



HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM
PATHFINDER SCOUTS VIETNAM

Hướng dẫn thực hiện **CÁC SÁNG KIẾN GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI** **SCOUTS** *for* **SDGs**



**Áp dụng trong chương trình trẻ
& sinh hoạt tại đơn vị Hướng đạo Việt Nam**

Guidelines for implementing & aligning a Youth Programme
with world scout education initiatives

ỦY BAN CHƯƠNG TRÌNH TRẺ
- Năm 2025 -



HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM PATHFINDER SCOUTS VIETNAM

© Hướng đạo Việt Nam
ỦY BAN CHƯƠNG TRÌNH TRẺ
Tháng 10.2025 | Tài liệu nội bộ

Biên soạn & chịu trách nhiệm nội dung:
Nguyễn Hoàng Bảo Huy

Hỗ trợ nội dung: Dương Đức Thành Tâm,
Nguyễn Thụy Thiên Thư, Kiều Mai Thanh,
Đặng Hoàng Thiên Ân, Đào Nguyễn Hạnh
Nguyên, Phan Thị Thanh Mai

Biên tập và trình bày: Nguyễn Hoàng Bảo
Huy, Nguyễn Tiêu Quang Thanh

Cho phép sao chép và sử dụng bởi các
thành viên Hướng đạo Việt Nam. Việc
trích dẫn nguồn cần được tuân thủ

VĂN PHÒNG

HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM

128 Hồng Hà, P. Đức Nhuận
TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam

Email: info@vietnamscouts.org

Hướng dẫn thực hiện **CÁC SÁNG KIẾN GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI**

**Áp dụng trong chương trình trẻ
& sinh hoạt tại đơn vị Hướng đạo Việt Nam**

Guidelines for implementing & aligning a Youth Programme
with world scout education initiatives



Chào mừng đến với các Sáng kiến giáo dục Hướng đạo thế giới



Quý Trưởng và các bạn
Hướng đạo sinh thân mến,

Được khởi xướng từ những năm đầu thế kỉ 21, trải qua nhiều lần chỉnh sửa - tích hợp - phát triển, đến nay các sáng kiến giáo dục Hướng đạo thế giới (HĐTG) đã trở thành những chương trình quen thuộc, đáp ứng không chỉ nhu cầu đa dạng về phát triển của người trẻ, mà còn đóng góp tích cực cho sự phát triển của cộng đồng, giúp cho phong trào Hướng đạo ngày càng có sức ảnh hưởng, lan toả mạnh mẽ trên toàn thế giới.

Với Hướng đạo Việt Nam (HĐVN), hành trình tiếp nhận và học hỏi bạn bè năm châu đã có những bước khởi đầu từ những năm 2019-2020, khi HĐVN chính thức được công nhận là thành viên thứ 170 của Tổ chức Hướng đạo thế giới (WOSM). Qua thời gian, từ các điều phối viên được bổ nhiệm và các thành viên đại diện tham dự sự kiện quốc tế, các sáng kiến giáo dục HĐTG đã được phổ biến một cách rộng rãi, lan toả đến nhiều sinh hoạt đơn vị thông qua:

- Các khoá huấn luyện dành cho Trưởng như các xưởng giới thiệu, các khoá huấn luyện cập nhật, khoá Dự bị và Huy hiệu rừng các ngành ...
- Các chương trình dành cho Hướng đạo sinh trẻ như Diễn đàn trẻ quốc gia (Youth Forum), trại Thế giới tốt hơn (Better World Camp), Jota-joti, Trại huấn luyện lãnh đạo trẻ (YLTC), sinh hoạt trong các trại họp bạn ngành và toàn quốc ...
- Các dự án giúp ích cộng đồng của nhiều đơn vị trong khuôn khổ chương trình sứ giả hoà bình

Chúng ta nhận thấy luồng sinh khí mới mẻ, sự phù hợp trong sinh hoạt cùng sự bổ ích trong nội dung các chương trình. HĐVN đã dần hoà cùng nhịp với lộ trình giáo dục của HĐTG. Điều đó đòi hỏi HĐVN tiếp tục tích hợp và cụ thể hoá các nội dung giáo dục, tiêu chí công nhận và đưa các sáng kiến này trở thành một phần chính thức của hệ thống chương trình trẻ, đăng thứ chuyên hiệu hiện nay.

