trong nhóm một cách năng động.

Đọc thêm:

World Adult in Scouting Policy

Adult in Scouting Life cycle E-Learning

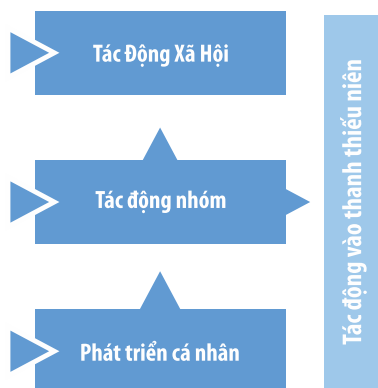
AiS Self-Assessment Tool

THỰC HIỆN ĐỜI SINH HOẠT CỦA TRƯỞNG

Giản đồ Đời Sinh hoạt của Trưởng nêu rõ những bước trên một lộ trình có hiệu quả và bổ ích cho bất kỳ vai trò hoặc trách nhiệm nào do một Trưởng đảm nhận trong sinh hoạt Hướng đạo. Đó là một cách nhìn toàn diện và có hệ thống xét đến tất cả các khía cạnh của việc quản lý Trưởng trong Phong trào. Tất cả Trưởng cần hiểu rõ Đời Sinh hoạt phù hợp với nhu cầu của họ và bảo đảm để tất cả Trưởng trong Hướng đạo đều nhận thức được quyền và trách nhiệm của họ khi tham gia Phong trào. Với một cái nhìn tổng quan rõ ràng về Đời Sinh hoạt, Trưởng có thể đánh giá sự phát triển cá nhân của họ và tạo ra một lộ trình cho phép họ cảm thấy thỏa mãn và được hỗ trợ.

ĐO LƯỜNG ẢNH HƯỞNG

Khi đã lập xong kế hoạch và Trưởng đã trải qua đời sinh hoạt, đó là lúc để đánh giá và hiểu tầm ảnh hưởng cũng như cách để đo lường nó, và chia sẻ với nhau như một thói quen tốt. Giá trị của việc đo lường này nằm ở lộ trình học tập của mỗi cá nhân và sự tiến bộ của chính tổ chức/hoạch NSO.



Sự hài lòng của Trưởng một phần được thể hiện trong thời gian họ đảm nhận vai trò này.

Khi mọi người làm việc chặt chẽ với nhau như một nhóm, chúng ta có thể có thể xác định được những chỉ số thành công khác. Thông thường, kết quả của tinh thần đồng đội mạnh, phẩm chất cao sẽ làm tăng sự trưởng thành của tổ chức. Không nghi ngờ gì

nữa, một trong những ảnh hưởng của cả nỗ lực của cá nhân và nhóm là ảnh hưởng trong cộng đồng, khuếch đại những tập tục và ứng xử tốt vượt ra ngoài phạm trù nội bộ của Hướng đạo.

TĂNG SỐ THÀNH VIÊN.

Mục đích của Trưởng trong Hướng đạo không chỉ là sự phát triển của những Trưởng được trao quyền tự hoàn thành ước nguyện mà còn để bảo đảm bảo phẩm chất của Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh.

Đọc thêm:

Adult Training

Adult Motivation

Global Support Assessment Tool

Performance Management

Assessment Dialogue

SỰ TÌNH NGUYỆN VÀ NGƯỜI TÌNH NGUYỆN TRONG HƯỚNG ĐẠO

Tình nguyện là hoạt động của một người tự theo ý của họ khi chọn dành thời gian, kỹ năng và sức lực cho những hành động có lợi cho người khác và cả xã hội.

TÌNH NGUYỆN TRONG HƯỚNG ĐẠO

Hướng đạo là một Phong trào thanh niên tham gia dựa trên người tình nguyện và do người tình nguyện dẫn dắt. Trong hơn 100 năm, Phong trào Hướng đạo đã hỗ trợ sự phát triển của những người trẻ tuổi, trao quyền cho họ bằng một loạt các

phương pháp giáo dục không chính thức để họ có cơ hội giữ một vai trò xây dựng trong xã hội như những công dân tích cực và giúp xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn. Hướng đạo thành lập trên nền móng của những nguyên lý dựa trên giá trị chung của Phong trào.

Bằng những hoạt động tình nguyện trong Hướng đạo, Đoàn sinh và Trưởng có thể cùng nhau học được các giá trị của cộng đồng, có cơ hội thực hiện quyền và trách nhiệm của mình một cách thích hợp, đồng thời phát huy hết tiềm năng cá nhân như một thành viên đóng góp cho xã hội. Người tình nguyện (Trưởng) có thể giữ những vai trò ngắn hạn hoặc dài hạn như làm việc với trẻ (Đoàn sinh), hỗ trợ việc thực hiện những sinh hoạt Hướng đạo, phát triển các trợ huấn cụ và tài liệu giáo dục, thực hiện các dự án cộng đồng, tạo điều kiện cho Hướng đạo bằng cách thực hiện công việc quản lý và tài chính, quảng bá Hướng đạo trong và ngoài nước, cộng tác trong các cơ cấu của NSO, và ủng hộ cho Phong trào Hướng đạo. Hướng đạo có một cam kết mạnh mẽ và một cách tiếp cận độc đáo nhằm tạo ra một môi trường hỗ trợ người tình nguyện.

HỖ TRỢ HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI TÌNH NGUYỆN

Chúng ta cam kết cung cấp cho các người tình nguyện cơ hội để phát triển khả năng và kỹ năng có ảnh hưởng chuyển đổi đối với bản thân và cộng đồng của họ. Họ có thể mong đợi được lãnh đạo và hỗ trợ một cách hiệu quả bất kể vai trò hoặc vị trí của họ trong Hướng đạo. Người tình nguyện có quyền cảm thấy an toàn và được hỗ trợ và cam kết của Hướng đạo trong việc giữ cho tất cả mọi người – Đoàn sinh và người lớn được An toàn không bị Tác hại. Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo nêu rõ Đời Sinh hoạt của Trưởng, đặt ra các nguyên tắc cơ bản

của chúng ta đối với sự tình nguyện.

LỢI ÍCH CHO NGƯỜI TÌNH NGUYỆN

Hoạt động tình nguyện có thể giúp người tình nguyện kết bạn, học hỏi các kỹ năng mới, thăng tiến sự nghiệp và thậm chí cảm thấy hạnh phúc và khỏe mạnh hơn. Việc tình nguyện đem lại sự giúp đỡ thiết yếu, cho những người cần, được giúp, cho những công tác đáng làm và cho cộng đồng, nhưng lợi ích cho người tình nguyện có thể lớn hơn.

TRỞ NGẠI TRONG VIỆC TÌNH NGUYỆN

Thời gian dành cho hoạt động tình nguyện có thể ảnh hưởng đến việc bỏ qua các lĩnh vực khác trong cuộc sống. Nếu dễ bị phân tâm vì thái độ tiêu cực của người khác, bạn có thể mất động lực tham gia hoạt động tình nguyện.

Đọc thêm:

Pitfalls of Volunteer Management

Volunteering Integration pack - Volunteering

Volunteering in Scouting

The Volunteer Satisfaction Model



CHƯƠNG III

TUYỂN CHỌN TRƯỞNG

Tiến trình tuyển chọn, lãnh đạo và khuyến khích không chỉ nhằm mục đích giúp cho Trưởng nhận biết vai trò, trách nhiệm và đóng góp của họ đối với Mục đích Hướng đạo hợp với kỳ vọng của tổ chức, mà còn xét đến hoàn cảnh cụ thể mà Trưởng sẽ sinh hoạt.

Tìm được đúng người, đúng việc, đúng chỗ và vào đúng lúc không phải là một việc dễ dàng. Có một số cách để tuyển chọn Trưởng giữ những vai trò khác nhau trong Hướng đạo. Để xây dựng một nhóm Trưởng và duy trì được phẩm và lượng, NSO phải có quan điểm rõ ràng về nhu cầu và quy trình tuyển chọn rõ ràng.

TUYỂN CHỌN TRƯỞNG TRONG NSO/NSA

Việc tuyển chọn diễn ra ở tất cả mọi cấp trong tổ chức, cho tất cả các vị trí hoặc trách nhiệm, tự nguyện hoặc trả lương, tạm thời hoặc lâu dài.

Trong quá khứ, Hướng đạo tập trung vào một số nhỏ những phương pháp tuyển chọn, hoặc chỉ bổ nhiệm một người nào đó vào một vai trò nào đó. Tuy nhiên, ngày nay với nhiều phương pháp, việc tuyển chọn Trưởng sẽ hiệu quả hơn cho chúng ta khi có nhiều cách khác nhau để đáp ứng với những cơ hội sinh hoạt tình nguyện. Càng dùng nhiều phương pháp và công cụ, cơ hội thành công càng lớn. Hãy xét đến một số phương pháp và công cụ.

Việc tuyển chọn có mục tiêu đòi hỏi một cách giao tiếp có kế hoạch cẩn thận, thường nhắm vào một nhóm nhỏ hoặc một cá

nhân. Chúng ta có thể dùng phương pháp này khi cố gắng chọn những Trưởng có những khả năng cụ thể hoặc những đặc điểm ít thấy. Xác định nhu cầu, xác định nguồn cung, cách có thể giao tiếp với người có thể tình nguyện và cách để khuyến khích họ. Khi xác định được người có thể là Trưởng của mình, chúng ta có thể trực tiếp gửi lời hay ngỏ lời mời họ tham gia.

Tuyển chọn theo vòng tròn đồng tâm có hiệu quả vì sự kêu gọi được cá nhân hóa đối với những cá nhân đã có liên hệ chặt chẽ với Phong trào Hướng đạo. Nhược điểm là, vì bạn đang làm việc với những nhóm hiện có, cách tuyển chọn có thể thiếu tính đa dạng và có thể không thu hút được “máu mới” theo cách mà một phương pháp tuyển chọn khác sẽ có thể đạt được.

Có thể dùng cách tuyển chọn nhân sự trong môi trường xung quanh khi tổ chức là một phần của cộng đồng mà các thành viên của cộng đồng đó cảm thấy có mối liên hệ chặt chẽ với Mục đích Hướng đạo và muốn hỗ trợ Phong trào Hướng đạo.

Tuyển chọn dựa trên quan hệ cần sự xây dựng quan hệ với một người có thể là Trưởng hoặc người đã giúp đỡ Trưởng từ trước. Khoảng thời gian chính xác có thể thay đổi tùy theo chiều hướng và độ bền của mối quan hệ đang được phát triển. Đó là một phương pháp hữu ích khi xây dựng lòng tin, đánh giá mức độ phù hợp của người đó, và có thể quảng bá giá trị của Hướng đạo.

Đọc thêm:

Further External Reading

How to Create Job/Role Description

Volunteers in Scouting Toolkit

Volunteers in Scouting Toolkit 2

HUẤN LUYỆN TRƯỞNG

Để đạt kết quả tốt trong bất kỳ vai trò nào, chúng ta cần chuẩn bị và tự tin. Trong khi huấn luyện tập trung vào công việc hiện tại, sự phát triển tập trung vào các công việc và trách nhiệm trong tương lai đối với những Trưởng sẽ đảm nhận vai trò mới với trách nhiệm lớn hơn như một phần của tiến trình lập kế hoạch kế nhiệm hoặc tái bổ nhiệm hoặc bổ nhiệm vào vị trí cao hơn.

Tại sao chúng ta huấn luyện?

Huấn luyện có những lợi ích đáng kể trong việc hỗ trợ Trưởng làm việc hiệu quả hơn và mang lại sự đồng nhất trong thực hành. Huấn luyện rất quan trọng để Trưởng hiểu cách hoạt động của Hướng đạo. Sự phát triển có hệ thống về kiến thức, kỹ năng, hành động và thái độ giúp tăng trưởng và phát triển cá nhân, cũng như mang lại cảm giác học hỏi những điều mới vì mục đích lớn hơn.

Huấn luyện căn bản

Phần giới thiệu Hướng đạo là gì, và một số điều bạn cần biết, nên được làm ngay từ đầu. Một lời giới thiệu đúng đắn và thích hợp về những gì mong đợi ở bạn là quyền của mỗi Trưởng trong Hướng đạo, những người cam kết phục vụ và hỗ trợ những Đoàn sinh. Khóa huấn luyện cụ thể này giúp Trưởng có thể đảm nhận vai trò của mình với độ tự tin và chắc chắn cũng như khả năng. Đối với một Trưởng làm việc với người lớn, tiến trình này cũng giống như vậy, nhưng nó phù hợp với vai trò và sự bổ

nhiệm cụ thể, với nội dung và tập hợp kỹ năng thích hợp.

Huấn luyện liên tục

Ở bất kỳ vai trò nào, trong khi chúng ta có đủ kiến thức, kỹ năng, ứng xử và thái độ qua giai đoạn chuẩn bị ban đầu cho vai trò của mình, mọi thứ sẽ thay đổi theo thời gian. Là người trưởng thành, chúng ta có thể ít nhiệt tình hơn và mất động lực. Điều này có thể ảnh hưởng đến vai trò và hiệu suất đến mức chúng ta không còn cố gắng hết sức. Cần phải theo những khóa huấn luyện liên tục và theo kế hoạch để không chỉ học được những kỹ năng và kiến thức mới và cách làm việc mới, mà còn có thêm lợi ích là cảm thấy khích lệ, thêm năng lượng, vẫn có ích và giúp chúng ta tập trung.

Nó thậm chí có thể thúc đẩy chúng ta có thể nhận một vai trò khác ở cấp cao hơn vì được huấn luyện liên tục bổ túc và tự tin hơn. Việc huấn luyện liên tục là một phần của tiến trình học tập suốt đời và Trưởng được hưởng lợi qua sự tự giáo dục tiến bộ của Hướng đạo. Có rất nhiều chương trình hỗ trợ bổ túc có sẵn trực tuyến và những cách mới để đạt được các kỹ năng và kiến thức mới qua các khóa học trực tuyến, cũng như các khóa học ngắn hạn trong một lĩnh vực cụ thể mà bạn quan tâm. Bạn không thể là Trưởng có hiệu quả tốt nhất trong một vai trò nào đó trừ khi bạn được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng để hoàn tất đúng đắn vai trò đó.

Hãy nói rõ, Người sáng lập của Phong trào, Huân tước Baden-Powell, là người đầu tiên đồng ý rằng mặc dù có thể đã có Huy hiệu Rừng, Trưởng vẫn cần được huấn luyện liên tục trong vai trò của họ để sinh hoạt hiệu quả hơn. Chúng ta nên hướng tới mục tiêu trở thành những người học hỏi suốt đời, và điều này giúp rất nhiều cho sự trưởng thành và phát triển của cá nhân chúng ta. Bất kể ở vai trò nào, ảnh hưởng quan trọng đến việc thực

hiện tốt vai trò của Trưởng là sự hỗ trợ mà chúng ta nhận được. Giảm đòi hỏi Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo rất rõ ràng về điểm này.

Mọi Trưởng đều có quyền cảm thấy được hỗ trợ. Trưởng cũng cần được hỗ trợ trong tiến trình huấn luyện và học tập để đạt được Huy hiệu Rừng, hoặc các cơ hội huấn luyện hoặc phát triển bản thân khác. Mọi người đến với Hướng đạo bằng kinh nghiệm sống của riêng, và với những kiến thức, kỹ năng, thái độ và các ứng xử nhất định đã hình thành. Phân tích Nhu cầu Huấn luyện¹¹ giúp xác định việc huấn luyện cần thiết cho từng cá nhân để đảm nhận vai trò của họ một cách hiệu quả.

