

2022

Tình nguyện, Hướng đạo và Xã hội



2 billion hours
of community service



Lã Mạnh Hùng

Đây là một bài viết lại, trích nội dung của nhiều tài liệu huấn luyện khác nhau viết bằng Anh ngữ của cùng tác giả, dùng trong những khóa huấn luyện trưởng hướng đạo tại Canada (Scouts Canada, SC và L'Association des Scouts du Canada, ASC) về chủ đề tình nguyện, hoạt động giúp ích của Hướng đạo và ảnh hưởng trong xã hội.

Tình nguyện, một góc nhìn văn hóa

Liên Hiệp Quốc định nghĩa hoạt động tình nguyện là

“những đóng góp của mỗi cá nhân như những việc phi lợi nhuận, không lương, và hoạt động không thuộc phạm vi nghề nghiệp vì hạnh phúc của tha nhân, và của xã hội nói chung.”

Dùng thuật ngữ đơn giản thì tình nguyện là bất kỳ hoạt động nào cống hiến thời gian mà không nhận thù lao vì lợi ích của người khác, nhóm khác, hay vì đại nghĩa; tình nguyện cũng là một phần của việc tổ chức xã hội. Như vậy, tương tác giữa xã hội và nhà nước chắc chắn có ảnh hưởng đến sự thay đổi của sự tình nguyện theo thời gian, văn hóa và cơ chế chính trị địa phương.

John Locke (1632-1704) đã biện luận rằng bản chất con người là tự do và bình đẳng ngược với tuyên bố cho rằng Thượng đế đã làm cho tất cả mọi người tự nhiên phụ thuộc vào một quốc vương (Tuckness, 2011). Xã hội dân sự và hoạt động tình nguyện phương Tây có nguồn gốc từ khái niệm này và sau này được minh họa trong “*Nền Dân chủ ở Hoa Kỳ*” (*De la démocratie en Amérique* | *Of Democracy in America*, 1838) của Alexis de Tocqueville. Vì vậy, có thể nói rằng khái niệm của Locke là những suy nghĩ nền tảng của xã hội dân sự và các hoạt

động tình nguyện trong các cộng đồng nói tiếng Anh ở Úc, Anh, Scotland, Mỹ, v.v., (Anheier và Salamon, 2001).

Hiểu biết về sự tình nguyện cho thấy năng lực cá nhân, môi trường xã hội, các giá trị văn hóa và hiện trạng nhân khẩu đã ảnh hưởng đến quyết định tình nguyện của mỗi người như thế nào. Vì vậy, trong một nền văn hóa đa dạng của châu Á, hay nói riêng, của văn hóa Việt Nam, một phần không thể thiếu của thể hệ người Việt nhập cư đầu tiên ở nước ngoài là kiến thức về sự tình nguyện khác nhau như thế nào?

Kiến thức về di sản văn hóa Việt Nam là yếu tố cần thiết để có thể hiểu rõ hơn về những hoạt động tự nguyện trong cộng đồng xã hội Việt Nam hiện nay dù vẫn còn có nhiều giới hạn vì nhiều nguyên nhân khác nhau, trong đó chế độ chính trị là một.

Truyền thống của người Việt Nam chia sẻ – phú quý, tài nguyên, và thời gian – không khác với các hoạt động từ thiện của người Trung Hoa. Giới nghiên cứu cho thấy rằng nó đã hằn sâu trong đạo lý của Nho giáo và Phật giáo. Về mặt tôn giáo, Phật giáo khẳng định giá trị của lòng từ bi (“lòng thương người”) và “giúp ích người khác”; về mặt đạo đức, Nho giáo dạy về khái niệm “lòng nhân từ”, “hiếu thảo” (của con đối với cha mẹ), và khái niệm “có đi có lại” (lòng tương trợ, “Bánh ít đi, bánh quy lại”, “Có đi có lại mới toại lòng nhau”).

Do ảnh hưởng tôn giáo và bổn phận đạo đức hoặc trách nhiệm đối với gia đình và bạn bè trong văn hóa Việt Nam, những hình thức chia sẻ và hoạt động tình nguyện phân chính nhằm vào gia đình, dòng tộc, họ hàng, hội đồng hương, hội ái hữu học đường, v.v..

Thuật ngữ khoa học xã hội gọi loại hoạt động tự nguyện này là *tình nguyện không chính thức hoặc bản xứ* (informal or indigenous volunteerism).

Đây là hình thức phổ biến nhất của những hoạt động từ thiện trong cộng đồng người Việt ở nước ngoài. Mặc dù sự thật đã có nhiều hội người Việt ở hải ngoại, vẫn còn rất nhiều hội khác cũng phản ánh nét văn hóa Việt Nam nói trên của những người Việt nhập cư thế hệ đầu tiên, cụ thể là, “Hội đồng hương [điền tên của một thị trấn ở Việt Nam vào đây]”, “Hội cựu học sinh [điền tên của một trường trung học ở miền Nam Việt Nam vào đây]”. Nói chung là những hội cựu học sinh các trường trung học hay sinh viên các trường đại học. Những loại hội đoàn này thường là tổ chức tụ họp những người bạn cũ, hoặc những người cùng quê cũ để tương thân và hoài niệm. Mặt khác, những hội người Việt Nam, nói chung, được hiểu là một nhóm người nhập cư để xây dựng cộng đồng và phát triển các khía cạnh khác trong cuộc sống mới ở xã hội phương Tây: bảo tồn di sản văn hóa, tiến bộ trong phát triển đời sống kinh tế, chính trị, xã hội mới, v.v.. Tuy nhiên, với loại hiệp hội này, vì lịch trình nghị sự chính trị (Việt Nam) thường đi đầu và có ưu tiên cao hơn hết, và nó đã trực tiếp cản trở những mục đích khác; đó là hệ quả của cuộc chiến tranh đã kết thúc gần 50 năm trước.

Những Tổ chức tình nguyện chính thức, một định nghĩa

Một tổ chức tình nguyện chính thức là một tổ chức hoạt động nhờ những người làm việc tình nguyện thường xuyên và không thường xuyên, và có thể có hoặc có thể không có nhân viên có lương bổng. Một tổ chức tình nguyện chính thức *cần có tất cả 6* đặc tính sau đây:

1. Tự trị, không lệ thuộc vào nhà nước,
2. Tự quản bằng một hội đồng quản trị không được trả lương,
3. Thành viên của tổ chức đó không phải là người kế thừa và cũng không phải là người được chỉ định,
4. Nhận trợ giúp của những tổ chức phúc thiện,
5. Lợi ích hay dịch vụ giúp ích chỉ dành cho người không phải là thành viên, và
6. Không vì lợi nhuận.

Từ định nghĩa này người ta có thể thấy sự khác biệt chính giữa các hoạt động tình nguyện không chính thức hoặc bản xứ với những hoạt động tình nguyện chính thức nằm ở đặc tính số 5. Tất cả các hội ái hữu cho những người cùng quê, cựu học sinh trung học, hoặc các bang hội gia tộc Hoa kiều (quan hệ vì cùng làng tổ, có tài sản chung, và thường dùng chung một phương ngữ) không phải là tổ chức tình nguyện chính thức.