Sau 1 thời gian nghiên cứu chuyển ngữ, được sự tham vấn trực tiếp của Văn phòng HDTG (World Scout Bureau), Văn phòng hỗ trợ Vùng Châu Á Thái Bình Dương (APR) cùng kinh nghiệm nhìn lại từ các sự kiện:

- Quá trình triển khai các sáng kiến giáo dục HDTG trong giai đoạn sinh hoạt năm 2020-2025
- Kết quả dự án Cải tiến đẳng thứ chuyên hiệu HĐVN 2023-2024
- Nội dung giáo dục thử nghiệm từ trại Hóp mặt tuần Trưởng ngành Kha 2024 và trại Kỹ năng lãnh đạo trẻ Việt Nam 2024
- Trại huấn luyện điều phối viên Scouts for SDGs 2025

Ủy ban quốc gia chương trình trẻ xin giới thiệu đến quý Trưởng và Hướng đạo sinh các đơn vị tài liệu **“Hướng dẫn thực hiện các Sáng kiến giáo dục Hướng đạo thế giới”** - áp dụng trong chương trình trẻ và sinh hoạt đơn vị HĐVN, nhằm cụ thể hoá trong sinh hoạt và công nhận các chuyên hiệu thuộc khuôn khổ sáng kiến giáo dục HDTG tại đơn vị.

Tài liệu này như một cẩm nang tổng hợp:

- Định nghĩa tinh gọn về các mục tiêu phát triển bền vững (SDGs) và vì sao phong trào Hướng đạo cần tham gia vào quá trình đạt được các mục tiêu này
- Hệ thống các chuyên hiệu cùng tiêu chuẩn công nhận dành cho đoàn sinh các ngành Ấu, Thiếu, Kha, Tráng - đồng nhất trong khuôn khổ đẳng thứ chuyên hiệu hiện nay
- Cách thức triển khai và nội dung áp dụng các sáng kiến này trong sinh hoạt đơn vị dành cho Trưởng
- Hướng dẫn các nguồn tài nguyên tham khảo từ HDTG.

Là một nội dung liên tục được phát triển, cải tiến từ các chuyên gia hàng đầu và đối tác chiến lược toàn cầu, chắc chắn nguồn tài nguyên và nội dung các chuyên hiệu sẽ liên tục được HDTG cập nhật và xây dựng mới. Ủy ban chương trình trẻ sẽ nỗ lực tiếp tục cập nhật tài liệu này qua các giai đoạn cũng như ra mắt các tài nguyên hỗ trợ khác để có thể mang lại những chương trình mới nhất dành cho các Hướng đạo sinh Việt Nam. Rất mong nhận được nhiều ý kiến đóng góp quý báu từ các đơn vị, chuyên gia, quý phụ huynh nhằm tiếp tục hoàn thiện hơn tài liệu này.

Kính chúc quý Trưởng và các bạn sẽ có nhiều trải nghiệm lý thú và bổ ích cùng các sáng kiến giáo dục của Hướng đạo thế giới!