Nó xác định kiến thức, kỹ năng và hành động mà Trưởng cần phải có, và xem xét cách phát triển những kiến thức này một cách hiệu quả. Hướng đạo đã có các mục tiêu và mục tiêu tổ chức rõ ràng dựa trên Mục đích Hướng đạo. Thông thường, mỗi NSO có chính sách và thủ tục huấn luyện được xác định rõ ràng có thể dùng để xác định các lỗ hổng huấn luyện khi nhận ra tiến trình học tập trước đó của mỗi Trưởng.

Mở khóa huấn luyện

Không chỉ chú ý đến nhu cầu học tập, các phương pháp và kỹ thuật khác nhau, mà còn giải quyết các lĩnh vực khác như thời gian, địa điểm, môi trường thích hợp, lý thuyết so với thực tế, cách trình bày và thích ứng với sự thay đổi khi cần. Những gì diễn ra tốt đẹp và những gì có thể tốt hơn nên là những yếu tố thẩm định cơ sở, nhưng ảnh hưởng, độ thích đáng, đánh giá và cập nhật những khóa huấn luyện sau một khoảng thời gian cũng là những yếu tố quan trọng. Việc huấn luyện cho Trưởng gồm nhiều thứ hơn là chỉ mở khóa huấn luyện.

¹¹ Training Needs Analysis, TNA

Mọi người thu thập tốt nhất khi môi trường không đe dọa, hỗ trợ và an toàn. Hội học tốt nhất khi Trưởng có cơ hội để đánh giá hiệu quả của các hành động của họ. Hội học tốt nhất khi có cơ hội chia sẻ kinh nghiệm, ý kiến, v.v. với những người khác. Việc hội học được nâng cao khi có cơ hội quan sát và đặt câu hỏi.

Đây là những điểm tạo nên sự khác biệt giữa một Trưởng tốt trong Hướng đạo và là người giỏi nhất trong những gì chúng ta đang thực hiện.

Đọc thêm:

Training 101

Further External Reading

Wood Badge Framework

Training System Review

THUẬT LÃNH ĐẠO VÀ TRƯỞNG

Đối với một số người, sự hiểu biết về khái niệm lãnh đạo đến từ việc đọc tài liệu tham khảo hoặc dùng công cụ tìm kiếm để tìm ra định nghĩa phù hợp. Thông thường, đây là những gì ai đó nổi tiếng đã nói về chủ đề này hoặc một định nghĩa được ghép lại với nhau bằng kinh nghiệm của một người nào đó trong một hoàn cảnh liên quan đến khả năng lãnh đạo.

Một phân tích ngắn gọn về các định nghĩa được chấp nhận về lãnh đạo cho thấy rằng hầu hết có khuynh hướng tập trung vào các đặc điểm và tính cách cá nhân. Những nhân cách nổi bật có quan điểm riêng và xác định khả năng lãnh đạo theo cách xác định các hành động thể hiện quyền hạn, quyền kiểm soát, trách nhiệm hoặc có được và giữ được lòng tin của người khác. Ví dụ:

“Lãnh đạo là một tiến trình trong đó một cá nhân ảnh hưởng

đến một nhóm người để đạt được một mục tiêu chung.¹²”

Hợp tác trong mô hình Lãnh đạo

Lãnh đạo cũng là một tiến trình hợp tác để tạo điều kiện thay đổi hướng tới mục đích chung. Đây là một trong những đặc tính của Mô hình Lãnh đạo trong Hướng đạo. Tiến trình này có ba điểm chính:

- Thiết lập một tầm nhìn. Cải thiện xã hội một cách có chủ ý – phù hợp với mục đích của Hướng đạo – phụ thuộc vào quan điểm về tương lai mong muốn tương phản với hiện tại. Điều này không có nghĩa là tầm nhìn phải được hình thành đầy đủ trước khi hành động, cũng không phải là tầm nhìn chỉ được một cá nhân đưa ra.
- Thu hút và trao quyền cho người khác. Do đó, lãnh đạo được định nghĩa là liên quan đến nhiều hơn một người và những người liên quan có thể giữ một số vai trò khác nhau trong tiến trình này.
- Mục đích của Phong trào Hướng đạo giả định rằng sự thay đổi cụ thể sẽ làm xã hội tốt đẹp hơn.



Bất kể nhận thức của chúng ta về vai trò lãnh đạo trong Hướng đạo là gì, nó đóng một vai trò quan trọng trong việc bảo đảm rằng Đoàn sinh có cơ hội phát triển và trưởng thành qua một chương trình sinh hoạt thú vị ở mọi lứa tuổi, do những người lớn có thẩm quyền được hỗ trợ.

¹² Northouse, 2010, trang 3, *Lãnh đạo: Lý thuyết và Thực hành* | Northouse, 2010, p. 3, *Leadership: Theory and Practice*

Lãnh đạo trong Hướng đạo có thể được phân biệt với các tư duy lãnh đạo khác bằng sự kết hợp độc đáo của các đặc điểm sau

- Mục đích dựa trên giá trị. Hướng đạo dựa trên tầm nhìn tạo ra một thế giới tốt đẹp hơn bằng các giá trị toàn diện của nó. Những giá trị này đều được lồng vào và thể hiện bằng Lời hứa và Luật Hướng đạo, đồng thời hướng dẫn các hành động của Hướng đạo sinh trong sinh hoạt của họ.
- Trao quyền cho cá nhân. Hướng đạo trao quyền cho những người trẻ tuổi như những cá nhân tự chủ và có trách nhiệm, với ý nghĩa cá nhân được phát triển tốt và sự hiểu biết về bản thân.
- Học bằng cách làm. Hướng đạo sinh hành động để tạo điều kiện cho sự thay đổi hướng tới mục đích, nhưng tiến trình này cũng là cơ hội học hỏi và phát triển cho những người khác.

Đặc tính của Lãnh đạo trong Hướng đạo



Nền tảng giá trị của Hướng đạo, sự thể hiện tích cực của việc học bằng cách làm, hợp tác với mọi người và sự nhấn mạnh vào việc trao quyền cho cá nhân khiến nó là một môi trường huấn luyện lãnh đạo độc đáo. Nó khuyến khích tất cả những người tham gia, bất kể tuổi tác hay khả năng bằng sự tập trung và khiếu lãnh đạo đang phát

triển, và tấm gương lãnh đạo của Trưởng phải luôn là ưu tiên hàng đầu và mẫu mực.

Thật đơn giản để tìm ra những mô hình lãnh đạo có thể áp dụng

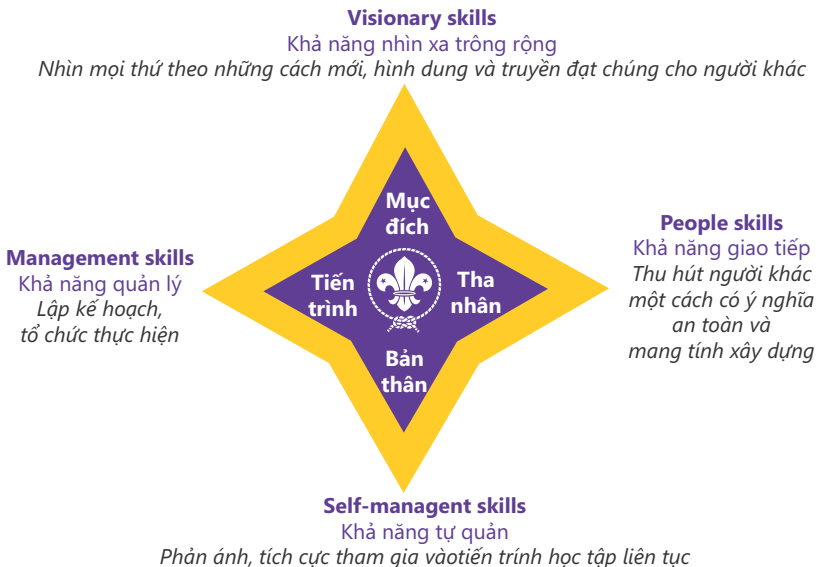
cho Phong trào Hướng đạo.

Mô hình Lãnh đạo trong Hướng đạo

Mô hình Lãnh đạo trong Hướng đạo đã hình thành sau khi được duyệt xét cẩn thận và nghiên cứu xem lãnh đạo trong Hướng đạo có thể như thế nào.

Chúng ta có thể rút ra bốn loại khả năng ở bốn chiều của mô hình.

- Khả năng nhìn xa trông rộng: khả năng nhìn mọi thứ theo những cách mới, hình dung và truyền đạt chúng cho người khác.
- Khả năng quản lý: kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức và thực hiện mạnh mẽ.
- Khả năng giao tiếp (với người khác): khả năng thu hút người khác một cách có ý nghĩa, an toàn và mang tính xây dựng.
- Khả năng tự quản (chính mình): khả năng phản ánh, tích cực tham gia vào tiến trình học tập liên tục và có động lực bất kể hoàn cảnh.



Leadership in Scouting model
Mô hình Lãnh đạo trong Hướng đạo

Nhiều tài liệu có sẵn trên mạng về đề tài lãnh đạo, và trách nhiệm của Trưởng trong Hướng đạo là phải biết mọi thứ họ cần và nên biết về lĩnh vực quan trọng này, đặc biệt là khi nói đến việc phát triển tối ưu khả năng lãnh đạo của chính họ để trở thành Trưởng giỏi. WOSM, qua Dịch vụ Hướng đạo ở Khu vực dành cho Trưởng, có thể hỗ trợ thêm và cung cấp những cơ hội khác để khám phá thêm về lĩnh vực cần và quan trọng này của Hướng đạo.

Đọc thêm:

Further External Reading

World Scout Youth programme Policy

–WOSM 21st Century Leadership

KHUYẾN KHÍCH TRƯỞNG

Mô hình Trưởng trong Hướng đạo, kết hợp Đời Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo, đưa ra một số phương diện, đặc biệt là các khả năng, kiến thức và giá trị của Trưởng trong Hướng đạo. Cuối cùng, mục tiêu của tất cả Trưởng trong Hướng đạo, bất kể vai trò của họ, là đóng góp vào sự phát triển toàn diện của Đoàn sinh bằng chương trình sinh hoạt hứng thú và có phẩm chất cho trẻ. Thêm nữa là sự hiểu biết rằng Hướng đạo dùng cả khả năng trí tuệ và thể chất của mỗi Trưởng để cùng có lợi. Trong Hướng đạo, lãnh đạo tốt tương đương với chương trình sinh hoạt tốt.

Nếu cá nhân thiếu sự khích lệ hoặc bị ảnh hưởng tiêu cực, thì kết quả sẽ phản ánh trong sinh hoạt kém hiệu quả và sự lãnh đạo, quản lý hoặc hỗ trợ không hiệu quả. Trưởng trong phong trào Hướng đạo cần được thử thách, khích lệ, hỗ trợ và khen thưởng

để có nhiều cơ hội phát huy hết tiềm năng của họ.

Tại sao khuyến khích lại quan trọng?

Việc không dễ, nhưng nếu hiểu về người khác thì chúng ta có thể sử dụng các kỹ thuật để khuyến khích họ theo cách thích hợp nhất.

Họ sẽ tiếp tục sinh hoạt giúp cho Hướng đạo lâu hơn. Khuyến khích nên trở thành một phần không thể thiếu trong tất cả những gì chúng ta làm, đặc biệt là đối với Trưởng có trách nhiệm với người khác. Như đã thấy, chúng ta nên tập trung vào nhu cầu của cá nhân và xét xem những yếu tố nào thúc đẩy họ và tại sao họ muốn tiếp tục tham gia. Có nhiều dạng khích lệ có ảnh hưởng.

Nếu vai trò mất đi yếu tố thú vị, thì Trưởng sẽ khó duy trì sự hứng thú. Nhắc để tất cả Trưởng nhớ tầm quan trọng của sự phát triển và phát triển bản thân qua sinh hoạt giúp trẻ. Làm nổi bật sự đóng góp của họ đối với sự phát triển của giới trẻ và tương lai.

Hình thức khuyến khích

Đối xử với mọi Trưởng như nhau – nghe có vẻ hợp lý, nhưng không hiệu quả vì mỗi Trưởng cần những động lực khuyến khích khác nhau. Thiếu sự khen ngợi hoặc công nhận về thành công và kết quả sẽ phản ảnh trong việc Trưởng thay đổi vai trò, ít cam kết hơn và thái độ kém đi. Đối xử với Trưởng như một tài nguyên chứ không phải một người có giá trị. Việc khuyến khích thường được thể hiện ở hai dạng bên trong và bên ngoài.

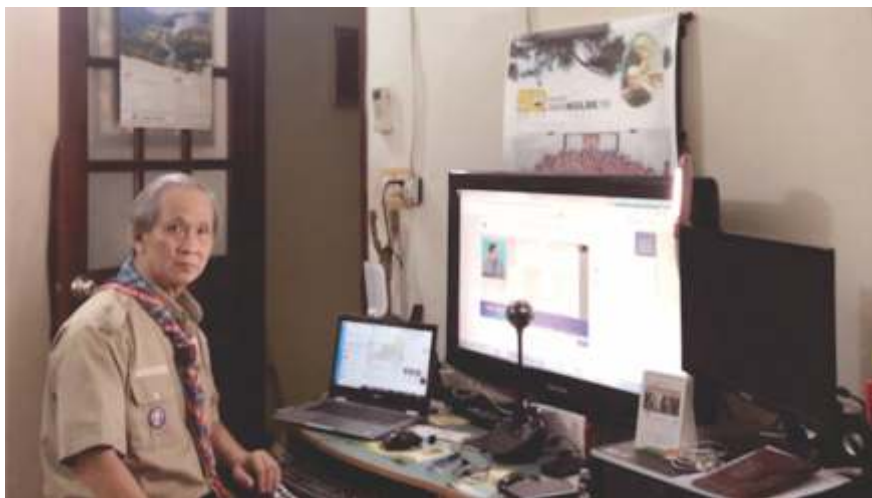
Được khích lệ khi nội tâm có một cảm giác về thành quả đạt được. Ví dụ, khi một Trưởng Hướng đạo bắt đầu sinh và muốn nhận Huy hiệu Rừng như một mốc điểm về thành quả. Sự khích lệ bên ngoài có thể là chính Trưởng đó muốn được sự ngưỡng

mộ của anh chị em cùng đoàn vì đã làm được một việc tuyệt vời. Trao quyền cho cá nhân – tất cả Trưởng nên cảm thấy rằng họ được coi trọng như một cá nhân và những gì họ làm là quan trọng trong bức tranh tổng thể. Khuyến khích sự tập trung của cả nhóm – đoàn kết trong nhóm sẽ đạt được nhiều thành tích hơn do sự đóng góp của mỗi người và sự năng động tạo ra nhờ sự đoàn kết của mọi người. Lãnh đạo Trưởng trong Hướng đạo có bản chất là đa động lực, vì vậy chúng ta cần thường xuyên có các loại khích lệ khác nhau. Nếu được khuyến khích, chúng ta có thể làm mọi việc theo hướng tích cực hơn và đồng thời giúp gây sự phấn khởi cho người khác.

Nếu Trưởng trong Hướng đạo đều hăng hái, thì hãy tưởng tượng những gì họ có thể làm được. Đọc lại lý thuyết về việc khích lệ, những điểm thú vị về lý thuyết là gì và nó có ảnh hưởng thế nào đến những gì chúng ta làm trong Hướng đạo không?