Nhiều nghiên cứu cho thấy Hoa kiều ở nước ngoài theo đạo lý đông phương ít khi tham gia những hoạt động tình nguyện với các tổ chức thể tục chính thức so với người châu Á khác ở nước ngoài theo các tôn giáo Đông và Tây phương (Ecklund và Park, 2005). Hệ luận có thể nói là người Việt Nam ở nước ngoài cũng ở trong một tình trạng tương tự như cộng đồng người Hoa.

Theo cuộc Khảo sát các Giá trị Thế giới (World Values Survey) năm 2001, 21% số người Trung Hoa được thăm dò đã làm việc tình nguyện, so với 32% người Ấn Độ và 58% người Philippines. Đa số dân Philippines, hơn 90%, là Kitô hữu, trong khi ở Ấn Độ hơn 80,5% dân số là người theo Ấn Độ giáo (Hindu). Ở Trung Hoa, vì người dân bị hạn chế ngặt nghèo về tự do tôn giáo, số liệu thống kê thu được không đủ chính xác. Tuy nhiên, hầu hết

người Trung Hoa sống theo triết lý của Phật giáo và Lão giáo và chịu ảnh hưởng nặng nề của Nho giáo.

Cũng từ cuộc khảo sát này, kết quả tại Việt Nam về những sinh hoạt cho thanh thiếu niên không được trả lương (trưởng các đoàn nam nữ hướng đạo, các câu lạc bộ thanh niên, v.v..) cho thấy rằng người Việt Nam theo Kitô giáo, gồm cả Tin lành và Thiên chúa giáo, có tỉ lệ tình nguyện cao hơn so với thanh niên có tín ngưỡng là các tôn giáo khác. Từ thế kỷ thứ 11 – triều Lý, Trần Việt Nam, ba triết lý chính, thống trị văn hóa Việt Nam là Lão giáo, Nho giáo và Phật giáo. Thờ cúng tổ tiên và Phật giáo là “tôn giáo truyền thống”, chỉ sợi của mạng văn hóa Việt Nam, trong khi Kitô giáo, một tôn giáo phương Tây, đến Việt Nam trong thế kỷ 16 và mới trở thành một tôn giáo trong xã hội Việt Nam từ thế kỷ 19.

BASE=535 Weight [with split ups]		Country/Region									
		Vietnam Religious denomination									
		Total	Total	Ancestral Worshipping	Buddhist	Cao dai	Hoa hao	Orthodox	Other	Protestant	Roman Catholic
Unpaid youth work	Not mentioned	86.2%	86.2%	82.2%	92.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	86.4%
	Belong	13.8%	13.8%	17.8%	7.2%	-	-	-	-	16.7%	13.6%
	Total	535	535	304 (100%)	153 (100%)	8 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	3 (100%)	6 (100%)	59 (100%)

Table 1: Unpaid youth work in Vietnam (scouts, guides, youth clubs, etc.) | Source: World Values Survey, World Values Survey Wave 4: 2000-2004
<http://www.worldvaluessurvey.org/>

Bảng 1: Sinh hoạt thanh niên không lương ở Việt Nam (trưởng nam nữ hướng đạo, các câu lạc bộ thanh niên, v.v..) Nguồn: World Values Survey, <http://www.worldvaluessurvey.org/>

Kết quả thăm dò trích từ **Bảng 1** đồng ý với kết quả khảo sát những hoạt động tình nguyện tại Trung Hoa, Ấn Độ và Philippines. Những người Phật giáo Việt Nam (7,2%) và Trung Hoa không có *tỉ lệ* tham gia các hoạt động tình nguyện chính thức nhiều như người Việt Nam thờ cúng tổ tiên (17,8%) hay có một nền giáo dục ảnh hưởng giá trị Kitô giáo (16,7% + 13,6%). Những khám phá này tuy nhỏ nhưng cũng cho thấy sự khác biệt

văn hóa gây ảnh hưởng đến mức độ để người ta dần thân tình nguyện.

Cũng trong cuộc thăm dò của World Values Survey¹ năm 2001, 2006, 2017-2020 tại Việt Nam, kết quả cho thấy mức độ tham gia hoạt động tình nguyện tại đây. **Biểu đồ 1** trình bày kết quả này.

Trước nhất, khi bài này viết vào tháng 3 năm 2012, dữ liệu giới hạn cho thấy tất cả các loại hoạt động liệt kê của dữ liệu 2001 trong **Biểu đồ 1** không thuộc các tổ chức tình nguyện chính thức vì tại Việt Nam khi đó khó có thể có bất cứ tổ chức nào hoạt động đúng với đặc tính số 1, “*tự trị, không lệ thuộc vào Nhà nước*”, hay thoả đủ cả 6 đặc tính cần có của một tổ chức tình nguyện chính thức. Tuy nhiên, đến 10 tháng 1, 2019, một tổ chức tình nguyện chính thức tại Việt Nam sinh hoạt trong lĩnh vực giáo dục thanh thiếu niên tên là Hội Hướng đạo Việt Nam (Pathfinder Scouts Vietnam, PSV) đã được Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (World Organization of the Scout Movement, viết tắt là WOSM) công nhận là thành viên thứ 170.

¹ Thăm dò Giá trị Thế giới (**WVS**) là một chương trình nghiên cứu quốc tế dành cho việc nghiên cứu khoa học và học thuật về các giá trị xã hội, chính trị, kinh tế, tôn giáo và văn hóa của con người trên thế giới.

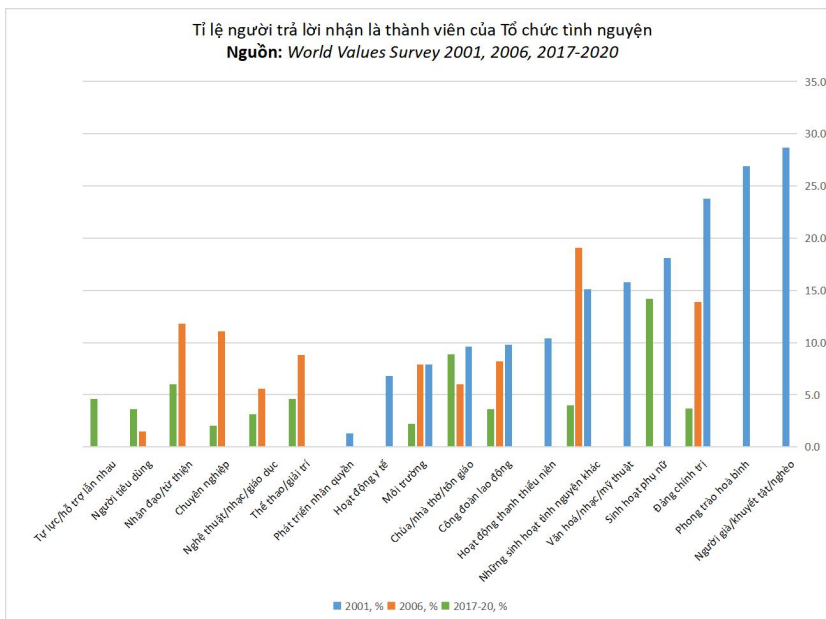
Tổ chức tình nguyện	2001, %	2006, %	2017-20, %
Người già/khuyết tật/ngheo	28.7		
Phong trào hoà bình	26.9		
Đảng chính trị	23.8	13.9	3.7
Sinh hoạt phụ nữ	18.1		14.2
Văn hoá/nhạc/mỹ thuật	15.8		
Những sinh hoạt tình nguyện khác	15.1	19.1	4.0
Hoạt động thanh thiếu niên	10.4		
Công đoàn lao động	9.8	8.2	3.6
Chùa/nhà thờ/tôn giáo	9.6	6.0	8.9
Môi trường	7.9	7.9	2.2
Hoạt động y tế	6.8		
Phát triển nhân quyền	1.3		
Thể thao/giải trí		8.8	4.6
Nghệ thuật/nhạc/giáo dục		5.6	3.1
Chuyên nghiệp		11.1	2.0
Nhân đạo/từ thiện		11.8	6.0
Người tiêu dùng		1.5	3.6
Tự lực/hỗ trợ lẫn nhau			4.6