Ủy viên quốc gia Chương Trình trẻ
Phó Tổng Ủy viên
NGUYỄN HOÀNG BẢO HUY

 **SCOUTS** *for* **SDGs**

NỘI DUNG

Lời chào mừng 04

Mục lục - Nội dung 05

01. HƯỚNG ĐẠO SINH VÀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG 09

- Các mục tiêu phát triển bền vững (SDGs) 10
- Vì sao HDS cần hướng đến các mục tiêu phát triển bền vững 15



02. CÁC SÁNG KIẾN & CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI 19

- Chương trình trẻ và các sáng kiến giáo dục HĐ thế giới 21
- Chương trình hoạt động như thế nào? 24
- Bối cảnh và lịch sử phát triển 26



03. HIỂU VỀ CÁC SÁNG KIẾN GIÁO DỤC 29

HƯỚNG ĐẠO THỂ GIỚI

- Môi Trường và bền vững 34
- Hoà bình và gắn kết cộng đồng 40
- Kỹ năng cho cuộc sống 48
- Sức khoẻ và thịnh vượng 52
- Các bước thực hiện 56
- Tài nguyên chương trình từ HĐTG 58



04. TIÊU CHÍ CÔNG NHẬN 65

CÁC CHUYÊN HIỆU GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THỂ GIỚI

- Ngành Ấu 66
- Ngành Thiếu 80
- Ngành Kha & Tráng 96

CÔNG NHẬN CHUYÊN HIỆU	118
TÀI LIỆU THAM KHẢO	119
LỜI CẢM ƠN	120



"Mối đe dọa lớn nhất đối với hành tinh của chúng ta là niềm tin rằng sẽ có ai đó khác cứu nó."

"The greatest threat to our planet is the belief that someone else will save it."

Robert Swan



01

Hướng đạo sinh và phát triển bền vững

SDGs là gì?

Vì sao Hướng đạo sinh cần tham gia SDGs?





PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

Sustainable Development

“Sự phát triển **đáp ứng nhu cầu của hiện tại** mà **không ảnh hưởng** đến khả năng đáp ứng nhu cầu của **các thế hệ tương lai**.”

*‘Development that meets **the needs of the present without compromising** the ability of **future generations** to meet their own needs.’*

Source: Brundtland 1987

3

TỪ MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN THIÊN NIÊN KỲ...

Năm 2000 - khởi đầu cho thế kỷ thứ 21. Với mong ước giảm các yếu tố gây đói nghèo và bất công toàn cầu, hướng đến phát triển lâu dài trên Trái đất, sau nhiều hội nghị lớn kéo dài 10 năm trước đó do Liên hiệp quốc (United Nations – UN) chủ trì, vào tháng 9 năm 2000 tại Trụ sở Liên Hợp Quốc ở New York, các nhà lãnh đạo thế giới đã cùng thông qua một chương trình trong 15 năm đầu của thế kỷ, gọi là **Các Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ** (Millennium Development Goals – **MDG**). Nhiều quốc gia trong Liên hiệp quốc đã thống nhất cùng phối hợp các mục tiêu MDG bằng các tiêu chí cụ thể, có thể đo lường được để giải quyết nạn đói nghèo cùng cực ở các quốc gia kém phát triển, ngăn ngừa các dịch bệnh chết người hàng loạt trên thế giới và mở rộng giáo dục tiểu học cho tất cả trẻ em toàn cầu, cùng một số ưu tiên phát triển khác. Có tám (8) mục tiêu chính trong MDG của UN



Sau 15 năm khởi xướng và thực hiện MDG (2000 – 2015), nhiều thành quả đã ghi nhận ở các quốc gia UN như giảm đáng kể số người nghèo qua cải thiện thu nhập hàng ngày của họ, thúc đẩy thực hiện các chương trình tiếp cận nguồn nước sạch và điều kiện vệ sinh tối thiểu, giảm tỷ lệ tử vong ở trẻ em dưới 5 tuổi và cải thiện đáng kể sức khỏe bà mẹ sinh con và nuôi con. Các chương trình MDG cũng đã phát động một phong trào toàn cầu về giáo dục tiểu học miễn phí ở nhiều quốc gia kém và đang phát triển, truyền cảm hứng cho các quốc gia đầu tư vào giáo dục và thế hệ tương lai của trẻ em. Điều đáng ghi nhận là MDG đã có những hỗ trợ các chương trình nghiên cứu có kết quả nhất định trong việc ngăn ngừa sự mở rộng của căn bệnh thế kỷ HIV/AIDS và chặn đứng các bệnh có thể điều trị khác như sốt rét, lao phổi,...