Đọc thêm:

Further External Reading



CHƯƠNG IV

Xem bản gốc (tiếng Anh) những mục không lược dịch:

- Global Support Assessment Tool
- WOSM Services

CHÍNH SÁCH VỀ CHƯƠNG TRÌNH SINH HOẠT CHO ĐOÀN SINH CỦA HĐTG VÀ TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh là phương tiện giáo dục dùng để đạt được mục đích của Hướng đạo, đó là 'góp phần vào sự phát triển của Đoàn sinh nhằm phát triển tiềm năng về thể chất, trí tuệ, tình cảm, xã hội và tâm linh như những cá nhân, thành viên có trách nhiệm của cộng đồng địa phương, quốc gia và quốc tế.'



Nội dung Chương trình sinh hoạt cho trẻ
The youth programme content

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH SINH HOẠT CHO ĐOÀN SINH

Chính sách Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh Hướng đạo Thế giới là phần hướng dẫn cho sự phát triển liên tục của Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh trong các NSO. Chính sách này đưa ra các yếu tố chung của giáo dục Hướng đạo mà các NSO cần thực hiện, tùy theo hoàn cảnh quốc gia, có cùng quan niệm về Hướng đạo là giáo dục suốt đời cho Hướng đạo sinh trên toàn thế giới.

“Hướng đạo là một phong trào giáo dục cho những người trẻ tuổi dựa trên các Nguyên lý Nền tảng của Hướng đạo gồm Mục đích, Nguyên lý và Phương pháp. Phong trào Hướng đạo là việc Giáo dục cả đời, trong đó giới trẻ được giáo dục bằng phương tiện chính là Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh. Do đó, Chương trình cho Sinh hoạt Đoàn sinh là yếu tố trung tâm của Hướng đạo, là phương tiện để đạt được mục đích của Hướng đạo. Không có Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh thì không có Hướng đạo.”¹³

Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh tổ chức theo các nhóm tuổi khác nhau dựa trên các giai đoạn phát triển của Thanh thiếu niên. Nội dung chương trình cần phù hợp với lứa tuổi.

- Khi xem xét Chương trình Sinh hoạt, các NSO cũng nên xét đến những chương trình huấn luyện dành cho Trưởng để giúp họ thực hiện Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh một cách thích hợp.
- NSO nên thiết lập cơ sở hạ tầng để hỗ trợ việc thực hiện, giám sát và phát triển thêm Chương trình Sinh hoạt.
- Hội Hướng đạo quốc gia cũng phải đảm bảo rằng họ có

¹³World Scout Youth Programme Policy, Purpose of the World Scout Youth Programme Policy, page 7.

đủ Trưởng đủ khả năng và năng động, với kiến thức và kỹ năng thích hợp.

Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh được thực hiện với sự hợp tác giữa Đoàn sinh và Trưởng, dựa trên sở thích, nhu cầu và khả năng của Đoàn sinh.

Phân tích vai trò của Trưởng và khả năng cần có để thực hiện vai trò của mình.

- Xác định nhu cầu huấn luyện và phát triển cá nhân của Trưởng.
- Thiết lập và thực hiện một khuôn khổ hỗ trợ đáp ứng những nhu cầu đó.
- Đánh giá hiệu quả của sự phát triển cá nhân về ảnh hưởng của nó đối với việc thực hiện Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh.

Chính sách của Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh của Hướng đạo Thế giới cũng mô tả vai trò và trách nhiệm của Trưởng:

“Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh nên là công việc của tất cả mọi người trong Phong trào Hướng đạo ở tất cả các cấp. Điều quan trọng là phải phân biệt được ai là người điều hành, hỗ trợ và lập Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh. Ở tất cả các cấp của Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh, có ba vai trò do Trưởng thực hiện:

- Người điều hành: tạo hoàn cảnh thích hợp để giới trẻ tích cực sinh hoạt, học hỏi kinh nghiệm qua cuộc sống Hướng đạo của họ. Vai trò này được liên kết nhiều hơn với việc thực hiện chương trình.
- Người lập Chương trình: đánh giá, phân tích và lập chương trình theo nhu cầu của giới trẻ, cần tính đến bất kỳ

khuynh hướng nào mới có. Vai trò này thường được các nhóm Chương trình Sinh hoạt cho Thanh thiếu niên thực hiện để lập chương trình cho mọi lứa tuổi.

- Người hỗ trợ: hỗ trợ việc phát triển và thực hiện Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh.

“Nó gồm nhiều Trưởng và nhóm giúp ích trong Hướng đạo, họ có thể là người tình nguyện hoặc chuyên gia làm việc trong lĩnh vực của Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh hoặc các lĩnh vực khác, ví dụ: trong lĩnh vực Hỗ trợ Trưởng.”¹⁴”

Độc thêm:

World Scout Youth Programme Policy

WOSM Youth Programme Service

CHÍNH SÁCH GỒM CẢ ĐOÀN SINH VÀ TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

Để giới trẻ cùng tham gia vào tiến trình lấy quyết định là yếu tố then chốt để thực hiện Mục đích Hướng đạo. Với sự tham gia của Đoàn sinh, Trưởng hỗ trợ việc tạo ra một môi trường học tập an toàn, nơi những người trẻ tuổi có điều kiện để tự hoàn thành ước nguyện bản thân và giữ một vai trò xây dựng trong xã hội.

- “Trưởng, Trưởng của Trưởng, người Lãnh đạo có trách nhiệm hỗ trợ/tạo điều kiện cho việc phát triển hoặc thực hiện Chương trình Sinh hoạt Đoàn sinh, hoặc hỗ trợ những Trưởng khác hoặc cấu trúc trong tổ chức.”
- “Trưởng trẻ là những người trẻ đang lập và thực hiện Chương trình Sinh hoạt cho những thành viên trẻ tuổi

¹⁴ World Scout Youth Programme Policy, Key Principles for the Youth Programme, page 18

hơn; đơn giản họ là Trưởng coi đoàn hay làm việc hỗ trợ những Trưởng khác hoặc cấu trúc trong tổ chức. Trong trường hợp này vai trò 'lãnh đạo' là việc mà họ thay mặt tổ chức thực hiện."

- "*Gồm cả Thanh thiếu niên* (Đoàn sinh) là một tiến trình xây dựng khả năng, dựa trên việc tạo điều kiện cho những người trẻ tuổi tích cực chia sẻ trách nhiệm với Trưởng trong việc lấy quyết định ảnh hưởng đến cuộc sống của họ và cuộc sống của những người khác trong cộng đồng của họ."
- "Hướng đạo là một Phong trào của thanh thiếu niên nam nữ, được người lớn hỗ trợ; nó không chỉ là một Phong trào của những người trẻ tuổi do người lớn trông nom. Vì vậy, Hướng đạo đã có thể xây dựng được một tập thể có giới trẻ và người lớn, cùng làm việc và học tập trong một môi trường có cả nhiệt tình và kinh nghiệm."¹⁵

Sự tham gia của Đoàn sinh là cơ hội để người lớn coi họ là đối tác/đồng minh quan trọng trong cộng đồng.

Đọc thêm:

World Scout Youth Involvement Policy

Youth Engagement WOSM Service

CHÍNH SÁCH THẾ GIỚI VỀ AN TOÀN VÔ HẠI VÀ TRƯỞNG



¹⁵ World Scout Youth Involvement Policy, Definitions, page 5, 6

TRONG HƯỚNG ĐẠO

“Một môi trường an toàn cho phép Thanh thiếu niên phát triển bản thân và những quan hệ cá nhân tích cực và lành mạnh với nhau.”

Chính sách Thế giới về An toàn Vô hại¹⁶ gồm một loạt những việc cần làm để mọi người tham gia với Phong trào Hướng đạo đều có trách nhiệm và cam kết bảo vệ Thanh thiếu niên trong hoặc ngoài Phong trào, để mọi người bất cứ lúc nào cũng có thể cảm thấy an toàn. Chính sách này tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển và thực hiện các chính sách và quy chế ở cấp quốc gia nhằm tạo ra một môi trường an toàn cho tất cả mọi người.

“Trường hứng thú và phấn khởi tham gia Phong trào Hướng đạo sẽ phát triển những khả năng cần có để giữ những vai trò khác nhau trong suốt thời gian họ sinh hoạt trong Phong trào Hướng đạo. Tạo dựng một môi trường an toàn trong Hướng đạo cũng có nghĩa là tất cả Trường đều được lắng nghe, để ý đến và hỗ trợ để họ có thể hoàn thành trách nhiệm một cách tốt nhất trong mọi hoàn cảnh. Mỗi Hội Hướng đạo Quốc gia có trách nhiệm tạo điều kiện thích hợp nhất để Trường có thể thực hiện vai trò của mình như những người tình nguyện hoặc nhân viên chuyên nghiệp.”¹⁷

Đặt trọng tâm vào vấn đề về bảo vệ trẻ em và Đoàn sinh là điều cần thiết cho sự an toàn của Hướng đạo sinh.

Đọc thêm:

World Safe from Harm Policy

National Safe from Harm Policy Guidelines

¹⁶ World Safe from Harm Policy (SfH)

¹⁷ World SfH Policy, Chapter 2, Adults, page 16

SỰ ĐA DẠNG VÀ GỒM CẢ TRONG PHONG TRÀO VÀ TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

Theo đúng với Viễn tượng 2023, Hướng đạo đang nỗ lực hướng tới việc bảo đảm Phong trào thực sự cởi mở và để tất cả mọi người dễ tiếp xúc và tham gia, đồng thời phản ánh tốt hơn mọi phần tử cấu thành những cộng đồng của chúng ta và những xã hội khác nhau trên toàn quốc. Phong trào Hướng đạo tự hào đã mang đến cho các thế hệ Thanh thiếu niên cơ hội bình đẳng để trưởng thành và phát triển toàn diện tiềm năng bằng việc trao quyền và để họ có cơ hội rút tủa kinh nghiệm bất kỳ xuất thân như thế nào. Hướng đạo, bằng việc huấn luyện nam nữ để phát triển cả hai giới tính một cách bình đẳng, luôn ghi nhận cá tính của mỗi người và đặc điểm của xã hội họ đang sống. Nó giải quyết các nhu cầu giáo dục của trẻ em trai cũng như gái, thanh niên và thiếu nữ, và điều chỉnh chương trình cho thích hợp với các nhóm tuổi khác nhau.

Vì Hướng đạo là một phong trào giáo dục bao hàm nhiều bản sắc văn hóa và tôn giáo, nó cũng tạo ra sự đối thoại cũng như sự phát triển cá nhân và tập thể bằng cách hỗ trợ những người trẻ tuổi đi tìm những câu trả lời cho cuộc sống và tiến trình khám phá mục đích, ý nghĩa và sức mạnh nội tại. Luận văn quan điểm của WOSM về *Đa dạng và Gồm cả* hỗ trợ các NSO trong việc thực hiện các chính sách và kế hoạch quốc gia về sự đa dạng và việc hòa nhập của tất cả các thành viên.

“Hướng đạo là một Phong trào gồm đủ mọi người, dựa trên các giá trị chung và tất cả những người trẻ tuổi và người trưởng thành chấp nhận những giá trị căn bản của chúng ta đều có thể trở thành thành viên. Trong bối cảnh ngày nay, điều quan trọng hơn nữa là bảo đảm rằng những Đoàn sinh và Trưởng được trang bị để sống trong một thế giới ngày càng đa dạng.

Việc tôn trọng và đánh giá cao sự đa dạng của các cộng đồng mà Phong trào Hướng đạo đang hoạt động bảo đảm rằng chúng ta tối đa hóa tiềm năng của tất cả Đoàn sinh và Trưởng, bằng cách tạo ra những cơ hội học và hành ngày càng tốt hơn.¹⁸”

Bằng việc hỗ trợ và quản lý đối với tất cả Trưởng, Hướng đạo củng cố nhu cầu gồm cả mọi thành viên và tán dương sự đa dạng của Trưởng cũng như Đoàn sinh. Sự đa dạng và sự gồm cả hiện diện trong suốt Đời Sinh hoạt của Trưởng. Ví dụ, kế hoạch tuyển chọn Trưởng của mỗi NSO cần phải tính đến sự đa dạng của những người trưởng thành ở cộng đồng địa phương. Cần có nỗ lực đặc biệt để phát triển các phương pháp giao tiếp và trợ cụ cụ thể để thu hút và tuyển chọn Trưởng từ mọi thành phần cụ thể của xã hội (ví dụ: từ những nhóm không có đủ thành viên trong Hội) và đáp ứng được sự mong đợi và quan tâm của tất cả Trưởng. Cần có một hệ thống huấn luyện và hỗ trợ có thể thích hợp với tất cả Trưởng bằng cách xem xét và đánh giá cao sự khác biệt mỗi người. Căn bản là tính đa dạng và sự gồm cả cần là phần tử cốt lõi của chương trình huấn luyện quốc gia.

Đọc thêm:

Diversity and Inclusion in Scouting

WOSM Diversity and Inclusion Service

The Essential Characteristics of Scouting

¹⁸ *Diversity and Inclusion, WOSM's position paper, Forward, page 6*

NHỮNG HỘI NGHỊ HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI VÀ TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

Những nghị quyết do Hội nghị Hướng đạo Thế giới thông qua là tài liệu tham khảo quan trọng cho những quyết định trong tương lai của một NSO.

CURITIBA, BRAZIL, 2011 | Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo

- Công nhận khung sườn về chính sách Trưởng trong Hướng đạo được thông qua vào năm 1990 có thể dùng để quản lý cả những người tình nguyện và những nhân viên chuyên nghiệp trong Hướng đạo.
- Mời các Hội Hướng đạo Quốc gia (NSO) thực hiện các quy định về Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo

JEJU-DO, SOUTH KOREA, 2008 | Người tình nguyện sinh hoạt Hướng đạo

- Đánh giá cao cách giao tiếp năng động và có quản lý đối với người tình nguyện trong Hướng đạo là điều cần thiết để đạt được Mục đích Hướng đạo và cho phép phát triển và tăng số thành viên.
- Nhận thức rằng nhiều Hội Hướng đạo Quốc gia cần các công cụ thiết thực và sự hỗ trợ tích cực trong lĩnh vực này và hoan nghênh việc xuất bản Bộ trợ cụ Người tình nguyện trong Hướng đạo gần đây.
- Yêu cầu Ủy ban Hướng đạo Thế giới đặt ưu tiên trong Ưu tiên Kế hoạch số 5 của Kế hoạch cho Hướng đạo.
- Hỗ trợ cho việc chia sẻ các tập quán tốt và các trợ cụ hỗ trợ thực tiễn những Hội Hướng đạo Quốc gia trong lĩnh vực này.
- Đánh giá ảnh hưởng, hiệu quả và mức độ thích đáng liên

tục của Chính sách Nguồn Trưởng, và phát triển một kế hoạch toàn diện cho công việc tương lai liên quan đến Trưởng trong Phong trào.

- Nỗ lực tối đa hóa ảnh hưởng tích cực của Thập kỷ Tình nguyện trong năm 2011 đối với Phong trào Hướng đạo ở cấp thế giới, khu vực và quốc gia.

Hội nghị 2008 | Tài nguyên dành cho Trưởng

- Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc huấn luyện trong việc quản lý các Nguồn tài nguyên dành cho Trưởng và trong việc hoàn thành Mục đích của chúng ta.
- Làm nổi bật các vấn đề về sự công nhận các hệ thống huấn luyện của chúng ta do những cơ quan xã hội và các tác nhân bên ngoài Hướng đạo.
- Gửi kết quả của công việc này cho Hội nghị Hướng đạo Thế giới tiếp theo.