Nguồn: World Values Survey 2001, 2006, 2017-2020

Bảng 2: *Tỉ lệ người trả lời là thành viên của Tổ chức tình nguyện*

Thứ hai, kết quả cuộc thăm dò trong **Biểu đồ 1** phản ánh khá đúng với thực trạng của những hoạt động tình nguyện ở một quốc gia theo chế độ cộng sản, độc đảng.

Kết quả thăm dò năm 2001 cho thấy những lãnh vực hoạt động ít nhạy cảm nhất là nơi có nhiều người tham gia nhất. Tỉ dụ như giúp ích người già, khuyết tật, đói nghèo; Phong trào hòa bình; Sinh hoạt phụ nữ. Sinh hoạt văn hóa, nhạc, mỹ thuật, v.v., số người trả lời có tham gia là từ 15% đến gần 30%.



Biểu đồ 1: Tỷ lệ hoạt động tình nguyện ở Việt Nam theo dữ liệu của cuộc Khảo sát các Giá trị Thế giới của WVS 2001, 2006, 2017-2020.

Đáng chú ý là những hoạt động tình nguyện cho chính đảng duy nhất có 23,8% người trả lời cuộc thăm dò tình nguyện tham gia. Tình nguyện phục vụ đảng nhất định không thể gọi là một hoạt động tình nguyện chính thức. Hơn nữa, trên cả quốc gia đó chỉ có một chính đảng thì tỷ lệ 23,8% không có bất kỳ một ý nghĩa tích cực nào hết.

Những hoạt động khác, có vẻ nhạy cảm như những sinh hoạt giúp thanh thiếu niên, công đoàn lao động hay nghiệp đoàn của công nhân, tôn giáo (chùa, nhà thờ), số người tham gia xấp xỉ 10%; hai hoạt động xem ra không có gì nhạy cảm như hoạt động y tế, môi trường lại chỉ có 7-8% người trả lời tham gia. Đặc biệt nhất là quan tâm của người Việt Nam đến việc “phát triển nhân

quyền ở các nước thế giới thứ ba” đứng đúng cuối bảng, 1,3% người thăm dò trả lời có hoạt động tình nguyện.

Tuy nhiên, kết quả thăm dò của WVS trong những năm 2006, 2017-2020 vẽ nên một bức tranh khá bi quan, người dân Việt Nam, nói chung, không tham gia vào những sinh hoạt tình nguyện dù đổi mới kinh tế kể từ năm 1986, cùng với những khuynh hướng toàn cầu có lợi, đã giúp đưa Việt Nam từ một trong những quốc gia nghèo nhất thế giới trở thành nền kinh tế có thu nhập trung bình sau một thế hệ (2002-2020) (The World Bank).

Tham gia làm việc tình nguyện là góp phần nuôi dưỡng một xã hội công bằng và dân chủ. Nó khuyến khích người dân ý thức trách nhiệm với tha nhân, tham gia và tương tác xây dựng xã hội.

Tham gia làm việc tình nguyện là gây sức mạnh cho cộng đồng xã hội. Nó thúc đẩy thay đổi và phát triển bằng cách xác định được và đáp ứng đúng nhu cầu của cộng đồng xã hội.

Như vậy, con đường phát triển xã hội dân sự ở Việt Nam vẫn còn rất dài.

Một mặt khác, cộng đồng người của Việt Nam sống ở nước ngoài tập trung vào các hoạt động thiện nguyện như giảm nghèo, phát triển bền vững môi trường, chăm sóc y tế và giúp người khuyết tật tại Việt Nam. Với một thế hệ thứ hai hội nhập khá tốt ở các nước định cư, tuy nhiên, vẫn còn một câu hỏi về khả năng tồn tại lâu dài của cộng đồng người Việt hải ngoại làm việc tình nguyện ở Việt Nam khi mối quan hệ với “quê hương” ngày mỗi giảm đi. Ước tính có khoảng 400.000 người Việt Nam sống ở nước ngoài đã tốt nghiệp đại học nhưng chỉ có 200 người trở

lại Việt Nam mỗi năm để giảng dạy hoặc tư vấn. (Truong T. K. C., Small, I., & Vuong, D., 2008).

Hướng Đạo Việt Nam, một đoạn ngắn về lịch sử

Phong trào Hướng đạo do Baden-Powell sáng lập tại Anh Quốc từ năm 1907. Đến năm 1930 người Pháp đem sinh hoạt Hướng đạo vào miền Bắc Việt Nam; bị gián đoạn vì chiến tranh, phong trào hướng đạo tại đây đã phát triển chậm, qua những chi nhánh của Hội Hướng đạo Pháp ở Đông Dương, khắp 3 miền cho đến năm 1954. Từ năm 1955 đến 1975, do sự khác biệt về hệ thống chính trị, phong trào hướng đạo chỉ hiện hữu, phát triển trở thành một tổ chức hoạt động hợp pháp tại miền Nam Việt Nam (Việt Nam Cộng hòa, VNCH). Hội Hướng đạo Việt Nam (VNCH) là thành viên thứ 64 của Tổ chức Thế giới của Phong trào Hướng đạo (World Organization of the Scout Movement WOSM) từ năm 1957 đến năm 1975. Thống kê của Hội HĐVN ngày 31 Tháng 12 năm 1974, cho biết Hội đã có 12.090 thành viên thanh thiếu niên và người lớn (trưởng) sinh hoạt trong 145 ấu đoàn, 246 thiếu đoàn, 70 kha đoàn và 49 tráng đoàn. (Tôn Thất Đông, 2006). Tuy nhiên, trang 35 của tài liệu này lại ghi, “*Tổng số 12.432 hội viên gồm có...*”. Ngoài ra cả hai con số 12.090 và 12.432 cũng khác với con số 13.972 hội viên Hội HĐVN đã phúc trình với WOSM (World Scout Bureau, Global Support Center, Geneva, 1974).

30 Tháng 4 năm 1975, nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, (VNDCCH, Cộng Sản Việt Nam), chiếm lãnh thổ nước Việt Nam Cộng hòa. Ngày 15 tháng 5 năm 1975, Chính phủ Cách mạng Cộng hoà miền Nam Việt Nam, do đảng Cộng sản Việt Nam (ĐCSVN) thành lập và kiểm soát, đã thông qua một nghị định của Ủy ban Quân Quản Sài Gòn – Gia Định, giải tán, tịch

thu tài sản và trụ sở chính của Hội HĐVN tại Sài Gòn cũng như đã xếp tất cả các hoạt động hướng đạo trên khắp miền Nam Việt Nam ra ngoài vòng pháp luật.