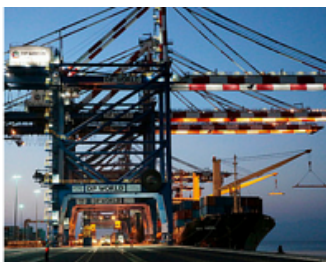
...ĐẾN CÁC MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG



Các **mục tiêu phát triển bền vững (SDGs)** là một tập hợp các chỉ tiêu liên quan đến tương lai phát triển toàn cầu, là mục tiêu phổ quát được thiết kế nhằm chấm dứt đói nghèo, bảo vệ hành tinh và đảm bảo rằng tất cả mọi người được hưởng hòa bình và thịnh vượng vào năm 2030 ở mỗi quốc gia thành viên Liên hiệp quốc. Liên Hiệp Quốc đã đề ra các mục tiêu này và xúc tiến với tên gọi Các Mục tiêu Toàn cầu về Phát triển Bền vững, để thay cho Các Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ (Millennium Development Goals – MDG) đã hết hạn vào cuối năm 2015. Họ sẽ thực hiện Các Mục tiêu Phát triển Bền vững này từ năm 2015 đến năm 2030 với 17 mục tiêu và 169 chỉ tiêu cụ thể

BA KHÍA CẠNH CỦA PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

Để đạt được sự phát triển bền vững, điều quan trọng là phải hài hòa ba yếu tố cốt lõi: tăng trưởng **KINH TẾ**, hòa nhập **XÃ HỘI** và bảo vệ **MÔI TRƯỜNG**.



Phát triển
bền vững



Đáp ứng nhu cầu
của hiện tại

+

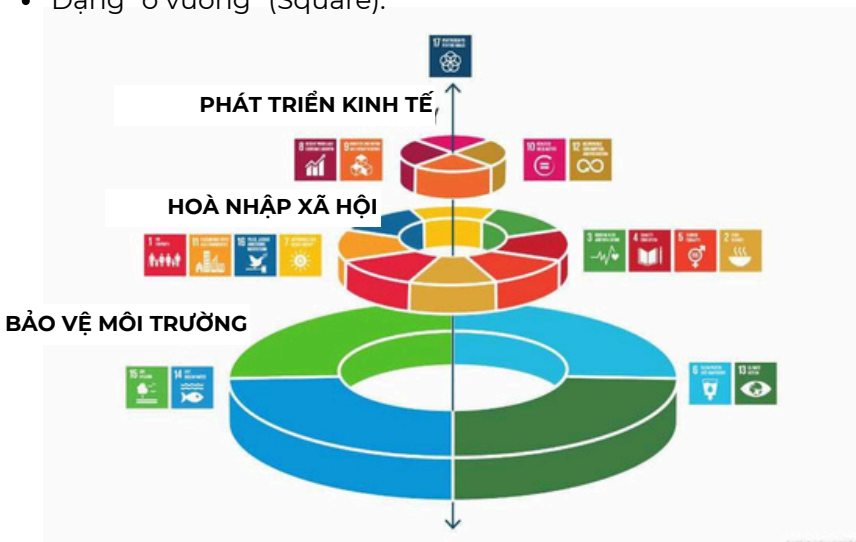
không ảnh hưởng đến
khả năng của thế hệ
tương lai

Các Mục Tiêu Phát Triển Bền Vững (SDGs)



Do đặc điểm đa dạng về các kế hoạch hành động theo mục tiêu phát triển bền vững ứng với các tiêu chí đo lường, nên nhiều tổ chức và quốc gia đã cố gắng kết nhóm các mục tiêu tập trung theo điều kiện thực thi kế hoạch hành động. Chủ yếu là 3 hoặc nhóm tập trung, các kết nối này tạo hình để dễ hình dung như:

- Dạng hình một cái “bánh cưới” (Wedding cake)
- Dạng hình “kim tự tháp (Pyramid)
- Dạng “ô vuông” (Square).