BANGKOK, THÁI LAN, 1993 | Trưởng trong Hướng đạo

- Nhấn mạnh sự cần thiết của một chính sách tổng thể dành cho Trưởng hỗ trợ Đoàn sinh trong Phong trào Hướng đạo như một phần không thể thiếu của Kế hoạch Hướng đạo.
- Yêu cầu các Hội Hướng đạo Quốc gia duyệt xét những nguyên tắc về Trưởng trong Hướng đạo có thể phản ánh như thế nào trong các chính sách và thủ tục ở cấp quốc gia của họ.
- Yêu cầu Ủy ban Thế giới thực hiện các bước cần thiết để có thể áp dụng thực tế các nguyên tắc này ở tất cả các cấp và báo cáo lại về tiến độ tại Hội nghị tiếp theo.
- Mời các Hội Hướng đạo Quốc gia đóng góp vào công tác của Ủy ban Hướng đạo Thế giới bằng cách tình nguyện thí

nghiệm thực tế những yếu tố cụ thể của các nguyên tắc về Trưởng trong Hướng đạo.

PARIS, PHÁP, 1990 | Trưởng trong Hướng đạo

- Phê chuẩn các nguyên tắc về Trưởng trong Hướng đạo được nêu trong Tài liệu Hội nghị N° 7 liên quan đến việc quản lý Nguồn Trưởng.
- Yêu cầu các Hội Hướng đạo Quốc gia xem xét các nguyên tắc về Trưởng trong Hướng đạo có thể được phản ánh như thế nào trong các chính sách và thủ tục ở cấp quốc gia của họ.
- Đề nghị các Hội nghị Hướng đạo Khu vực đưa chủ đề Trưởng trong Hướng đạo vào chương trình nghị sự của họ và báo cáo thường xuyên cho Ủy ban Hướng đạo Thế giới.

Đọc thêm:

Resolutions of World Scout Conferences

WOSM Governance

TUYÊN BỐ RIO VỀ GIÁO DỤC KHÔNG CHÍNH THỨC

Diễn đàn Giáo dục Không chính thức Thế giới là một diễn đàn quốc tế do Hướng đạo Thế giới, UNICEF, UNFPA và OSGEY đồng triệu tập, với sự tham gia của hơn 70 tổ chức quốc tế hàng đầu, các tổ chức Đoàn sinh và các đơn vị của Liên hiệp quốc hoạt động về giáo dục không chính thức và phát triển Đoàn sinh. Trong ba ngày tại Rio de Janeiro, Brazil, vào năm 2019, Diễn đàn đã giải quyết những thách thức chung mà lĩnh vực này phải đối mặt và xây dựng sự ủng hộ và công nhận nhiều hơn về vai trò của giáo dục không chính thức trong chương trình giáo dục toàn cầu.

Văn kiện cuối cùng, Tuyên bố Rio về Giáo dục không chính thức là một chương trình hành động đầy tham vọng, thu thập ý tưởng và ý kiến đóng góp của tất cả tổ chức tham dự để đặt nền tảng và xác định hướng đi cho tương lai của giáo dục không chính thức.

Là tiếng nói chung, Tuyên bố Rio kêu gọi công nhận quyền được giáo dục không chính thức, cách dùng kỹ thuật mới trong phương pháp học tập, đầu tư nhiều hơn, quan hệ hợp tác mạnh hơn và tăng cường phối hợp giữa nhưng nhân tố liên quan và đối tác giáo dục không chính thức.

Tuyên bố Rio thanh hình sau một quá trình tích cực và có sự tham gia của mọi người, có những cuộc thăm dò kỹ thuật số, các nhóm thảo luận từng chủ đề và các phòng thí nghiệm đổi mới trong suốt ba ngày sinh hoạt tại Diễn đàn.

Kết quả của các cuộc thảo luận trong suốt sinh hoạt của Diễn đàn đã giúp đánh giá thực trạng của nền giáo dục không chính thức và tạo sự đồng thuận giữa nhưng tổ chức liên quan về các hành động cần thiết để thúc đẩy nó trở thành một phương tiện mạnh để phát triển Đoàn sinh và vai trò của họ như những công dân toàn cầu tích cực.

Diễn đàn Giáo dục Không chính thức Thế giới đã quy tụ hơn 400 người tham gia từ hơn 70 tổ chức quốc tế, tổ chức Đoàn sinh và các đơn vị của Liên hiệp quốc trong lĩnh vực giáo dục phi chính quy.

Đọc thêm:

Rio Declaration on non-formal education
World Non-formal Educational Forum

CHƯƠNG V

QUẢN LÝ THÀNH QUẢ

Quản lý thành quả luôn là một phần của chính sách Trường trong Hướng đạo. Gần đây, nó đã được dùng nhiều hơn và hiện được công nhận là một nhu cầu cần có trong việc quản lý, khuyến khích và hỗ trợ Trường trong Phong trào.

Nó cung cấp cho Trường cơ hội đều đặn để duyệt xét và suy nghĩ xem họ đang thực hiện vai trò và trách nhiệm tốt như thế nào, để cùng đồng ý với sự yểm trợ mà họ có thể cần đến để đạt được kết quả tốt hơn trong tương lai và làm việc đó một cách thoải mái. Về căn bản, quản lý thành quả là một quá trình quản lý liên tục, toàn diện và tự nhiên đối với Trường nhằm làm rõ những kỳ vọng của đôi bên và sự yểm trợ mà họ cần có.

Việc này cũng nhấn mạnh vai trò yểm trợ cần có của những người và nhóm trực tiếp quản lý những Trường khác; họ cần tạo điều kiện thuận lợi cho tiến trình nay như những cố vấn và những người hướng dẫn hơn là chỉ đưa ra những thẩm định chính thức. Quản lý thành quả tập trung vào việc lập kế hoạch cho tương lai và yểm trợ cá nhân.

Cải tiến thành quả của Trường và nhóm sinh hoạt là việc rất quan trọng và cần thiết để Hướng đạo thành công. Đó là một cách để đạt được kết quả tốt hơn bằng cách hiểu và quản lý thành quả trong khuôn khổ các mục tiêu, tiêu chuẩn và các yêu cầu về năng khiếu và trình độ đã được hai bên đồng ý.

Đọc thêm:

Conducting Appraisal Interview

Further External Reading

ĐỐI THOẠI KHI THẨM ĐỊNH

Đối thoại khi thẩm định (“đánh giá”) là một phần thường xuyên của việc quản lý tất cả Trưởng trong Hướng đạo. Việc thẩm định tạo cơ hội để thẩm định mức độ mà Trưởng đang đáp ứng những kỳ vọng về vai trò hoặc trách nhiệm của họ, để xác định mức độ hang say hiện tại của họ và khám phá xem liệu có cần thay đổi vai trò của họ hay không.

Dựa trên một số mục tiêu đã định trước mà Trưởng đã biết, thẩm định hiệu quả là một tiến trình tích cực, có sự tham gia, minh bạch và yểm trợ, trong đó Trưởng có thể học hỏi từ kinh nghiệm và kết quả là phát triển các năng khiếu cần có.

Tiến trình xác định những gì Trưởng cần có để phát triển và làm thế nào, kể cả năng khiếu liên quan đến vai trò hoặc trách nhiệm và sự phát triển cá nhân của họ.

Việc này nên có những phần tử sau đây:

- Mô tả việc thiếu hiệu quả một cách khách quan.
- Mô tả về việc đơn vị hoặc nhóm công tác bị ảnh hưởng bất lợi như thế nào vì Trưởng làm việc thiếu hiệu quả.
- Một cuộc đối thoại xác định với Trưởng để hiểu lý do tại sao hiệu quả công việc không ở mức mong muốn.
- Xác định những bước hoặc hành động có thể làm để đạt được mức độ hiệu quả mong muốn.
- Lập lịch trình thảo luận về tiến độ để có thể theo dõi và cải thiện hiệu quả của Trưởng.

Đọc thêm:

Conducting Appraisal Interview

Further External Reading

CẢM ƠN VÀ KHEN THƯỞNG (GHI NHẬN ĐÓNG GÓP)

Mặc dù việc đánh giá cao công việc mà Trưởng trong Hướng đạo làm đã được nhấn mạnh, nhưng những ghi nhận thành quả thích đáng thường bị bỏ quên, thậm chí một lời 'cảm ơn' cũng bị bỏ qua. Bằng sự công nhận – cảm ơn và khen thưởng – với cả hai cách, không chính thức và chính thức. Nên có lời cảm ơn và khích lệ vào mỗi dịp chúng ta gặp nhau để ghi nhận những đóng góp của mỗi Trưởng, toán và nhóm công tác. Mô hình Đời sinh hoạt của một Trưởng trong Hướng đạo cho thấy rõ việc công nhận thành quả của tất cả những Trưởng đã thành công trong trách nhiệm, vai trò họ đã đồng ý nhận làm.

Sự công nhận này có thể là không chính thức nhưng theo thời gian, cần phải ghi nhận sự đóng góp và cam kết của Trưởng một cách chính thức, việc đó vừa có ích lợi thực tế vừa phù hợp. Sự công nhận chính thức trong một NSO thể hiện qua hệ thống Giải thưởng Công nhận dành cho Trưởng thích hợp với mỗi NSO. Các tiêu chuẩn để công nhận cần phải được viết với mục đích rõ ràng, được phổ biến rộng rãi và được duyệt xét định kỳ để bảo đảm hệ thống đó vẫn hợp lý, phù hợp, và hữu ích. Hệ thống này cũng nên có một tiến trình để công nhận và khen thưởng những công tác giúp ích, can đảm hoặc có công đang kể của một Trưởng.

Những giải thưởng giúp ích dựa trên hiệu quả và khả năng đã được chứng minh. Những việc này ngày càng trở nên quan trọng hơn để giúp tăng cường sự hăng say của Trưởng, do đó có thể dẫn đến việc giữ Trưởng cho Phong trào tốt hơn. Tiến trình trong mỗi NSO đề nghị những giải thưởng dân sự/cộng đồng cho Trưởng có thể tăng thêm giá trị, và cũng có thể là cách để duy trì sự hăng say của một số Trưởng. Hãy xem NSO của bạn có thể tạo thêm cơ hội để công nhận thành quả của Trưởng hay

không.

Đọc thêm:

Volunteers in Scouting Toolkit 2: Factsheet 6

—Competencies Recognition STARR Method

QUYẾT ĐỊNH CHO TƯƠNG LAI

Là Trưởng, mọi người nên biết những gì thúc đẩy họ nhận và hoàn thành trách nhiệm của mình. Là một tổ chức, chúng ta nên hiểu rõ về hiệu quả làm việc của Trưởng và những toán công tác trong vai trò và nhiệm vụ của họ. Cần biết biết khi thành viên đã sẵn sàng nhận thử thách mới và cho họ những cơ hội nhận vai trò mới. Và chúng ta cũng cần biết khi nào là lúc để cảm ơn Trưởng về những việc họ đã làm và giúp họ từ giả sinh hoạt Hướng đạo.

Ít nhất mỗi năm một lần, mỗi Trưởng trong Hướng đạo cần suy nghĩ về 'những quyết định cho tương lai'. Việc này có thể là thay đổi vai trò hiện tại của họ sang một trách nhiệm khác, hoặc chấm dứt sự đóng góp tích cực của họ ở một vai trò nhất định hoặc trong toàn bộ tổ chức. Khi gia hạn cam kết của Trưởng, chúng ta nên cùng duyệt lại những gì họ đã hoàn thành, kinh nghiệm đã gặt hái được, và xác định những điểm cần cải tiến. Khi cam kết sinh hoạt của Trưởng với Hướng đạo sắp kết thúc, hãy dành thời gian để có những suy nghĩ tích cực cuối cùng.

Rất có thể có những cơ hội cho một sự cộng tác mới trong tương lai, nhưng ngay cả khi điều này không xảy ra, chúng ta cũng muốn Trưởng đã sinh hoạt có những kỷ niệm sâu sắc và bằng lòng về những đóng góp của họ cho Phong trào. Việc cảm ơn Trưởng trong sinh hoạt là việc hợp lý để họ hiểu rằng sự

đóng góp của họ cho Phong trào luôn được trân trọng. Khi nói đến việc hỗ trợ Trưởng, hãy cân nhắc rằng họ có thể đảm nhận những vai trò khác nhau cùng một lúc. Không có gì lạ khi một Trưởng nên có kinh nghiệm trong một vai trò, đảm nhận một vai trò hoặc trách nhiệm mới mà họ chưa có nhiều hoặc không có kinh nghiệm.

Trưởng có thể rời vị trí sau một nhiệm kỳ đã thỏa thuận, hoặc có thể sớm hơn, và có Trưởng mới đến sinh hoạt. Trong hầu hết mọi trường hợp, đây không phải là một tiến trình nối tiếp đơn giản, cần duyệt xét tất cả những phong cách hoặc đặc điểm có thể có của những Trưởng tiềm năng. Thảo luận về kết quả hoạt động của một toán công tác cũng như vai trò và nhiệm vụ của nó cũng nên là một phần của cuộc thảo luận hàng năm.

Đọc thêm:

Adult in Scouting Life Cycle

—AiS Lifecycle Decision for the Future

LẬP KẾ HOẠCH KẾ NHIỆM

Lập kế hoạch kế nhiệm là một phần không thể thiếu cho sức sống trong Đời Sinh hoạt của Trưởng. Để duy trì sự liên tục trong hoạt động của những vai trò và trách nhiệm của chúng ta, NSO nói chung và mọi Trưởng trong Hội phải có một cái nhìn rõ ràng về sự kế nhiệm, ngay cả khi nó chưa phải là việc trước mắt. Tất cả các toán công tác nên lập kế hoạch kế nhiệm với một quy trình dùng để xác định và sắp sẵn, càng sớm càng tốt, cho một Trưởng nào đó vào việc, để có thể thay thế một Trưởng khác ở một vai trò nhất định khi thời điểm, hoàn cảnh và tình trạng đã thích hợp.

Làm thế nào để tận dụng được sự hợp tác giữa mọi thế hệ, tức là, làm thế nào để tất cả Trưởng thuộc những lứa tuổi khác nhau có thể học hỏi lẫn nhau, biến nó thành những cơ hội để tất cả cùng có lợi?

Dành thời gian để tổ chức các cuộc trò chuyện cần có sau công việc để vượt qua sự thất vọng hoặc tức giận. Luôn luôn linh hoạt trong cách giao tiếp để đạt được kết quả tốt nhất cho tất cả mọi người.

Nếu may mắn có thừa nhân tài, tức là có nhiều Trưởng hơn chúng ta cần ở một giai đoạn, chúng ta vẫn cần có một hệ thống hoặc quy trình để bảo đảm họ vẫn còn hăng say sau khi chúng ta xác định rằng họ thích hợp với tổ chức của mình và để họ sẵn sàng dành thời gian đóng góp cho Phong trào.

Đọc thêm:

Mentoring and Peer Support

Coaching

Adult Recruitment

HƯỚNG DẪN

Hướng dẫn đơn giản là giúp người khác học hỏi và phát triển trong việc học tập. Hướng dẫn là việc làm ngắn hạn và tập trung vào việc. Nó khác với cố vấn ở chỗ không có nhiều cơ hội phát triển những mối quan hệ khác ngoài mối quan hệ trong giai đoạn học tập ngắn hạn.