Tuy nhiên, phong trào hướng đạo thế giới bắt đầu tại Anh Quốc vẫn tiếp tục phát triển trên toàn thế giới sau cái nấc cục ở Việt Nam Cộng hòa năm 1975. Đại diện của WOSM ở vùng châu Á Thái Bình Dương (APR) vẫn thường xuyên liên lạc với trường hướng đạo đang sinh hoạt tại Việt Nam trong hơn 20 năm vừa qua.

Tại miền Nam và miền Trung Việt Nam (dưới vĩ tuyến 17) có khoảng 5-7 ngàn hướng đạo sinh, trong nhiều đoàn, liên đoàn, đang sinh hoạt. Mới đây, ở Hà Nội có một liên đoàn. Tuy nhiên, chính quyền nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam không chính thức cho phép hay công nhận sinh hoạt hướng đạo tại quốc gia này. Những năm gần đây, sinh hoạt hướng đạo ở Việt Nam đã được nâng cấp từ loại sinh hoạt “chui” lên đến cấp “chui chính thức” nghĩa là trường Hướng đạo không còn thường xuyên bị lôi ra làm việc với công an phường, công an quận như những năm mới sinh hoạt lại vì Đảng Cộng sản Việt Nam nay đã có Tổng đoàn Sao Bắc đẩu thuộc Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam T.p. Hồ Chí Minh, sao chép hình thức sinh hoạt của các đoàn Hướng đạo Việt Nam. Tuy vậy, trung tuần tháng 7, 2015 đảng cộng sản Việt Nam đã huy động công an Bưu Long phá tan Trại Hợp Lực 2015, Kỷ niệm 85 năm Hướng đạo Việt Nam, Kỷ niệm 50 năm Ngành Kha Việt Nam.

Chiến tranh Việt Nam kết thúc cũng là lúc cuộc di cư vĩ đại thứ hai trong lịch sử Việt Nam bắt đầu và chỉ ngưng lại vào đầu những năm 1980. Cuộc di cư này đã đưa 1,75 triệu người đi thuyền vượt biển, đi bộ vượt biên, những người tị nạn cộng sản,

ra sinh sống ở nước ngoài. Trưởng hướng đạo Việt nam định cư ở hải ngoại đã bắt đầu lập đoàn sinh hoạt lại với những hội hướng đạo bản xứ tại Mỹ, Canada, Úc, Đức, Pháp, v.v.. Những Liên đoàn Hướng đạo gốc Việt là các đơn vị trong Tổ chức Hướng đạo Quốc gia của nước cư trú như Boy Scouts of America, Scouts Canada, Association des Scouts du Canada, Scouts Australia, và Scoutisme Francais, v.v..

Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (WOSM), một tổ chức phi chính trị, độc lập, phi chính phủ (NGO), là tập hợp của 172 Tổ chức Hướng đạo Quốc gia (NSO). Những hội hướng đạo quốc gia hoạt động tại 223 nước và vùng lãnh thổ trên thế giới. Tính đến năm 2019, với hơn 57.239.000 thành viên trong một triệu liên đoàn hướng đạo ở những cộng đồng địa phương, WOSM là một trong những phong trào giáo dục thanh niên lớn và bền vững nhất thế giới (Wosm Membership Report 2021 – Trends And Analysis).

Phong trào Hướng đạo phát triển và bền vững hơn một thế kỷ là nhờ kỷ cương, giềng mối chặt chẽ của tổ chức, nguyên lý, phương pháp sinh hoạt và sự uyển chuyển và bén nhạy thích ứng với mọi thay đổi của xã hội và những đặc thù ở mỗi địa phương, hay lãnh thổ. Hơn 1 thế kỷ qua, Phong trào Hướng đạo Thế giới vẫn tiếp tục sinh hoạt giáo dục thanh thiếu niên với tất cả trường là những người tình nguyện giúp ích.

Trưởng và Đoàn sinh trong Hướng đạo

Trong bối cảnh Hướng đạo Thế giới, thứ nhất, WOSM dùng chữ “*Adults, Leaders of Adults, Leaders*”, những người đã trưởng thành, người lớn, khi đề cập đến những Trưởng tình nguyện và một số ít là Trưởng chuyên nghiệp đang sinh hoạt trong Phong

trào; Trưởng là người phụ trách khai triển và điều hợp Chương trình Sinh hoạt cho thanh thiếu niên đoàn sinh như nguyên văn định nghĩa và giải thích sau đây ở trang 5 của tài liệu “Adults in Scouting” do World Scout Bureau phát hành và giữ tác quyền từ 2011.

“Adults, Leaders of Adults, Leaders: mainly volunteers (only in a few cases professional leaders) responsible for Youth Programme development or delivery; or responsible to support others adults; or responsible for supporting organization structures.” © Copyright 2011, World Scout Bureau

Kể đến, thuật ngữ “Youth” WOSM sử dụng để chỉ tất cả thanh thiếu niên nam nữ hay Đoàn sinh, những thành viên của Phong trào đang sinh hoạt ở mọi ngành, từ Nhi đến Thanh, và Tráng ở những Thành viên Quốc gia hay Hội Hướng đạo Quốc gia (National Scout Organization, NSO) có ngành Tráng. Lưu ý, đầu tiên, Đoàn sinh nghĩa là thanh thiếu niên nam nữ, giới trẻ đang sinh hoạt trong Phong trào. Thứ đến, Tráng sinh, một số không nhỏ còn là Trưởng sinh hoạt trực tiếp với Đoàn sinh ở lứa tuổi nhỏ hơn, và tất cả, trên mặt pháp lý, là người trưởng thành ở tuổi 18-26. Hơn nữa, Tráng sinh, trong tư cách đoàn sinh, là những người đã trưởng thành, tự soạn thảo chương trình sinh hoạt cá nhân (ví dụ, quy ước tu thân) cũng như sinh hoạt, công tác, dự án của toán, của đoàn với những góp ý của trưởng cố vấn trong Tráng đoàn. Trách nhiệm soạn thảo và thực hiện chương trình sinh hoạt, công tác, hay dự án của một Tráng đoàn không thuộc Trưởng cố vấn Tráng đoàn, Liên đoàn trưởng, Đạo trưởng hay Châu trưởng.

Trong **thư sau cùng gửi cho trường** của hai phong trào nam và nữ Hướng đạo (1941), về trường và sự kế nhiệm, Baden-Powell viết,

“... Phong trào bây giờ mới đi vào nền nếp. (Khi tôi nói về nam HD, tôi cũng kể cả nữ HD.) Một phần mà tôi có thể khẳng định là [đóng góp] của tôi trong việc cổ xúy Phong trào là tôi đã may mắn tìm được những anh chị em (nam và nữ) để lập thành một nhóm thích hợp với những người có thể dựa vào để đưa Phong trào đến mục đích. Đến lượt mình, anh chị em cần mở rộng tầm nhìn, tìm những người thay thế xứng đáng mà anh chị em có thể tin để trao đuốc. Đừng để Phong trào trở thành một tổ chức làm công ăn lương: hãy giữ nó là một phong trào tự nguyện giúp ích yêu nước².”