5 NGUYÊN TẮC CƠ BẢN CỦA SDGs



VIỆT NAM & KẾ HOẠCH QUỐC GIA HƯỚNG ĐẾN SDGs

Năm 2016, được sự hỗ trợ của Chương trình Phát triển LHQ (UNDP), Việt Nam đã xây dựng Kế hoạch Hành động Quốc gia (NAP) hướng đến SDGs theo điều kiện đặc thù quốc gia. Việt Nam cũng phát triển 17 mục tiêu của LHQ nhưng giảm các 169 tiêu chí còn 115 tiêu chí cụ thể. Có sự tương đồng và khác biệt giữa các mục tiêu toàn cầu SDGs và mục tiêu quốc gia. Việt Nam cũng đã phân ra 4 khu vực tập trung để thực hiện các mục tiêu SDGs



Vì sao Phong trào Hướng đạo hướng đến các mục tiêu phát triển bền vững?



Truyền cảm hứng cho nhiều người trẻ hơn bằng cách kể “câu chuyện” bền vững



Trở nên bền vững hơn với tư cách là một cá nhân, làm cho cộng đồng “kiên cường” hơn



Là một phần của chương trình nghị sự toàn cầu



Đảm bảo sự phù hợp liên tục của phong trào Hướng Đạo đối với xã hội



Tăng cường quan hệ đối tác và cải thiện việc huy động quỹ cho các chương trình

Phù hợp với sứ mệnh và phương pháp giáo dục Hướng đạo

SỨ MỆNH CỦA PHONG TRÀO HƯỚNG ĐẠO



Sứ mệnh của Phong trào Hướng đạo là đóng góp vào sự giáo dục thanh thiếu niên, thông qua một hệ thống giá trị dựa trên Luật và Lời hứa Hướng đạo, để giúp **xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn**, nơi mọi người tự **hoàn thiện bản thân** mình và **đóng góp vai trò** trong sự **phát triển của xã hội**.

(Được thông qua tại Hội nghị Hướng đạo Thế giới lần thứ 35 ở Durban, Nam Phi năm 1999)

BẢNG PHƯƠNG PHÁP HƯỚNG ĐẠO



Sự liên kết giáo dục

Sự phát triển của cộng đồng được thực hiện thông qua các hoạt động của người trẻ



Người trẻ trở nên **các công dân năng động** qua các hoạt động cộng đồng



Phù hợp với mục tiêu giáo dục & chương trình trẻ

Mục đích của Hướng đạo và các mục tiêu giáo dục được thực hiện trong chương trình trẻ

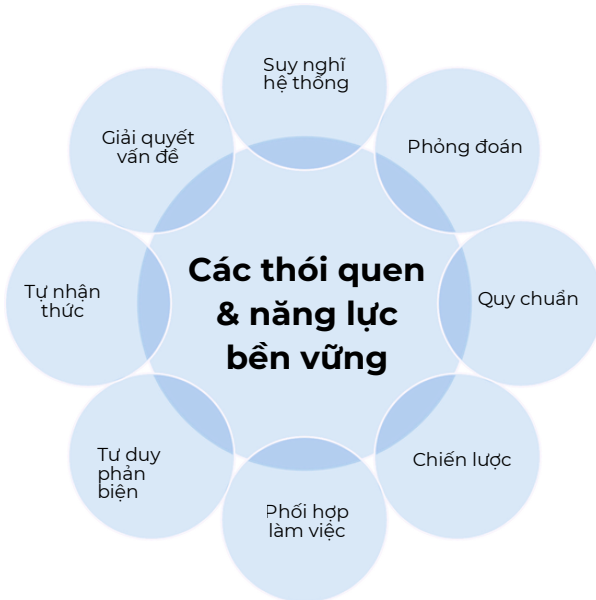
Phát triển công dân năng động toàn cầu

Trao quyền cho cá nhân được tự chủ



Phát triển các năng lực cốt lõi cho sự phát triển bền vững

Theo UNESCO, Các mục tiêu học tập vì sự phát triển bền vững



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

SCOUTS
for **SDGs**

Education
2030

Sự tương tác và hỗ trợ của các thành phần trong xã hội



**Các thành viên
cộng đồng**



**Người
trẻ**



Các đối tác

**Phong trào
Hướng đạo**

"Các mục tiêu toàn cầu là
nhiệm vụ của mỗi chúng ta."