Hướng dẫn trong Hướng đạo có cách giao tiếp khác. Đối với chúng ta, hướng dẫn có thể được coi là sự hỗ trợ tập trung cho Trưởng được kèm để giúp họ nhận ra nhu cầu của bản thân và

khám phá giải pháp cho chính họ bằng sự hướng dẫn cẩn thận, nhưng có chủ ý để họ có thể xét đến những phương pháp mới, suy nghĩ mới và xóa bỏ mọi rào cản, để đạt đến đỉnh cao hơn trong việc học chưa từng có trước đây.

Trách nhiệm của Trưởng hướng dẫn

Đầu tiên, cần hiểu rằng khi chúng ta nhận trách nhiệm lãnh đạo, mọi người sẽ nhìn vào chúng ta. Chúng ta có bổ phận lắng nghe họ, chú ý đến họ và cố gắng hiểu họ muốn gì và cần gì.

Chúng ta cũng có trách nhiệm truyền tải các giá trị của mình bằng hành động. Chúng ta phải sẵn sàng sống theo các tiêu chuẩn mà chúng ta muốn người khác tuân theo. Trưởng cần là người làm gương.

Trưởng hướng dẫn làm gì

- Đưa ra phương hướng của công tác và tầm nhìn.
- Hướng dẫn về kỹ năng.
- Xây dựng khả năng của nhóm và cá nhân.
- Cung cấp tài nguyên.
- Tạo điều kiện thuận lợi cho các mối quan hệ bên ngoài cho từng người và cả nhóm.
- Chuyển giao trách nhiệm thành công cho nhóm.
- Yểm trợ sự phát triển và tiến bộ của Trưởng được hướng dẫn.

Mô hình huấn luyện GROW

Do những chuyên gia về hướng dẫn Alexander, Fine và Whitmore đưa ra vào năm 1980 và vẫn còn áp dụng cho đến ngày nay; đây là một trong những mô hình huấn luyện được chấp nhận và hiểu rõ nhất. Bốn giai đoạn dùng từng chữ cái của

từ GROW¹⁹, thường được mô tả như một mô hình tuần hoàn có bốn góc: mục tiêu, thực tế, lựa chọn và ý chí.

MỤC TIÊU – điểm bắt đầu mà các mục tiêu và kết quả được thống nhất bằng cách đặt câu hỏi tốt của Trưởng hướng dẫn.

THỰC TẾ – Trưởng được hướng dẫn mô tả tình trạng hiện tại của họ, được Trưởng hướng dẫn giúp bằng những câu hỏi, để họ tự đánh giá và thẩm định mình.

LỰA CHỌN – Trưởng được hướng dẫn khám phá cách họ có thể đạt được mục tiêu của mình, xét đến tất cả những phương cách hoặc lựa chọn khả thi.

Ý CHÍ – Trưởng được hướng dẫn yêu cầu cam kết với một lựa chọn hoặc hành động đã thỏa thuận với sự yểm trợ của Trưởng hướng dẫn.

Đọc thêm:

GROW in Scouting

Decisions for the Future

Assessment Dialogue

CỐ VẤN VÀ YẾM TRỢ TRƯỞNG

Cố vấn là hành động hướng dẫn, cố vấn và yểm trợ những Trưởng khác để giúp họ tiến bộ. Không được nhầm lẫn 'cố vấn' với 'hướng dẫn', theo định nghĩa là một tiến trình nhằm mục đích nâng cao hiệu quả trong việc giúp một Trưởng khác học bằng cách khuyến khích hặt hái kiến thức và hiểu biết mới.

Những Trưởng cố vấn²⁰ giỏi làm việc ở hai mức khác nhau.

¹⁹ *Goal, Reality, Option, Will = GROW*

²⁰ *Mentor, mentoring Scouter*

- Hỗ trợ cho Trưởng hiểu và thực hiện các công việc/vai trò và trách nhiệm cụ thể như một phần vai trò của họ.
- Yểm trợ bằng sự hướng dẫn Trưởng theo hướng và những cơ hội mới hoặc khác.

Trưởng cố vấn cũng là một tấm gương, hướng dẫn về cách cư xử như một Trưởng có kỹ năng và kinh nghiệm Hướng đạo và làm việc và tích cực hỗ trợ những Trưởng khác. Trưởng cố vấn phải làm gương cho người khác thấy những phương cách để những Trưởng được cố vấn định hình hành động của chính họ và không nhất thiết phải là bản sao trực tiếp của những Trưởng cố vấn.

Trưởng cố vấn hoàn thành một số nhiệm vụ. Tóm lại, Trưởng cố vấn, cố vấn vận động, thu thập các nguồn tài nguyên thích hợp, ứng xử như một tấm gương, hướng dẫn, bảo vệ và yểm trợ những Trưởng khác. Yểm trợ có lẽ là trách nhiệm quan trọng nhất trong số những trách nhiệm này, đặc biệt nếu Trưởng được cố vấn có những hành động trái với đạo đức của Hội Hướng đạo Quốc gia.

- Bạn đã bao giờ dẫn đo làm một hành động cụ thể nào đó và không tin rằng hành động đó là thích đáng hay không?
- Bạn đã bao giờ cần được yểm trợ cho một công việc/vai trò hoặc trách nhiệm cụ thể và không chắc chắn phải làm gì với việc đó hay chưa?

Nó không chỉ đơn giản là yêu cầu ai đó cho đáp án cho những câu hỏi của bạn; đó là về một Trưởng khác cho kiến thức chuyên môn và yểm trợ về các vai trò và trách nhiệm Hướng đạo hoặc các vai trò công việc khác để hướng dẫn bạn đến những lời giải mà bạn cần, bằng mối quan hệ Trưởng cố vấn–Trưởng được cố vấn.

Danh mục sau đây không hẳn đã đầy đủ, nhưng nó cho một cái nhìn sâu sắc về những gì đòi hỏi Trưởng cố vấn nên có:

1. Rõ ràng – hiểu rõ vai trò của bạn với tư cách là Trưởng cố vấn và vai trò của Trưởng được hướng dẫn.
2. Thỏa thuận – các mục tiêu cần được hai bên cùng đặt ra và viết thành văn bản. Hãy thực tế. Bạn là Trưởng cố vấn; Trưởng cố vấn sẽ có 'trách nhiệm nặng hơn'. Cả hai bạn nên xem lại Thỏa thuận này theo định kỳ.
3. Mối quan hệ – trước hết bạn là anh chị em trong Phong trào và thứ hai là chuyên gia. Hãy cởi mở, niềm nở, không hù dọa. Lắng nghe, lắng nghe, lắng nghe và lắng nghe lại những câu hỏi và mối quan tâm của Trưởng được cố vấn cần được góp ý thích hợp, cân nhắc và chu đáo.
4. Giới hạn thời gian – những giới hạn này nên được áp dụng đặc biệt cho các mục tiêu đã đặt ra, chúng không nên kết thúc không có mục tiêu rõ rệt.
5. Mức độ tương tác và hiệu quả cao – hãy mong đợi điều này. Sự cố vấn có lợi nhất dựa trên sự học hỏi lẫn nhau, tham gia tích cực và phấn đấu để đạt được mục tiêu.
6. Sự phụ thuộc – lúc đầu sẽ có sự phụ thuộc lớn hơn, nhưng nó sẽ tiến tới sự 'độc lập' khi bạn cố vấn, hỗ trợ và khuyến khích người được bạn cố vấn, đồng thời bày tỏ niềm tin của bạn vào khả năng của họ khi nó đang phát triển.
7. Sự công nhận – sự khuyến khích và sự đánh giá cao mang đến nhiều ích lợi. Khen công việc có kết quả tốt và giúp tìm ra những cách thay thế cho những công tác không đạt được hiệu quả tốt.
8. Cởi mở – sự khác biệt về văn hóa, giới tính và những ý

kiến và quan điểm khác nhau mang đến những thách thức. Duy trì cách giao tiếp và thảo luận mọi việc một cách cởi mở.

9. Ví dụ – với tư cách là một Trưởng cố vấn, nhiều người khác chứ không chỉ là Trưởng được cố vấn coi bạn là hình mẫu cho mọi việc. Do đó cách ứng xử và thái độ phải luôn là gương mẫu.

10. Dạy – bằng cách làm gương và khuyến khích chỉ cho anh chị em Trưởng khác cách trở thành Trưởng cố vấn.

Đọc thêm:

Performance Management



CHƯƠNG VI

TRỢ CỤ TỰ THẨM ĐỊNH ĐỜI SINH HOẠT TRƯỞNG TRONG HƯỚNG ĐẠO

Tại sao cần trợ cụ này

Chính sách Trưởng trong Hướng đạo là một trong những khía cạnh chính của các phương pháp hay nhất trong những cách để mỗi Hội Hướng đạo Quốc gia quản lý nguồn nhân lực, vì nó liên quan đến việc thu hút, tuyển chọn, bổ nhiệm, quản lý hiệu suất, khen thưởng, an ninh, những mối quan hệ và các quyết định cho tương lai.

Cho dù các chính sách, nội lệ và chương trình của một NSO tốt đến đâu, chúng cũng không thể thực hiện được nếu không có đúng người. Và những người này cần được hỗ trợ đầy đủ để hoàn thành công việc của họ.

Nó là gì

Trợ cụ Tự Thẩm định Đời Sinh hoạt trong Hướng đạo sẽ giúp mỗi NSO tự kiểm xem công việc đang diễn ra tốt như thế nào với những chính sách, nội lệ và tập quán hiện có. Nó cũng sẽ làm nổi bật những khu vực mà mọi thứ có thể không diễn ra như ý muốn. Đây không phải là một bài tập tính điểm, mà là một tài liệu Hội dùng để nhận ra những kế hoạch cải tiến.

Trợ cụ này cho phép mỗi NSO có một nhận định quan trọng về những thành công cùng với các lĩnh vực cần chú ý hay cần cải tiến. Nó có thể giúp chuẩn bị cho việc lập kế hoạch và tăng trưởng trong tương lai.

Dùng những trợ cụ này như thế nào

Lấy Trợ cụ Tự thẩm định Đời Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo tại đây²¹.

Xem qua từng tiêu chuẩn tự thẩm định và xác định khả năng của NSO của bạn bằng những câu trả lời thích hợp.

Tham khảo nguyên bản tiếng Anh để biết chi tiết về các phần sau:

- Cách tạo bản mô tả công việc/vai trò
- Cách phỏng vấn để thẩm định
- Nhận xét khả năng – phương pháp 5-bước STARR

Đọc thêm:

AiS Self-Assessment Tool

Adults in Scouting Life Cycle

Global Support Assessment Tool

Xem bản gốc (tiếng Anh) những mục không lược dịch:

- How to Create Job/Role Description
- How to Conduct Appraisal Interviews
- Competencies Recognition – Starr Method

DUYỆT LẠI HỆ THỐNG HUẤN LUYỆN TRƯỞNG

Hướng đạo là một phong trào Thanh thiếu niên trong đó Trưởng hướng dẫn và hỗ trợ đoàn sinh. Việc thiết lập, hỗ trợ và điều hành Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh cần có sự

²¹www.scout.org/sites/default/files/library_files/AiS-Assessment_EN.pdf.

tham gia tích cực của nhiều người có khả năng, những người cần được tuyển chọn, được trang bị những kỹ năng cần thiết để hoàn thành nhiệm vụ, được hỗ trợ liên tục và được giao cho các nhiệm vụ mới bất cứ khi nào thích hợp, cho đến khi họ nghỉ hưu. Duyệt lại hệ thống huấn luyện để giữ cho nó hợp lý và tập trung vào kế hoạch tổng thể của Hội.

Nó là gì

Chúng ta đang sống trong một thế giới dễ thay đổi, không chắc chắn, phức tạp và mơ hồ. Hệ thống huấn luyện và những khóa huấn luyện hiện tại cần cập nhật thường xuyên về một hoặc một số phương diện.

Để giúp mọi NSO trong tiến trình đổi mới này, WOSM có sẵn một sổ tay hướng dẫn và một bách chương tóm tắt. Những tài liệu này rất hữu ích khi NSO đã có một hệ thống huấn luyện Trưởng. Như đã đề cập trong điểm thứ 6 trong 10 điểm định hướng của WOSM, Trưởng trong Hướng đạo, một hệ thống huấn luyện là yếu tố then chốt để một NSO hoàn thành các yêu cầu của mình. Những yêu cầu đó là một phần của khung sườn này:

- Tạo cơ hội cho Trưởng phát triển cá nhân và thu thập các kỹ năng và kiến thức bổ túc để thuận lợi cho việc thay đổi từ vai trò và nhiệm vụ này sang một vai trò và nhiệm vụ khác.
- Cho Trưởng có cơ hội tham dự huấn luyện dễ dàng nhất.
- Dùng một toán huấn luyện đa dạng, gồm những Trưởng ở mọi cấp, mọi giai đoạn trong tiến trình huấn luyện để nâng cao khả năng chung.
- Đánh giá hệ thống/chương trình huấn luyện Trưởng ít nhất hai năm một lần, dựa trên việc duyệt xét lại những

nhu cầu, vai trò và khả năng cần thiết, đồng thời phải quan tâm đến những khuynh hướng xã hội trong giáo dục và sự phát triển của Trưởng.

Năm giai đoạn đổi mới hệ thống huấn luyện



Hai giai đoạn đầu, “Bắt đầu” và “Đặt khuôn khổ” có một lựa chọn và quy trình hạn chế rõ ràng. Mỗi giai đoạn được trình bày trong một chương riêng trong sách hướng dẫn. Quy trình chung của việc thành lập hoặc đổi mới Hệ thống huấn luyện²² được mô tả rất chi tiết và bài bản.

Đọc thêm:

Adult Training

Training System Review

Training System Review poster

CẤU TRÚC CĂN BẢN CỦA HUY HIỆU RỪNG

Tại sao cần một khung sườn

Cấu trúc căn bản của Huy hiệu Rừng (HHR) góp phần giúp “Hướng đạo tốt hơn cho nhiều người trẻ hơn” bằng việc cải tiến thường xuyên việc huấn luyện và phát triển phẩm chất cho tất cả Trưởng sinh hoạt với Phong trào, và bằng cách tăng cường ý thức đoàn kết của họ.

Nó là gì

²²https://www.scout.org/sites/default/files/library_files/WOSM_Training_SystemReview_0.pdf.