Thứ nhất, một số trong chúng ta đã nghe những câu trích dẫn thiếu sót hay sai về thông điệp này của B.-P. như, “*Đừng để phong trào HD trở thành một tổ chức*” hay “*HD là một phong trào chứ không phải tổ chức*”. Tôi xin nhắc lại, đó là những trích dẫn thiếu hay sai đã gây ra nhiều ngộ nhận, rất tai hại.

Thứ hai, dù là ý tưởng và ngôn ngữ của người sống ở đầu thế kỷ thứ 20, khái niệm “*yêu nước*” của Baden-Powell không phải là chủ nghĩa quốc gia cực đoan hẹp hòi đã phát triển ở thời hậu thuộc địa. Lòng trung thành với một đất nước không phải là một khái niệm yêu nước hạn hẹp (“sô vanh”, chauvinistic), mà cần được đặt trong một tầm nhìn rộng rãi, hòa hợp với việc cổ xúy hòa bình, sự cảm thông và hợp tác ở mọi tầng lớp, từ địa phương, quốc gia đến quốc tế. Cách nhìn này phản ánh trung thực triết lý của Người Sáng Lập phong trào khi ông viết,

² “Don’t let it become a salaried organisation: keep it a voluntary movement of patriotic service.”

“Chúng ta nên cẩn thận khi hướng dẫn tinh thần yêu nước vào lòng thanh thiếu niên. Tinh thần yêu nước ấy phải vượt trên tình cảm hạn hẹp dành riêng và thường dừng lại ở đất nước của chính mình, từ đó thường gây ra ghen tị và thù hận trong việc giao tiếp với người khác. Tinh thần yêu nước của chúng ta là lòng yêu nước cao quý, khoáng đạt, chấp nhận sự công bằng và hợp lý trong những yêu cầu của người khác và đưa đất nước chúng ta vào khối thân hữu với các quốc gia khác trên thế giới. Bước đầu tiên để đạt mục đích này là phát triển hòa bình và thiện chí trong biên giới riêng của chúng ta, bằng cách tập luyện trẻ của chúng ta, cả nam lẫn nữ, thực hành lối sống hài hoà, hợp tác, thân ái như một thói quen; như thế lòng ghen ghét giữa thị xã này với quận lỵ khác, giai cấp này chống lại giai cấp khác và giáo phái này chống lại tôn giáo kia sẽ không thể tồn tại; và sau đó mở rộng tình cảm tốt đẹp này ra ngoài biên giới, hướng tới hàng xóm láng giềng của chúng ta³ ...”

Mục đích

Cốt lõi của Phong trào là Mục đích.

Rõ ràng từ hơn một thế kỷ qua, Hướng đạo là một Phong giáo dục cho trẻ em chứ không phải là một phong trào giáo dục người lớn hay là phong trào cho những người đã trưởng thành. Người trưởng thành trong Phong trào là người giữ những vai trò và trách nhiệm chính để đạt được Mục đích Hướng đạo. Phẩm chất của Chương trình Sinh hoạt cho Trẻ và ảnh hưởng của Hướng đạo đối với xã hội phụ thuộc vào khả năng và tư cách

³ Scouting and Youth Movements, Robert Baden-Powell, London, 1929, pp. 72–73

của những Trưởng có vai trò và trách nhiệm này như ưu tư của B.-P. trong thư sau cùng gửi cho trưởng.

Hướng đạo và Cộng đồng Xã hội

Nhìn lại thế kỷ vừa qua, thế giới đã thực sự trải qua những thay đổi xã hội sâu rộng. Những kết quả và thành công đạt được không do những tổ chức cá nhân, mà do những phong trào dẫn đường. Hướng đạo là một trong những phong trào đã giúp thay đổi xã hội một cách tích cực.

Từ tư tưởng của B.-P., WOSM, tại Hội nghị Hướng đạo thế giới lần thứ 35 tổ chức tại Durban, Nam Phi, năm 1999 đã cô đọng lại thành tuyên bố của phong trào⁴,

“Mục đích của Phong trào Hướng đạo là góp phần giáo dục giới trẻ, bằng một hệ thống giá trị dựa trên Lời hứa và Luật Hướng đạo, để giúp xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn, nơi mọi người tự hoàn thành ước nguyện và giữ một vai trò xây dựng trong xã hội.”

Để hoàn thành nhiệm vụ trên, giúp xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn, Phong trào Hướng đạo sẽ

- Giúp thanh thiếu niên phát triển trong những năm đang trưởng thành bằng một chương trình giáo dục không chính thức.

Để thực hiện điều này Phong trào Hướng đạo

⁴ WOSM, “Understanding The Mission Statement”, March 2000, <http://bit.ly/2oQusB2> – truy cập 5 tháng 4, 2017.

- Dùng một *phương pháp cụ thể* khiến cho mỗi cá nhân trở thành tác nhân chính trong sự phát triển của chính mình như là một người tự lập, giúp ích, có trách nhiệm và là người tận tâm.
- Giúp thanh thiếu niên lập một hệ thống giá trị dựa trên những nguyên lý về tâm linh, xã hội và cá nhân như đã diễn đạt rõ ràng trong Lời hứa và Luật Hướng đạo.

Như thế thanh thiếu niên sẽ phát triển thành những cá nhân tự làm nhiệm vụ, sẵn sàng và có khả năng giữ một vai trò xây dựng xã hội.

Phương pháp cụ thể nói trên chính là *Phương pháp Hướng đạo*.

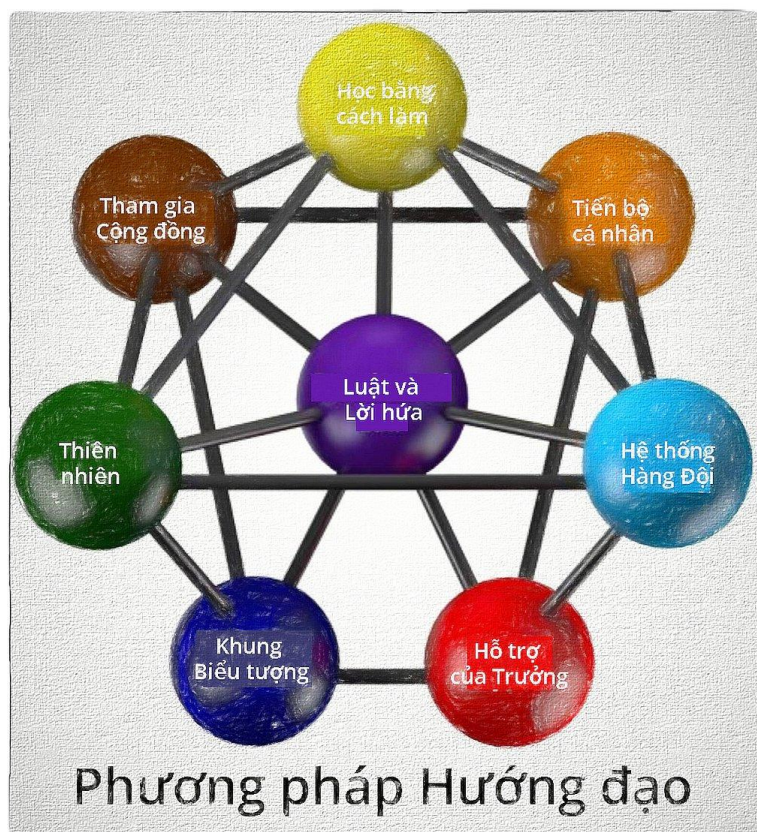
Phương pháp Hướng đạo là một hệ thống thiết yếu để đạt được mục đích giáo dục của Phong trào Hướng đạo. Nó là một hệ thống tự huấn luyện tiến bộ. Đó là một phương pháp dựa trên sự tương tác của những phần tử, quan trọng như nhau và liên kết với nhau, như một hệ thống vững chắc. Việc thực hiện những phần tử này một cách phối hợp và cân bằng đã làm cho phong trào Hướng đạo trở nên độc đáo.