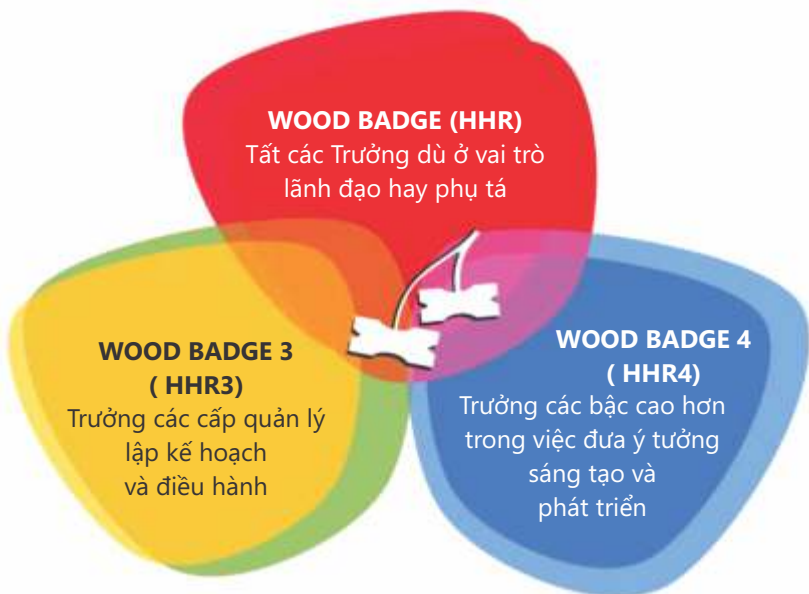
HHR là một tiêu chuẩn chung xác định mức độ đã được huấn luyện và phát triển theo yêu cầu của chính sách Trường trong Hướng đạo để giữ và làm một số vai trò nhất định. Việc này gồm phần huấn luyện cơ bản và cả những bậc cao hơn trước khi đạt HHR. Nó là một chỉ số về khả năng của Trường đã được huấn luyện cấp cao trong một hệ thống huấn luyện với phẩm chất và cơ hội phát triển cho mọi Trường trong mỗi NSO. Nó cho Trường cơ hội phát triển để có thêm nhiều khả năng hoàn tất những vai trò/vị trí/trách nhiệm khác nhau trong Hướng đạo, và cả trong các mặt khác trong đời sống của họ.

Khung sườn HHR phác thảo cấu trúc yểm trợ thiết yếu nhấn mạnh đến Chương trình Huấn luyện HHR.

Dùng nó như thế nào

Lập hoặc duyệt lại bản mô tả công việc và chi tiết của công việc cho từng vai trò hoặc trách nhiệm giao phó cho Trường.

Định giá Chương trình Huấn luyện HHR hiện có và/hoặc chương trình phát triển Trường dựa trên nhu cầu theo Chính sách Quốc gia về Trường trong Hướng đạo hiện tại của Hội.



Liệt kê những khả năng mà Hội cho là có liên quan đến tất cả những vai trò/trách nhiệm của Trưởng.

Thiết lập một hệ thống và quy trình để thực hiện Chương trình Huấn luyện HHR; Chương trình này khuyến khích dùng một hệ thống mô-đun (khóa), các lĩnh vực phát triển khác và các phương pháp thực hiện khác nhau như huấn luyện/học trên mạng, huấn luyện nội trú, học tập trải nghiệm, v.v..

Lập một hệ thống với quy trình và kế hoạch để thực hiện chương trình Huấn luyện HHR.

Thiết lập những kết quả học tập, mức tiến bộ và hiệu suất có thể đo được của những Trưởng theo khóa huấn luyện HHR.

Sau khi tạo dựng/duyet xét, bắt đầu vào giai đoạn thực sự áp dụng thí nghiệm để có được cái nhìn tổng quan và yểm trợ những cải tiến sau đó.

Đọc thêm:

Training 101 Overview

Adult Training

Wood badge Framework

Wood Badge Competencies

XEM BẢN GỐC (TIẾNG ANH) NHỮNG MỤC KHÔNG LƯỢC DỊCH:

- Active Reviewing Cycle
- A Competency-Based Approach To Training
- Pitfalls of Volunteer Management
- Grow in Scouting
- Emotionally Intelligent Scout Leader
- Using Bloom's Taxonomy In Learning
- Learning Objectives and Bloom's Taxonomy

CHƯƠNG VII

TRAINING 101

- Ví dụ về một số khóa huấn luyện được tiêu chuẩn hóa để dùng ngay lập tức;
- Hỗ trợ lập một số trại huấn luyện trong Chương trình Huấn luyện của NSO;
- Cảm hứng dùng làm điểm khởi đầu trong việc lập những khóa huấn luyện.

Khóa (mô-đun) huấn luyện cho Trưởng bằng hình thức Xưởng/Hội thảo

Phần này trình bày mục đích của các khóa huấn luyện là hỗ trợ các NSO trong việc thực hiện Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo. NSO sẽ có thể tổ chức Xưởng/Hội thảo, để phát triển/đánh giá Chính sách Trưởng Quốc gia trong Hướng đạo.

Chủ đề chia thành 6 khóa như sau:

- Khóa 1: Tổng quan về Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo
- Khóa 2: Phân tích SWOT²³ về Tài nguyên dành cho Trưởng của NSO
- Khóa 3: Giai đoạn 1 trong AiS: Tìm và Tuyển chọn Trưởng
- Khóa 4: Giai đoạn 2 của AiS: Huấn luyện và Hỗ trợ
- Khóa 5: Giai đoạn 3 trong AiS: Đánh giá Hiệu quả và Quyết định cho Tương lai

²³SWOT là chữ viết tắt của Điểm mạnh, Điểm yếu, Cơ hội và Đe dọa (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats); Phân tích SWOT là một kỹ thuật lập kế hoạch tổng thể dùng để giúp một người hoặc tổ chức xác định điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và mối đe dọa liên quan đến lập kế hoạch hay dự án..

- Khóa 6: Khuyến khích Trưởng và những Bước tiếp theo để thực hiện

Các khóa Huấn luyện Huy hiệu Rừng (dành cho Trưởng coi Đơn vị) ở bậc Giới thiệu, Căn bản, và Cao cấp. Đây chỉ là những đề nghị mỗi NSO có quyền lập chương trình huấn luyện thích hợp nhằm đáp ứng nhu cầu của người tình nguyện. Khung huấn luyện HHR có phần hướng dẫn để hỗ trợ, và nên tham khảo để biết thêm thông tin.

Các khóa huấn luyện tại Trại huấn luyện HHR (Huấn luyện Trưởng Đơn vị) ở bậc Giới thiệu, Căn bản, và Cao cấp.

Mục đích của những Khóa Huấn luyện là phát triển Trưởng Đơn vị có kỹ năng làm việc hiệu quả với những Đoàn sinh và những Trưởng khác trong công tác Hướng đạo.

Chủ đề được chia thành 5 Khóa như sau:

- Khóa 1: Cơ bản về Hướng đạo (Căn bản)
- Khóa 2: Kỹ năng Hướng đạo
- Khóa 3: Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh
- Khóa 4: Lãnh đạo và Quản lý
- Khóa 5: Hướng đạo và Môi trường tổ chức

Khóa huấn luyện dành cho ALT và LT

Chính sách Trưởng Thế giới trong Hướng đạo đem sự linh hoạt để NSO thiết lập hệ thống/ chương trình huấn luyện của mình. Họ có thể đáp ứng tốt nhất các nhu cầu cụ thể của Trưởng bằng cách dùng những kỹ thuật huấn luyện hiện đại và tăng cường sự chú trọng của họ vào chương trình Huấn luyện Trưởng Huấn luyện tùy theo hoàn cảnh địa phương hoặc/và văn hóa.

Hệ thống Huấn luyện Trưởng Huấn luyện cần có hai hoặc ba cấp huấn luyện tuần tự.

Phương pháp hai giai đoạn

Giai đoạn đầu nhằm huấn luyện ALT (Trưởng Huấn luyện 3 gỗ) và giai đoạn thứ hai nhằm huấn luyện LT lãnh đạo (Trưởng Huấn luyện 4 gỗ). Ở một số quốc gia, giai đoạn đầu được chia thành hai giai đoạn, do đó hệ thống huấn luyện Trưởng Huấn luyện trở thành Huấn luyện ba giai đoạn.

Trong trường hợp đó, giai đoạn đầu tiên tập trung vào khóa huấn luyện những Trưởng có tiềm năng trở thành ALT, giai đoạn thứ hai, huấn luyện ALT và giai đoạn thứ ba, huấn luyện LT. Khung HHR có phần nhiệm ý bổ túc liên quan đến việc huấn luyện Trưởng Huấn luyện mà mỗi NSO có thể điều chỉnh cho thích hợp.

Đối với ALT, mục tiêu của các khóa huấn luyện là:

- Giới thiệu các nguyên lý, phương pháp và kỹ thuật huấn luyện.
- Xác định mục đích huấn luyện Trưởng.
- Trình bày các phương pháp, kỹ thuật được sử dụng và ứng dụng của chúng trong việc giải thích những chính sách và quy trình địa phương trong những Hội Hướng đạo Quốc gia.

Đối với LT, các khóa huấn luyện nhằm mục đích:

- Tạo cơ hội để chia sẻ kinh nghiệm trong việc duyệt xét các phương pháp huấn luyện cao cấp,
- Trình bày và thiết lập những phương pháp huấn luyện mới
- Kiểm soát, duyệt xét và đánh giá các phương pháp và kỹ thuật huấn luyện hiện có để cải tiến.

Các chủ đề được chia thành 5 khóa như sau:

- Khóa 1: Căn bản về Hướng đạo (Nguyên lý)
- Khóa 2: Kỹ năng huấn luyện
- Khóa 3: Kỹ năng học tập dành cho Trưởng

- Khóa 4: Kỹ năng lãnh đạo và quản lý
- Khóa 5: Kỹ năng phát triển cá nhân

Khóa huấn luyện dành cho Trưởng của Trưởng/Trưởng Ủy viên (cấp Đạo, Châu, Miền, Quốc gia)

Là những khóa huấn luyện nhằm mục đích tạo cơ hội cho Trưởng của Trưởng (Trưởng Ủy viên, Liên đoàn Trưởng, và những Trưởng khác trong Hướng đạo) chưa theo khóa HHR dành cho Trưởng Đơn vị.

Chúng tôi đặc biệt đề nghị những Trưởng đó nên hoàn tất những chủ đề thuộc Khóa Huấn luyện Cơ bản cho Trưởng Đơn vị trước khi bắt đầu Khóa Huấn luyện này. Điều này cũng áp dụng với Trưởng chuyên nghiệp trong NSO, những người có thể muốn theo khóa huấn luyện này để đạt HHR.

Chủ đề được chia thành 4 Khóa như sau:

- Khóa 1: Cơ bản về Hướng đạo (Nguyên lý)
- Khóa 2: Kỹ năng lãnh đạo và quản lý tổ chức
- Khóa 3: Kỹ năng học tập
- Khóa 4: Hướng đạo và Môi trường tổ chức

Các Khóa nêu trên và các Chủ đề cốt lõi và liên quan đóng vai trò hướng dẫn. Tuy nhiên, trong khi cho phép sự linh hoạt phù hợp với nhu cầu địa phương, chúng tôi thực sự khuyên mọi NSO nên đưa các Chủ đề cốt lõi vào các khóa huấn luyện của mình.

Có thể tham khảo thêm về nội dung của mỗi khóa trong tập Huấn luyện 101 để trên mạng.

Đọc thêm:

Adult Training

Wood Badge Framework

HƯỚNG TỚI TƯƠNG LAI

Tôi theo dõi Hội nghị Hướng đạo Thế giới thứ 42²⁴, lần đầu tiên tổ chức trực tuyến từ 25 đến 29 tháng 8, 2021 vì đại dịch COVID-19, với nhiều cảm xúc lẫn lộn.

Thứ nhất là niềm hân hoan và cảm động tất nhiên khi nghe Trưởng Tổng Thư ký WOSM Ahmad Alhendawi chính thức chào mừng Việt Nam với tư cách là một Hội Hướng đạo Quốc gia, thành viên thứ 170 của Phong trào, nhấn mạnh sự phát triển và khả năng phục hồi của Hướng đạo ở Việt Nam trong vài chục năm qua bất chấp bao khó khăn và trở ngại. Trưởng Ahmad Alhendawi nói,

*“Tôi muốn cảm ơn tất cả các Trưởng ở Khu vực Châu Á-Thái Bình Dương, đã hỗ trợ tiến trình lâu dài này và tiếp tục yểm trợ cho Hướng đạo tại Việt Nam trong việc thống nhất và phát triển. Chúng ta nhìn về tương lai của Hướng đạo ở đất nước xinh đẹp này với kỳ vọng lớn lao.”*Hướng đạo Việt Nam Thế kỷ 21



Hướng đạo Việt Nam Thế kỷ 21

Hội Hướng đạo Việt Nam dự Hội nghị HDTG lần thứ 42 với một phái đoàn gồm 20 Trưởng đại biểu và quan sát viên. Kỹ thuật ngày nay đã cho phép anh chị em Hướng đạo Việt Nam biết ai đang đại diện cho mình ở diễn đàn thế giới. Đây là một mốc điểm đáng ghi nhớ trong lịch sử sinh hoạt và

²⁴ 18-22 and 25-29 August 2021 Virtually everywhere around the world, 42nd World Scout Conference, 14th World Scout Youth Forum

phát triển Hướng đạo ở Việt Nam.

Anh chị em HĐVN đã trực tiếp tham dự và mục kích tất cả mọi sinh hoạt của một hội nghị của Phong trào giáo dục thanh thiếu niên lớn nhất hoàn cầu: 5 ngày sinh hoạt trong sáng, thân ái, dân chủ và tiến bộ.



Các đại biểu của Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 42 đã bỏ phiếu để bầu 12 Thành viên của Ủy ban Hướng đạo Thế giới²⁵ (UBHĐTG) nhiệm kỳ 3 năm 2021-2024. Sau đó 12 ủy viên này đã bầu Chủ tịch và hai Phó Chủ tịch. Trước đó, Diễn đàn Trưởng Trẻ Hướng đạo Thế giới²⁶ lần thứ 14 diễn ra từ 18-22 tháng 8 đã bầu 6 Cố vấn Trẻ để đóng góp trực tiếp vào những quyết định của UBHĐTG nhiệm kỳ mới.

UBHĐTG cùng với Văn phòng HĐTG và Hội nghị HĐTG là 3 cột trụ lãnh đạo và quyết định mọi chính sách của Phong trào.

²⁵ Conference elects 12 Voting Members to the World Scout Committee

²⁶ 14th World Scout Youth Forum, Guideline

Thành viên của cột trụ lãnh đạo Phong trào vừa được bầu chọn đều là những người đầy tâm huyết, giàu kinh nghiệm Hướng đạo, đủ kiến thức chuyên ngành ở khắp mọi miền thế giới từ châu Âu, châu Á, châu Phi và châu Mỹ. Nhưng đặc tính nổi bật, không thể không thấy, là họ rất trẻ.

Trẻ nhất là Trưởng Mori Chi-Kin Cheng (Trịnh Trí Kiện), thành viên Hội Hướng đạo Hong Kong, 26 tuổi. Ba năm trước đây, Trưởng Trịnh Trí Kiện được Diễn đàn Trưởng Trẻ Hướng đạo Thế giới 2017 bầu làm một trong sáu Cố vấn trẻ của cho UBHĐG khi mới 23 tuổi. Cao tuổi nhất trong UBHĐTG, và người duy nhất ở tuổi lục tuần, là Trưởng Eugene Eun-Gui Kim (Kim Ân Cơ), Ủy viên Quốc tế Hội Hướng đạo Nam Hàn, 64 tuổi. Tuổi trung bình của 12 thành viên UBHĐTG là 32,6.

Một đặc điểm khác của UBHĐTG là sự có mặt của phụ nữ trẻ. 5/12 người hay hơn 40% ủy viên trong UBHĐTG là phái nữ, trong đó 60% dưới 30 tuổi, 40% còn lại dưới 35 tuổi. Đây là một yếu tính không thể không có trong giới lãnh đạo bất kỳ ở đâu, từ những công ty tư nhân đến các tổ chức phi chính phủ, quốc hội hay chính quyền ở những quốc gia tiến bộ trên thế giới.