Vào tháng 3 năm 2017, Ủy ban Hướng đạo Thế giới đã tán thành đề nghị của Đơn vị Duyệt lại Phương pháp Hướng đạo, đã được trình bày tại Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 41 trong Tài liệu số 8 của Hội nghị⁵. Tài liệu này phản ánh Phương pháp Hướng đạo cả ở phương diện Giáo dục và Hiến pháp. Điểm đáng lưu ý là Phương pháp Hướng đạo cập nhật và áp dụng từ

⁵ The Scout Method, © World Scout Bureau Inc., Scouting Development November 2019. World Scout Bureau Global Support Centre, Kuala Lumpur

năm 2017 đã đưa thêm một phần tử quan trọng khác vào hệ thống tự huấn tiến bộ nói trên. Phần tử thứ 8 đó là *Sự tham gia với cộng đồng*.

Tham gia với cộng đồng nghĩa là sự tích cực thăm dò, khai phá và cam kết với cộng đồng và xã hội, khuyến khích sự đánh giá đúng và hiểu biết nhiều hơn giữa mọi người.



Ảnh 1: Phương pháp Hướng đạo được trình bày, tán thành tại Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 41, và áp dụng năm 2017



Ảnh 2: Dựng nhà tạm trú, Tết Mậu Thân, 1968, Thị Nghè.

Tại sao lại có liên hệ mật thiết giữa Hướng đạo và xã hội như thế? Câu trả lời rất đơn giản, nó nằm ngay ở Nguyên lý của Phong trào. Nguyên lý thứ hai nói đến mối quan hệ của một người với xã hội theo nghĩa rộng nhất của chữ này. Đó là bốn phần của Hướng đạo sinh đối với tha nhân, nghĩa là đối với nhân quần xã hội.

Hình ảnh cụ thể nhất và biểu trưng cho tinh thần giúp ích của người Hướng đạo có thể là câu chuyện của William Dickson Boyce⁶, một nhà xuất bản, chủ

báo, triệu phú Mỹ đi lạc trong khu phố rắc rối ở London đầy đặc sương mù vào tháng 10 năm 1909. Ông đã được một thiếu niên dẫn đường cho ông đến nơi ông cần đến, nhưng thiếu niên đó đã từ chối nhận tiền thưởng. Ông Boyce hỏi tại sao không nhận thưởng, thiếu niên ấy trả lời, *“Không, cảm ơn ông. Tôi là Hướng đạo sinh, đây là một việc thiện tôi làm hôm nay.”*

Chưa khi nào nghe đến và dĩ nhiên là không hiểu “Hướng đạo” là gì, nhưng sau khi đến thăm văn phòng Hội Hướng đạo ở đây, ông Boyce đã đem về nước một va-li đầy sách và đồng phục Hướng đạo với quyết tâm thành lập Hội Hướng đạo ở nước nhà. BSA thành lập ngày 8 tháng 2, 1910. Hướng đạo sinh ở London

⁶ About William Dickson Boyce, BSA, W. D. Boyce Council, <http://www.wdboyce.org/about-us/our-council/history/30228>

đó được cả thế giới biết tên là “Người Hướng đạo sinh không ai biết” (“The Unknown Scout”).



Ảnh 3: Dự án 2019 của HĐVN giúp dân nông thôn hẻo lánh có thùng chứa nước uống.

Những năm 1955-1975, hình ảnh Hướng đạo sinh Việt Nam làm công tác xã hội hiển hiện ở khắp nơi, từ những vụ hoả hoạn ở khu xóm, cứu trợ đồng bào bão lụt miền trung, đổ bê tông lót đường ở những khu lao động hay giúp xây dựng nhà tạm trú sau sự tàn phá của chiến tranh⁷. Sang đầu thế kỷ 21, Hướng đạo sinh Việt Nam xuất hiện trở lại; họ đi xây cầu, phát máy lọc nước, bình chứa nước cho dân chúng ở vùng nông thôn hẻo lánh⁸, phát nhu yếu phẩm cho nạn nhân thiên tai, đại dịch, v.v., ngay cả khi

⁷ Ảnh 2, Lê Kiên Giang, Đạo Đồng Thành, Châu Gia Định, HĐVN

⁸ Ảnh 3, PSV/MoP - Pathfinder Scouts Vietnam's Messengers of Peace Program

Hội Hướng đạo Việt Nam chưa trở lại là thành viên thứ 170 của đại gia đình Hướng đạo Thế giới ngày 10 tháng 1, 2019.



Ảnh 4: HDS Poland, Moldova, Romania, Ukraine, Canada, Việt Nam hỗ trợ người Ukraine tị nạn chiến tranh.

Từ cuối tháng hai đến nay, có một câu hỏi liên quan đến việc hỗ trợ người Ukraine về cả hai mặt tinh thần lẫn vật chất có phải là hành động chính trị ngoài phạm trù sinh hoạt Hướng đạo hay

không. Câu trả lời thật không phức tạp chút nào vì HDS là bạn khắp mọi người... kể cả người tị nạn, nạn nhân chiến tranh.

Khi những cuộc khủng hoảng nhân đạo xảy ra, dù đó một thảm họa tự nhiên hoặc chiến tranh, thế giới đã thấy và có thể tin vào Hướng đạo sinh giúp mọi người đối phó với những khủng hoảng đó bằng việc giúp ích, quyên góp, lòng nhân ái và tình đoàn kết.

Hình ảnh một Hướng đạo sinh Poland điều hợp công tác hướng dẫn người tị nạn ở ga xe lửa thành phố Przemyśl gần biên giới Ukraine chỉ là một ví dụ trong vô số công tác tình nguyện giúp ích xã hội của Hướng đạo sinh. Ở nơi khác là Hướng đạo sinh Moldova, Czechia, Hungary, Estonia, Slovakia hay Lithuania hay xa hơn nữa, ở châu Mỹ là Hướng đạo ở Canada quyên góp túi ngủ gởi sang Warsaw để giúp người tị nạn chiến tranh, và Hướng đạo Việt Nam ở châu Á vẽ huy hiệu cầu nguyện cho chiến tranh chấm dứt, hòa bình sớm đến với dân Ukraine.

Giúp ích là một nhân tố chính xây dựng con người hướng đạo; chúng ta muốn trở nên hữu ích (HDS giúp ích mọi người bất cứ lúc nào) và giúp đỡ người khác (HDS là bạn khắp mọi người...) – nạn nhân của những cuộc khủng hoảng nhân đạo, dù ở gần hay xa – cũng như giữ cho bản thân bình an và quan tâm đến hạnh phúc của chính mình.

Giá trị của Phong trào và phương pháp của Hướng đạo gắn bó với những nguyên lý nhân đạo, bất kể hoàn cảnh trước mắt là người tị nạn Rohingya ở Myanmar, ở Syria, hay nạn nhân của đại dịch toàn cầu hoặc xung đột vũ trang ở vùng Âu-Á, hay bão lụt ở quê nhà. Điều quan trọng là luôn nâng cao nhận thức, tháo vát trong đời sống và những cơ hội giáo dục không chính thức trong công tác giúp ích của chúng ta.

Hãy nhớ, là hướng đạo và tác nhân làm công tác nhân đạo, chúng ta không ngừng học hỏi bằng cách làm và trau dồi cách đóng góp của mình.

Để có thể giúp ích trong khủng hoảng nhân đạo dù ở nơi xa hay gần, chúng ta cần tìm hiểu những điều căn bản về việc làm công tác nhân đạo và hiểu những điều đó thích hợp với giá trị của Hướng đạo như thế nào sẽ giúp chúng ta có những đóng góp đạo đức, công bằng và hữu ích. Hãy xem biểu đồ rất đơn giản theo sau về Hướng đạo và công tác nhân đạo do Alvin A. Hernadez, một Hướng đạo sinh ở Phippines, thực hiện, để thảo luận và lập kế hoạch.

Bốn nguyên lý và tiêu chuẩn cốt lõi của những công tác nhân đạo là Trung lập, Khách quan, Độc lập, và Nhân bản.

1. Trung lập trong nghĩa Hướng đạo là người cởi mở, giúp ích mọi người, nhận biết, tôn trọng những khác biệt cá nhân, vùng miền hay xã hội.
2. Khách quan nghĩa là cho mọi người có đồng đều cơ hội, triệt để không có những hành động phân biệt đối xử, định kiến với bất kỳ ai.
3. Độc lập vì Hội Hướng đạo quốc gia là một tổ chức độc lập, phi chính trị và là một phong trào tự nguyện, liêm chính và hiệu quả.
4. Nhân bản vì mục đích của Hướng đạo là góp phần giáo dục trẻ em và thanh thiếu niên về những giá trị căn bản về phẩm giá con người, đoàn kết, khoan dung, kính trọng và bình đẳng. Bốn phạm với tha nhân là một trong ba nguyên lý cột trụ của Phong trào Hướng đạo.



4 nguyên lý chính và tiêu chuẩn cốt lõi của hành động Nhân đạo

4 key principles and core standards of Humanitarian action



Trung lập Neutrality

Scouting is open and accessible to all, recognising, understanding and valuing the individual differences of members, local communities and all societies



Khách quan Impartiality

Scouting gives equal access and opportunities, strongly opposing all forms of prejudice and discrimination we have regard for everyone.



Độc lập Independence

NSO's are constituted as independent, non-political, voluntary movements of probity and effectiveness. Therefore NSO's have the autonomy of humanitarian objectives.



Nhân bản Humanity

Scouting mission is to contribute to the education of children and young people on fundamental values of dignity, solidarity, tolerance, respect and equality. Duty to others is a fundamental principle of Scouting.

Scouting

Scouting's values and method go hand in hand with humanitarian principles, even in the COVID-19 pandemic. Our response through: Awareness, skills for life, and improving opportunities for non-formal education, is essential.

Remember, as Scouts and actors in Humanitarian Action, we are continuously learning by doing and improving our response.



Humanitarian standards linked to Scouting

Những tiêu chuẩn Nhân đạo bên cạnh với Hường đạo



Kết nối với cộng đồng Community Engagement

As Scouts we are at the heart of many communities, respecting cultural diversity, promoting independence, collaborating safely and removing barriers for participation.

Quality, relevant and timely action; coordination with experts, communication and online activities all improve our community engagement throughout the COVID-19 pandemic.



Quan tâm và Phẩm cách Care and Dignity

Our foundation of shared values foster care and humanitarian response while ensuring quality resources are managed fairly.

Keeping our communities clean, promoting health & hygiene, advocacy and supporting mental health can remove risk, increase independence and support dignity of vulnerable persons.



Đối thoại Dialogue

By using our voice, all Scouts can raise awareness, address stigma, build trusting partnerships and ensure impartial access to all.

Dialogue helps us listen, learn, and improve our actions, while understanding others and safely addressing challenges.

Hơn nữa, 3 tiêu chuẩn về công tác nhân đạo bện chặt với giá trị của Phong trào.

1. Kết nối với cộng đồng xã hội: Hướng đạo chúng ta ở giữa cộng đồng, tôn trọng sự đa nguyên văn hoá, cổ xúy tính độc lập, hợp tác, đồng thời dỡ bỏ mọi rào cản nếu có.
2. Quan tâm và Phẩm cách con người: Nền tảng căn bản chia sẻ giá trị của chúng ta nuôi dưỡng sự quan tâm và làm công tác nhân đạo đồng thời quản lý tài nguyên một cách công bằng
3. Đối thoại bằng tiếng nói, chúng ta nâng cao nhận thức của cộng đồng, giải quyết những khó khăn, gây dựng sự hợp tác đáng tin và luôn giữ sự khách quan với mọi người.

Hướng đạo vì Mục đích Phát triển Bền vững

Phương pháp giáo dục bằng thực hành của Phong trào Hướng đạo là một mô hình độc đáo nhằm giúp phát triển tính khí và khả năng để thanh thiếu niên trở thành những công dân tích cực của thế giới, đóng góp cho nền hòa bình và phát triển bền vững.

Trong nhiều năm qua, Phong trào Hướng đạo đã có rất nhiều đóng góp phi thường để tính bền vững của quả đất của chúng ta tốt hơn, cổ xúy hòa bình và giải quyết nạn bất bình đẳng. Hướng đạo sinh đã đóng góp hơn hai tỉ giờ trong những công tác phát triển bền vững qua những dự án/sáng kiến hàng đầu của Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới.

Hiện nay, như một Phong trào toàn cầu, Hướng đạo trên thế giới đang thực hiện cam kết đó thêm một lần nữa với Chương trình Hướng đạo vì Mục tiêu Phát triển Bền vững (Scout for

Sustainable Development Goals, SDGs) – một cuộc huy động chưa từng có đang thu hút 54 triệu hướng đạo sinh trong một cuộc phối hợp đóng góp lớn nhất cho giới trẻ trên thế giới nhằm vào những Mục tiêu Phát triển Bền vững vào năm 2030.

Trong suốt chặng đường này, Hướng đạo Thế giới có kế hoạch đóng góp tổng cộng 4 tỉ giờ phục vụ cộng đồng qua những công tác SDGs. Hướng đạo vì Mục tiêu Phát triển Bền vững không những chỉ là một chiến dịch hay một lời hứa, mà đó còn là một nỗ lực có hệ thống nhằm thúc đẩy Chương trình cho Trẻ em của Hướng đạo và những sáng kiến của Phong trào trong Khung Thế giới Tốt hơn, gồm cả chương trình Sứ giả Hòa bình, để nâng cao nhận thức và hành động cho những công tác SDGs.