Chính sách Gồm cả Giới trẻ của Hướng đạo Thế giới²⁷ đã được cập nhật và phê chuẩn trong Hội nghị HĐTG lần thứ 40 tại Slovenia từ 2014 với nguyên lý căn bản:

“Hướng đạo là một Phong trào của thanh thiếu niên nam nữ, được người lớn hỗ trợ; nó không chỉ là một Phong trào của những người trẻ tuổi do người lớn trông nom. Vì vậy, Hướng đạo đã có thể xây dựng được một tập thể có giới trẻ và người lớn, cùng làm việc và học tập trong một môi trường có cả nhiệt tình và kinh nghiệm.”

²⁷ World Scout Youth Involvement Policy

Diễn đàn Trưởng trẻ Hướng đạo Thế giới ²⁸ chính là một trong những phương tiện giáo dục quan trọng và thực tế nhất; đó là cơ hội để Trưởng hợp tác với Trưởng trẻ và Tráng sinh khắp thế giới. Đó còn là cơ hội để giới lãnh đạo thể hiện lòng tin, sự can đảm để gồng cả và trao quyền cho giới trẻ, khuyến khích họ phát triển khả năng quyết định có thể áp dụng ở cả sinh hoạt trong Hướng đạo và đời sống ở xã hội bên ngoài. Sớm nhiều hơn muộn, tuổi trẻ hôm nay sẽ là lãnh đạo ngày mai, dù muốn hay không.

Tại Diễn đàn Trưởng trẻ Hướng đạo Thế giới lần thứ 14, Hội Hướng đạo Việt Nam có được 5 trên số tối đa 6 thành viên tham dự là một điểm đáng khích lệ. Hy vọng rằng những Trưởng trẻ đó sẽ là những thành viên của các phái đoàn tham dự Hội nghị HDTG trong tương lai.

Sau nỗi vui mừng là sự lo âu và hoài vọng khi trông ra thế giới rồi nhìn vào anh chị em.

Thành phần đại biểu và quan sát viên của Hội Hướng đạo Việt Nam tại Hội nghị HDTG lần thứ 42 dường như chưa phản ánh được Chính sách Gồm cả Giới trẻ của Hướng đạo Thế giới. Đoàn đại biểu và quan sát viên Việt Nam tham dự Hội nghị có zero % đại biểu là phụ nữ và chỉ có 5% tất cả thành viên thuộc phái nữ dù họ là một nửa nhân loại.

²⁸ *World Scout Youth Forum* gồm 2 đại biểu và 4 quan sát viên do Ủy viên Quốc tế của những Hội Hướng đạo Quốc gia, thành viên của WOSM, ghi danh tham dự. Họ là những Trưởng trẻ hay Tráng sinh tuổi từ 18 đến 26 theo đúng Nghị quyết 1993-10 về Youth Forums của Hội nghị HDTG tại Bangkok, Thái Lan từ 19-23, 1993



Phái đoàn đại biểu và quan sát viên của Hội HĐVN tham dự Hội nghị HĐTG lần thứ 42 từ 25 đến 29 tháng 8, 2021.

Hai mươi năm âm thầm hoạt động bất chấp trở ngại, khó khăn để ngày nay là một tổ chức giáo dục thanh thiếu niên có đến 6000 thành viên sinh hoạt và trở thành Tổ chức thành viên quốc gia thứ 170 của WOSM là thành quả đáng ghi nhận và bất khả tranh luận của tất cả anh chị em Hướng đạo Việt Nam.

Tuy nhiên, để bắt kịp tiến bộ của Phong trào thế giới, thiện nghĩ ban lãnh đạo Hội Hướng đạo Việt Nam trước nhất phải nhận thấy những vấn đề hiện tại, những giới hạn ngoại vi ngoài tầm kiểm soát, quyết chí chỉnh sửa cấu trúc, thu hút, huấn luyện Trưởng, giữ Trưởng, gồm cả và trao quyền cho Trưởng trẻ, cả nam lẫn nữ, sắp sẵn để họ nhận trách nhiệm lãnh đạo trong tương lai gần.

Lịch sử là quan trọng nhưng không nên lãng phí thời gian thần

thánh hóa quá khứ. Nhìn vào thực tại và chuẩn bị cho tương lai là điều thiết thực hơn. Vượt qua văn hóa gia trưởng lỗi thời, nam trọng nữ khinh lạc hậu, vẽ một lộ trình hành động thực tế, với mục tiêu đo được là một trong những giải pháp cần có càng sớm càng tốt.

Trách nhiệm lãnh đạo có giới hạn với nhiệm kỳ nhưng tinh thần và cơ hội để giúp ích và cố vấn của Trưởng Hướng đạo thì không cần chức danh hay vị trí.

Tôi tin và hy vọng tất cả Trưởng Hướng đạo Việt Nam sẽ đạt nhiều kết quả tốt đẹp với đoàn sinh hôm nay để giúp họ trở thành công dân năng động giúp phần xây dựng một xã hội lành mạnh và một thế giới ngày một tốt đẹp hơn.

Montréal, tháng 9, 2021

Lã Mạnh Hùng



CHƯƠNG VIII

CHÚ GIẢI NHỮNG THUẬT NGỮ HƯỚNG ĐẠO CHO NGƯỜI NGOÀI PHONG TRÀO ĐỌC NGHỀ TRƯỞNG²⁹

Adult Support | Hỗ trợ/Yểm trợ của Trưởng

Trưởng trong phong trào là những người trên 18 tuổi, tự nguyện sinh hoạt với Đoàn sinh (Thanh thiếu niên). Trong Scoutship, thuật ngữ “adult” (người lớn) là Trưởng sinh hoạt với một Hội HD quốc gia và/hay nhân viên (Trưởng chuyên nghiệp) của một NSO hay của WOSM. Trưởng tạo điều kiện và hỗ trợ thanh thiếu niên và tạo cơ hội học tập bằng một văn hóa hợp tác để biến những cơ hội này thành những kinh nghiệm có ý nghĩa.

Adult | Trưởng

Chính là những Trưởng (tình nguyện) nhận trách nhiệm phát triển, tạo điều kiện hoặc điều hợp Chương trình Sinh hoạt của Thanh niên (sinh hoạt trực tiếp với đoàn sinh hay coi đoàn), hỗ trợ những Trưởng khác hoặc hỗ trợ sự phát triển của NSO ở mọi cấp.

Adult in Scouting (AiS) | Trưởng trong Hướng đạo

AiS là một chính sách có hệ thống để hỗ trợ Trưởng nâng cao hiệu quả, giữ cam kết và sự hăng say trong vai trò lãnh đạo của Trưởng để có thể coi đoàn tốt hơn bằng những sinh hoạt do chính trẻ chọn lựa và thực hiện. Nó cũng nâng cao hiệu lực và hiệu quả chung của NSO và chính sách này bao gồm cả Trưởng tình nguyện và Trưởng chuyên nghiệp.

²⁹ World Scout Youth Involvement Policy

AiS – Life Cycle | Đời Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo

Cách tương tác đề ra trong Chính sách Thế giới về Trưởng trong Hướng đạo công nhận khái niệm về Đời sinh hoạt trong mọi vai trò hoặc trách nhiệm do Trưởng đảm nhận trong Hướng đạo. Đây là một cách tương tác toàn diện và có hệ thống, duyệt xét cẩn thận tất cả các khía cạnh của việc quản lý Trưởng trong Phong trào và gồm cả việc thu hút những Trưởng mà chúng ta cần và hỗ trợ họ trong vai trò hoặc trách nhiệm của họ, hỗ trợ họ phát triển và quyết định cho tương lai của họ trong phong trào. Một hoặc nhiều đoạn đời sinh hoạt gồm tất cả các giai đoạn và thành phần trong đời sinh hoạt của một Trưởng trong Phong trào.

Community Involvement / Engagement | Tham gia với cộng đồng / Sự tương tác

Trưởng tích cực khám phá và cam kết với cộng đồng và thế giới bên ngoài, nâng cao hiểu biết và kiến thức giữa mọi người để theo đuổi mục tiêu chung là cải thiện tập thể của họ.

Khả năng | Competencies

Khả năng là sự áp dụng thống nhất kiến thức, kỹ năng và ứng xử vào tiêu chuẩn hoạt động cần thiết trong một vai trò, trách nhiệm hoặc vị trí cụ thể. Nó bao gồm khả năng chuyển giao và áp dụng các kỹ năng và kiến thức vào những hoàn cảnh và môi trường mới.

Đa dạng | Diversity

Công nhận mọi người như những cá nhân, hiểu rằng mỗi người trong chúng ta là duy nhất và tôn trọng những khác biệt cá nhân này.

Gồm cả | Inclusion

Coi trọng sự đa dạng của mọi người và tạo cơ hội công bằng,

bình đẳng cho tất cả mọi người và để mỗi người hội nhập và tham gia vào các hoạt động ở mức độ cao nhất có thể.

Học chính thức / không chính thức / không chính thức có tổ chức | Formal / Informal / Non-Formal Learning

Học chính thức là hệ thống giáo dục có cấu trúc phân cấp, phân loại theo thứ tự thời gian từ tiểu học học đến trường đại học.

Học tập không chính thức là tiến trình mà mỗi cá nhân có được thái độ, giá trị, kỹ năng và kiến thức từ những kinh nghiệm hàng ngày, chẳng hạn như từ gia đình, bạn bè, nhóm đồng nghiệp, phương tiện truyền thông và các ảnh hưởng và yếu tố khác, ngay cả khi không có chủ ý lựa chọn, từ môi trường của người đó.

Một loại học không thức khác ngoài môi trường học chính thức hiện có là hình thức hoạt động giáo dục có tổ chức bên ngoài. Mặc dù nó không được quản lý theo quy tắc như các hệ thống giáo dục chính thức, và không có thẩm quyền tương tự, nhưng nó có mục đích giáo dục. Nó diễn ra trong bất kỳ tổ chức nào với mục đích giáo dục. Hướng đạo là một hệ thống giáo dục không chính thức có tổ chức do người học tự tham gia, có chủ đích và bổ túc cho việc học tập trong môi trường chính thức và học không chính thức (không chủ ý lựa chọn).

Huấn luyện chính thức | Formal Training

Việc huấn luyện có cấu trúc chính thức, ví dụ, các khóa huấn luyện, nghiên cứu; thực tế đây là một loạt những kinh nghiệm học tập có liên quan và có cấu trúc.

Những Nguyên lý căn bản của hướng đạo | Fundamentals of Scouting

Nhưng nguyên lý căn bản là các yếu tố căn bản về ai, cái gì và tại sao có Hướng đạo và phân tích Mục đích, Giá trị, Nguyên lý và

Phương pháp Hướng đạo của chúng ta, gồm các khía cạnh chính như Lời hứa và Luật của Hướng đạo.

Giới tính | Gender

Ý tưởng về ứng xử, hành động và vai trò của một người thuộc một giới tính cụ thể. Những ý tưởng này đã được xã hội tạo thành.

Bình đẳng Nam Nữ | Gender Equality

Bất kể giới tính mọi người đều được đối xử bình đẳng về tài nguyên và cơ hội.

Trợ cụ đánh giá hỗ trợ toàn cầu (GSAT) | Global Support Assessment Tool (GSAT)

Trợ cụ Đánh giá Yểm trợ Toàn cầu (GSAT) là Tiêu chuẩn về Phẩm chất của WOSM và dựa trên các thông lệ quốc tế tốt nhất về Quản trị Tốt và các nguyên tắc về Phẩm chất Hướng đạo. Nó cho phép các NSO xác định điểm mạnh và các lĩnh vực cần cải tiến, cũng như đo lường tiến trình liên tục của họ trên nhiều phương diện khác nhau (từ khuôn khổ thể chế và quản lý tài chính đến quản lý tài nguyên dành cho Trưởng).

Đặt mục tiêu | Goal Setting

Đặt mục tiêu là việc mỗi Trưởng tình nguyện/Trưởng chuyên nghiệp có thể suy nghĩ về các dự án hoặc nhiệm vụ mà họ muốn thực hiện trong đời Hướng đạo và có thể lập những bước hoặc cột mốc trên lộ trình đó để đạt được các mục tiêu đó (dự án, nhiệm vụ). Đặt mục tiêu là một kỹ năng sống cần được phát triển và Hướng đạo có thể tạo cơ hội cho việc 'đặt mục tiêu' dẫn đến sự trưởng thành và phát triển cá nhân.

Bước đầu làm quen và Huấn luyện bước đầu làm quen | Induction and Induction Training

Đây là phần 'làm quen' với Hướng đạo mà tất cả Trưởng mới

tham gia vào Hướng đạo đều trải qua, hoặc nếu thay đổi sang một vai trò hoặc một vị trí khác, hãy biết một số điều 'cần bản' cần thiết của vai trò đó trước khi bắt đầu. Đối với những Trưởng mới, 'Huấn luyện bước đầu làm quen' được xếp đặt để cấp kiến thức, kỹ năng và ứng xử cần thiết đúng như mong đợi để có thể đảm nhận bất cứ một vai trò nào được bổ nhiệm. Tiến trình này cũng cho phép người lớn hiểu trách nhiệm của họ và nhu cầu huấn luyện.

Huấn luyện tại chỗ

Bất kỳ phần huấn luyện nào thực hiện trong khi Trưởng liên đang tích cực tham gia vào công việc. Đôi khi được gọi là 'huấn luyện tại chỗ'.

Vừa học vừa làm | Learning by Doing

Việc dùng những hành động thực tế (kinh nghiệm thực tế) và những góp ý để tạo điều kiện cho việc học tập và phát triển liên tục. Đây là một trong 8 yếu tố của Phương pháp Hướng đạo và là chìa khóa để bảo đảm có cơ hội học tập vui vẻ và phù hợp. 'Học theo kinh nghiệm' theo cách Hướng đạo.

Kinh nghiệm học tập | Learning Experience

Là bất kỳ hoàn cảnh nào mà một Trưởng trải qua sự thay đổi trong cách ứng xử. Một khóa huấn luyện là một ví dụ về kinh nghiệm học tập có chủ đề đặc biệt trong khi một 'trại' huấn luyện cho nhiều cơ hội lấy kinh nghiệm học tập với nhiều chủ đề khác nhau.

Lộ trình học tập | Learning Path

Lộ trình học tập là một đặc tính của Nghề Trưởng. Với nội dung đã xếp đặt, lộ trình này giúp người dùng mô hình Đời Sinh hoạt của Trưởng (AiS) hiểu sâu hơn, phát triển kỹ năng và khám phá một số ví dụ. Đó là một lộ trình để hiểu được nội dung khi đang

giữ một nhiệm vụ hoặc trách nhiệm cụ thể hoặc muốn có nội dung cụ thể cho một mục đích cụ thể. Ví dụ, Cách tổ chức (quản lý) Trưởng; Làm thế nào để giữ Trưởng trong Hướng đạo; hoặc Làm thế nào để phát triển kỹ năng lãnh đạo, v.v.

Khu học tập | Learning Zone

Một mục ở menu trên trang Nghề Trưởng với nội dung hỗ trợ người dùng hiểu Chính sách của WOSM nhiều hơn bằng một số tài liệu dễ truy cập, liên quan đến ưu tiên trong hoạt động và những kế hoạch chính. Những lĩnh vực đó kể cả Đời Sinh hoạt của Trưởng trong Hướng đạo, Cấu trúc và Quy trình AiS, và An toàn Vô hại.