Hướng đạo vì Mục tiêu Phát triển Bền vững với một trung tâm SDGs trực tuyến và một loạt các trợ cụ giáo dục, huấn luyện và tài nguyên để hỗ trợ các Hội Hướng đạo Quốc gia trong việc thích ứng Chương trình cho thanh thiếu niên của tại mỗi quốc gia và các sinh hoạt khác với sáng kiến SDGs.

Sáng kiến này cũng tận dụng sự đóng góp tài chính và hiện vật từ Quỹ Hướng đạo Thế giới và một mạng lưới đối tác rộng lớn, gồm những cơ quan của Liên Hiệp Quốc và các tổ chức phi chính phủ, để hỗ trợ các dự án địa phương do Hướng đạo sinh lãnh đạo.

Trong Chương trình **Hướng đạo vì Mục đích Phát triển Bền vững**⁹, trên trang nhà của Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (WOSM), phân giới thiệu viết:

⁹ **SCOUTS for SDGs** Scout for Sustainable Development Goals

57 triệu Hướng đạo sinh đang phối hợp đóng góp với đồng góp cho xã hội lớn nhất thế giới qua sáng kiến Hướng đạo vì Mục đích Phát triển bền vững (SDGs).

Hành động hàng ngày tạo ra những thay đổi để xã hội ngày một tốt đẹp hơn! Giới trẻ trên khắp thế giới đang áp dụng những giải pháp sáng tạo để giải quyết những thách thức cấp bách nhất mà quả đất của chúng ta phải đối phó.



Hướng đạo vì Mục đích Phát triển Bền vững

Hướng đạo sinh trên thế giới đang làm những công tác xã hội với 17 Mục tiêu Phát triển Bền vững để giúp tạo ra một thế giới tốt đẹp hơn bằng cách chấm dứt nghèo đói, chống bất bình đẳng và giải quyết vấn đề biến đổi khí hậu.

Hơn 50 triệu người trên thế giới đã chọn sinh hoạt Hướng đạo hàng ngày! Ở khắp nơi, ở mọi nền văn hóa và những sinh hoạt, những cuộc hội họp ở mọi hình thức và mọi tầm cỡ. Và hơn 5 triệu trong số tất cả những người sinh hoạt Hướng đạo là người lớn, tình nguyện dành thời gian của họ để giúp trẻ em và thanh thiếu niên phát triển bản thân.

Người tình nguyện, trưởng, là mạch máu của Phong trào Hướng đạo – Phong trào bền vững hơn 100 năm nhờ có người tình nguyện và do người tình nguyện lãnh đạo! Là người tình nguyện, trưởng trong phong trào có cơ hội phát triển khả năng, khám phá các giá trị và niềm tin cũng như gặt hái kinh nghiệm và tham gia vào những cuộc phiêu lưu mới. Chọn Hướng đạo là tạo ra sự khác biệt thực sự cho cuộc sống của trẻ em và thanh thiếu niên và gây ảnh hưởng tích cực và lớn cho cộng đồng xã hội.

Trên toàn thế giới, Hướng đạo đang đóng góp một cách phi thường để quả đất của chúng ta bền vững hơn bằng cách cổ xúy hòa bình, giải quyết bất bình đẳng và gìn giữ cùng bảo vệ môi trường.

Hướng đạo sinh đang cùng nhau dẫn đầu các hoạt động giúp ích và những dự án đóng góp lớn nhất do thanh niên trên thế giới thực hiện nhằm vào những Mục đích Phát triển Bền vững (SDGs), đồng thời góp phần làm cho cộng đồng ở địa phương có những nơi tốt hơn để sống, làm việc và vui chơi.

Bồn phận với tha nhân – cộng đồng xã hội và thế giới – là một trong ba nguyên lý nền móng của Phong trào Hướng đạo.

Montréal, tháng 3, 2012.

Bổ túc và hiệu đính tháng 3, 2016, tháng 12, 2017, tháng 3 2022.

Tham khảo

1. M&G NSW's Volunteer Succession Planning resource.
2. Scouts Canada, Milestone Recognition, and Milestone Recognition Program (MRP) – FAQs, January 2012.
3. Paullette Vinette, CAE, Tools for nonprofit leaders: Succession planning in the not-for-profit world. 2006.
4. Helmut K Anheier and Lester M Salamon, Volunteering in cross-national perspective: Initial comparisons, 62 Law & Contemp. Probs. 43 (Autumn 1999).
5. Wilson, John, "Volunteering", Annual Review of Sociology, 26: 215-40. 2000.
6. Tuckness, Alex, "Locke's Political Philosophy", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2011 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = [http://plato.stanford.edu/archives/...>](http://plato.stanford.edu/archives/...).
7. Richard A. Sundeen, Cristina. Garcia, Lili. Wang, Volunteer Behavior among Asian American Groups in the United States, Journal of Asian American Studies, Volume 10, Number 3, October 2007, pp. 243-281.
8. World Values Surveys, URL = <https://www.worldvaluessurvey.org>
9. The Worldbank in Vietnam, URL = <https://www.worldbank.org/en/country/vietnam/overview#1>
10. DCC Cò Yêu Đòi Tôn Thất Đông (Soạn giả), "Lịch sử Hướng đạo Việt Nam", Tái bản lần 3, Tủ sách Huấn luyện Miền II, Hướng Đạo Cần Thơ phát hành 2006, trang 36.
11. *WOSM Census Data Set 1957-1974 Vietnam*, NSO of WOSM, World Scout Bureau, Global Support Centre, Geneva. Lã Mạnh Hùng trích dẫn trong "Scouts Canada:

- 100 năm thăng trầm và thay đổi”, Montréal, Québec, 2017, trang 57.
12. Wosm Membership Report 2021 - Trends And Analysis, WOSM, URL = <<https://www.scout.org/membership-report-trends-and-analysis>>
 13. Elaine Howard Ecklund and Jerry Z. Park, “Asian American Community Participation And Religion: Civic “Model Minorities?””, Journal of Asian American Studies 8 (1), 1-21, 2005.
 14. The World Values Survey (WVS), Data, Wave 4, 5, 7, Vietnam.
 15. Truong T. K. C., Small, I., & Vuong, D. (2008). Diaspora giving: An agent of change in Asia Pacific communities: Vietnam [Conference paper for the diaspora giving: An agent of change in Asia Pacific Communities Conference, Hanoi, Vietnam].
 16. World Adults in Scouting Policy, World Scout Bureau, P.O. BOX 91, 5, rue du Pré-Jérôme, CH-1211 Geneva 4, Plainpalais, Switzerland, © Copyright 2011, World Scout Bureau.
 17. The Scoutship, A Compass To Adult Volunteers, © World Scout Bureau Inc. ADULTS IN SCOUTING, November 2020, World Scout Bureau, Global Support Centre, Kuala Lumpur.
 18. Lã Mạnh Hùng | Nghề Trưởng Thế Kỷ 21, Scouts Abound - Chuyện Hướng đạo, Montréal, tháng 8, 2021.
 19. World Adult Resource Handbook, World Scout Bureau, 2005
 20. BP's Last Message To Scout Leaders (**The Scouting Pages** và nhiều trang khác).
 21. SCOUTS for SDGs, WOSM (<https://sdgs.scout.org/>)

22. Scouting and Youth Movements, Robert Baden-Powell, London, 1929, pp. 72–73
23. Scout for Sustainable Development Goals,
<https://sdgs.scout.org/>