NSO / NSA (Tổ chức Hướng đạo Quốc gia / Hội Hướng đạo Quốc gia) | NSO / NSA (National Scout Organisation / National Scout Association)

Các Tổ chức hay Hội Hướng đạo Quốc gia (NSO) chịu trách nhiệm quản lý, phát triển và hỗ trợ Phong trào Hướng đạo tại quốc gia đó. Một NSO có thể có một số hội thành viên (trong một Liên hội), gọi là Hội Hướng đạo Quốc gia (NSA). Trong Nghề Trưởng, trừ khi được đề cập một cách khác, các thuật ngữ 'NSO' hoặc 'tổ chức' sẽ được sử dụng và áp dụng cho cả hai cấu trúc NSO và NSA

AN TOÀN VÔ HẠI (SfH) và Chính sách AN TOÀN VÔ HẠI | Safe from Harm (SfH) and Safe from Harm Policy

Trong bối cảnh của Phong trào Hướng đạo, việc giữ cho thanh thiếu niên và Đoàn sinh an toàn bao gồm tất cả các lĩnh vực của công tác bảo vệ thanh thiếu niên và Đoàn sinh, và gồm đủ mọi kế hoạch, hệ thống và nội lệ nhằm thúc đẩy sự an lành, sự phát triển và an toàn của trẻ em và Đoàn sinh là ưu tiên trong tất cả các hoạt động liên quan đến Hướng đạo. Trong bối cảnh của

NSO/NSA, việc thực hiện chính sách này cần phải áp dụng một cách ứng xử có hệ thống để ngăn ngừa và phản ứng trước những hoàn cảnh có thể ảnh hưởng đến sự an lành, sự phát triển và an toàn của trẻ em và Đoàn sinh.

Lời hứa và Luật hướng đạo | Scout Promise and Law

Lời hứa Hướng đạo là một cam kết tự nguyện của cá nhân đối với một tập hợp những giá trị chung của Phong trào, là nền tảng của mọi thứ mà một Hướng đạo sinh làm và một Hướng đạo sinh muốn trở thành. Luật Hướng đạo là một quy tắc sống cho mỗi Hướng đạo sinh và cho tất cả thành viên của Phong trào – dựa trên Nguyên lý Hướng đạo. Lời hứa và Luật là trọng tâm của Phương pháp Hướng đạo.

Nghề Trưởng | Scoutship

Nghề Trưởng là một tài liệu trực tuyến nhằm hỗ trợ tất cả những NSO/NSA để quản lý Trưởng tốt hơn. Đây cũng là một tài liệu để Trưởng Hướng đạo và những người khác hiểu rõ hơn về cách yểm trợ thực hiện chương trình sinh hoạt cho Đoàn sinh, phát triển năng khiếu lãnh đạo có phẩm chất, hỗ trợ cơ cấu tổ chức và tạo kinh nghiệm tích cực cho Trưởng. Nhiều chủ đề trong tài liệu Nghề Trưởng có ứng dụng rộng hơn chứ không chỉ dành cho sinh hoạt Hướng đạo.

Nội dung Nghề Trưởng | Scoutship Content

Gồm một số 'chương' trình bày tuần tự, dễ hiểu, người dùng có thể tìm tài liệu cho một chủ đề/mục đích cụ thể. Người đọc Nghề Trưởng có thể xem tài liệu đó một cách tổng quát, hay đọc kỹ hơn và sâu hơn tùy nhu cầu áp dụng và thực tế khác nhau của mỗi người.

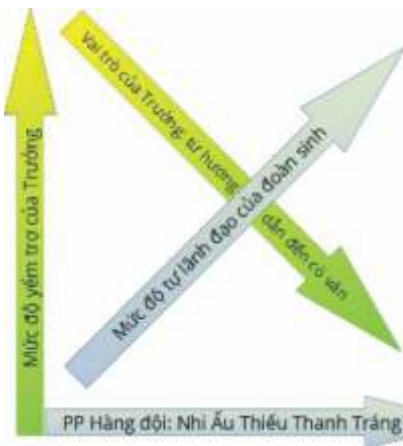
Những mục tiêu phát triển bền vững (SDGs) | Sustainable Development Goals (SDGs)

17 mục tiêu Phát triển của Liên hiệp quốc xây dựng trên kết quả tốt của bộ mục tiêu trước đó, gọi là Mục tiêu Phát triển Thiên niên³⁰. WOSM là đối tác toàn cầu của SDG và NSO/NSA hỗ trợ hợp tác này bằng cách kết hợp những mục tiêu phát triển bền vững (SDGs) vào những khía cạnh khác nhau của Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh, và các sáng kiến khác. NSO/NSA được khuyến khích ghi danh tham dự những dự án SDG trên trang www.scout.org và xem tất cả các dự án trên thể giới ở www.scout.org/worldmap

Mục đích Hướng đạo | The Purpose of Scouting

Mục đích của Phong trào Hướng đạo là để góp phần vào sự phát triển trọn vẹn tiềm năng của Đoàn sinh về thể chất, trí tuệ, về mặt xã hội và tâm linh như một cá thể, như những công dân có trách nhiệm và những thành viên của cộng đồng địa phương, quốc gia và quốc tế.

Hệ thống hàng Đội (Hệ thống làm việc theo nhóm) | Team System (Patrol System)



Dùng hình thức những nhóm nhỏ (đàn, đội, tuần, toán) như một cách để mọi người tham gia học tập và hợp tác, với mục đích phát triển khả năng làm việc theo nhóm để đạt hiệu quả, kỹ năng giao tế cá nhân và khả năng lãnh đạo cũng như xây dựng tinh thần trách nhiệm và đồng đội.

³⁰ *The Millennium Development Goals*

Trưởng là người yểm trợ hệ thống hàng Đội.

Những Nguyên lý của Phong trào Hướng đạo | The Principles of the Scout Movement

Bổn phận với tâm linh – tuân thủ những nguyên lý tâm linh, trung thành với tôn giáo thể hiện những nguyên lý ấy và từ đó chấp nhận những trách nhiệm tâm linh.

Bổn phận với người khác (tha nhân) – a/ Trung thành với quốc gia của mình, hài hoà với việc cổ súy hòa bình, cảm thông và hợp tác tại địa phương, quốc gia và quốc tế. b/ Tham gia vào sự phát triển xã hội, công nhận và tôn trọng nhân phẩm của người khác với sự toàn vẹn của thế giới thiên nhiên.

Bổn phận với bản thân – Trách nhiệm phát triển bản thân.



Phương pháp Hướng đạo là "cách" thực hiện Chương trình Sinh hoạt Hướng đạo. Cách chúng ta thực hiện Chương trình sinh hoạt cho Đoàn sinh để họ có thể rút tía được kinh nghiệm nhiều nhất. Phương pháp Hướng đạo là một hệ thống thiết yếu để đạt mục đích giáo dục của

Phong trào Hướng đạo. Nó được định nghĩa là một hệ thống tự giáo dục từng bậc tiến lên. Đó là một phương pháp dựa trên sự tương tác của những yếu tố quan trọng như nhau, hoạt động với nhau như một hệ thống bền chặt, và việc kết hợp và cân bằng các nhân tố này đã làm nên sự độc đáo của Hướng đạo. Phương pháp Hướng đạo là một khía cạnh căn bản của Hướng đạo và thực hiện qua 8 yếu tố, tất cả đều có tầm quan trọng ngang nhau trong sự phát triển của Đoàn sinh trong Phong trào.

Phong trào hướng đạo | The Scout Movement

Phong trào Hướng đạo là một phong trào tự nguyện, phi chính trị, giáo dục dành cho những người trẻ tuổi, đón nhận tất cả mọi người mà không phân biệt giới tính, nguồn gốc, chủng tộc hoặc tín ngưỡng, phù hợp với mục đích, nguyên lý và phương pháp do Người sáng lập, Lord Robert Baden-Powell, đề ra.

Phương pháp Huấn luyện | Training Method

Là một quy trình tạo nên cấu trúc và môi trường thích hợp cho việc học tập, ví dụ, động não, thảo luận nhóm, nghiên cứu dựa trên đối tượng và hoàn cảnh cụ thể, giải thích, bài giảng, dự án, sắm vai, thuyết trình, đánh giá hiệu quả của huấn luyện, bài tập thực hành, tự học theo một giáo trình, nói chuyện, nghiên cứu huấn luyện và hội thảo.

Nhu cầu Huấn luyện | Training Need

Là những nhu cầu cụ thể của một người, liên quan đến việc thực

hiện một công việc nhất định, có thể được đáp ứng bằng cách huấn luyện hoặc tu nghiệp thích hợp. Những nhu cầu này và những khả năng và kỹ năng được cần có để làm việc có thể được xếp theo bốn nhóm: kiến thức, kỹ năng, thái độ và ứng xử.

Tầm nhìn về Hướng đạo 2023 | A vision of Scouting 2023

Đến năm 2023, Hướng đạo sẽ là phong trào giáo dục Thanh thiếu niên hàng đầu thế giới, giúp 100 triệu thanh niên trở thành những công dân năng động tạo ra sự thay đổi tích cực trong cộng đồng của họ và trên thế giới dựa trên các giá trị chung. "Tầm nhìn Hướng đạo, Tầm nhìn 2023", đã được thông qua tại Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 40 ở Ljubljana, Slovenia vào năm 2014.

Người tình nguyện | Volunteers

Người tình nguyện là những người tham gia vào các hoạt động khác nhau mà không nhận tiền thù lao (mặc dù có thể nhận lại chi phí đã tự trả khi công tác). Sự tham gia hoạt động thực hiện hoàn toàn do ý chí tự do của người tình nguyện. Lợi ích của việc tự nguyện tham gia này hướng vào việc yểm trợ Hướng đạo đạt được Mục đích của Phong trào hơn là cho người tình nguyện, mặc dù người tình nguyện cũng đạt được lợi ích và phát triển do sự tham gia của họ.

An sinh | Wellbeing

Là trạng thái mà mỗi người nhận ra tiềm năng của mình có thể đối phó với những căng thẳng bình thường của cuộc sống, có thể làm việc hiệu quả và đóng góp cho cộng đồng của mình. (Tổ chức Y tế Thế giới, 2014)

Huy hiệu Rừng | Wood Badge

Huy hiệu Rừng là một tiêu chuẩn chung xác định mức huấn luyện và phát triển cần thiết của Trưởng trong Hướng đạo để

thực hiện một số vai trò nhất định. Huấn luyện gồm cả khóa căn bản cần có và những khóa cao hơn dẫn đến việc đạt được 'Huy hiệu Rừng'. HHR là một chỉ số về khả năng được huấn luyện chuyên sâu, qua hệ thống huấn luyện đủ phẩm chất và cơ hội phát triển của cá nhân trong một NSO/NSA. Các biểu tượng hoặc huy hiệu thông dụng nhất là:

- Wood Badge Woggle (còn được gọi là Gilwell Woggle) – khâu da hai vòng ('Turk's Head');
- Mẫu Gỗ – hai hạt gỗ nhỏ gắn trên vòng dây da quanh cổ; và
- Khăn quàng HHR – có may mẫu vải của gia tộc McLaren phía sau.

Hệ thống Huấn luyện Huy hiệu Rừng | Wood Badge Training Scheme

Hệ thống Huấn luyện Huy hiệu Rừng là chương trình Huấn luyện cho tất cả Trưởng trong Hướng đạo, cho dù ở vai trò lãnh đạo hay vị trí yểm trợ, cho cả Trưởng tình nguyện và Trưởng chuyên nghiệp. Chương trình này có thể chia thành 2 khóa (Cơ bản và Cao cấp) và ở một số NSO, còn có những khóa bổ túc để hỗ trợ sự phát triển cá nhân và tiến bộ liên tục của Trưởng. Ngoài ra còn có một số khóa khác nhau cho những ngành khác nhau (Ấu, Thiếu, Thanh, Tráng).

Chính sách Thế giới về Trưởng trong Hướng đạo | World Adults in Scouting Policy

Mục đích của Chính sách Thế giới Hướng đạo về Trưởng là để yểm trợ Mục đích Hướng đạo. Điều này đạt được bằng cách phát triển những phương pháp và phương tiện để cải tiến phẩm cách lãnh đạo của Trưởng các cấp bằng việc cung hỗ trợ và quản lý tốt hơn đối với tất cả Trưởng, dẫn đến việc họ sinh hoạt tốt

hơn với Đoàn sinh. Chính sách này bao hàm tất cả các vai trò và trách nhiệm do Trưởng đảm nhiệm trong Hướng đạo, và tất cả các lĩnh vực khả năng cần thiết để hoàn thành trách nhiệm.

WOSM

Tổ chức Thế giới của Phong trào Hướng đạo. Là tổ chức thanh niên lớn nhất và có hơn 55 triệu thành viên trong 171 tổ chức Hướng đạo Quốc gia (điều tra dân số 2020).

Dịch vụ của WOSM | WOSM Services

Điểm tổng hợp để hỗ trợ và tăng cường khả năng của các Tổ chức (Hội) Hướng đạo Quốc gia (NSO) của WOSM trong việc thực hiện hoạt động và chương trình Hướng đạo tốt hơn cho nhiều trẻ hơn trên toàn thế giới. WOSM cung cấp hỗ trợ phẩm chất và hiệu quả bằng 13 Dịch vụ của WOSM liên quan đến các lĩnh vực cốt lõi của Hướng đạo, từ Trưởng trong Hướng đạo và An Toàn Vô Hại đến quản trị tốt và phát triển quan hệ đối tác.

Trao quyền cho Đoàn sinh | Youth Engagement

Trao quyền cho thanh thiếu niên là tiến trình mang tính quan điểm, cấu trúc và văn hóa, nhờ đó Đoàn sinh có được khả năng, quyền và cơ hội để quyết định và thực hiện thay đổi trong cuộc sống của chính họ và cuộc sống của những người khác, kể cả Đoàn sinh và Trưởng.

Sự Tham gia của Đoàn sinh | Youth Engagement

Là tiếng nói của Đoàn sinh (Thanh thiếu niên), và Đoàn sinh trong quản trị. Đó là sự tham gia đúng nghĩa và bền vững của những người trẻ tuổi vào một hành động mà trong đó họ dùng thời gian, trí tuệ, tài năng, kỹ năng và khả năng của mình để tạo ra những thay đổi tích cực trong cuộc sống của họ và của những người khác, do những mối liên hệ chặt chẽ với một ý tưởng, một người, một sinh hoạt, một địa điểm hoặc một kết quả cụ thể.

Sự Gồm cả Đoàn sinh | Youth Involvement

Sự Gồm cả Đoàn sinh là một tiến trình xây dựng khả năng, dựa trên việc tạo điều kiện cho những người trẻ tuổi tích cực chia sẻ trách nhiệm với người lớn trong việc đưa ra những quyết định ảnh hưởng đến cuộc sống của họ và cuộc sống của những người khác trong cộng đồng của họ.

Sự Tham gia của thanh niên | Youth Participation

Sự Tham gia của Thanh niên là một tiến trình bảo đảm Đoàn sinh được tham khảo ý kiến và có cơ hội đóng góp vào các quyết định ảnh hưởng đến cuộc sống của họ.

Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh | Youth Programme

Chương trình Sinh hoạt cho Đoàn sinh trong Hướng đạo là tổng thể những cơ hội học tập đem lại lợi ích cho họ (Cái gì), được tạo ra để đạt được mục đích của Hướng đạo (Tại sao), tự làm để học bằng Phương pháp Hướng đạo (Như thế nào).



Xem bản gốc tại:

https://www.scout.org/sites/default/files/library_files/Scoutship_ver1.0_EN.pdf