02

Các sáng kiến & chương trình giáo dục Hướng đạo thế giới

Chương trình HDS vì phát triển
bền vững là gì?

Vì sao HDS cần hành động vì
sự phát triển bền vững?

Chúng ta sẽ làm các chương trình
này như thế nào?

SCOUTS for SDGs

Hưởng ứng lời kêu gọi của phong trào Hướng đạo thế giới (WOSM), mong muốn hơn 50 triệu Hướng Đạo Sinh thực hiện các dự án cộng đồng với hơn 3 tỷ giờ phục vụ cộng đồng qua 2 triệu dự án và các chương trình, bộ **Sáng kiến chương trình Hướng đạo sinh vì mục tiêu phát bền vững** (Scouts For SDGs) đã được ra đời với tên gọi cũ là Khung chương trình Thế giới tốt đẹp hơn (Better World Framework), nhằm giúp người trẻ trở thành những công dân có ích cho xã hội, hướng tới công dân năng động toàn cầu thông qua các sáng kiến giáo dục chủ lực như Sứ giả hoà bình và các chương trình khác, nâng cao nhận thức và hành động dựa trên 17 mục tiêu phát triển của Liên hiệp quốc

Mục tiêu giáo dục

1. HDS vì phát triển bền vững trở thành 1 khung sáng kiến **kêu gọi người trẻ đóng góp tích cực cho cộng đồng** và các mục tiêu phát triển bền vững toàn cầu
2. Các sáng kiến, thử thách và dự án trở thành **các cơ hội học tập** cho người trẻ
3. Người trẻ được phát triển các **NĂNG LỰC** cho sự phát triển bền vững
4. Giáo dục là **CHÌA KHOÁ** để đạt được sự phát triển bền vững



Chương trình trẻ và các sáng kiến giáo dục Hướng đạo thế giới



**Giáo dục
phát triển
bền vững**



SCOUTS NON-SCOUTS

(SDG) tạo các đề mục về sự phát triển cho các sáng kiến và chương trình

Các sáng kiến và chương trình đóng góp vào việc đạt được các mục tiêu SDGS

Độ rộng của các chủ đề

Chương trình Trẻ trong Hướng đạo là toàn bộ **CÁC CƠ HỘI HỌC TẬP** mà người trẻ nhờ đó đạt được lợi ích phát triển, được tạo ra nhằm đạt được **MỤC ĐÍCH CỦA PHONG TRÀO HƯỚNG ĐẠO** và được thực hành bằng **PHƯƠNG PHÁP HƯỚNG ĐẠO**

**Độ
sâu
các
chủ
đề**

**KHUÔN KHỔ THẾ GIỚI
TỐT ĐẸP HƠN**
(Better World Framework)



CÁC CÂN NHẮC QUAN TRỌNG KHI TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG NÀY TRONG CHƯƠNG TRÌNH TRẺ

- Chương trình trẻ quốc gia luôn là trọng tâm của mọi quá trình triển khai các nội dung giáo dục
- Các sáng kiến giáo dục HDTG được tích hợp phù hợp với hệ thống phát triển cá nhân (*chương trình Đẳng thứ - chuyên hiệu*) của mỗi quốc gia (NSO).
- Theo truyền thống, các sáng kiến giáo dục thế giới là một sự hỗ trợ cho các Hội Hướng đạo quốc gia (HĐQG), không bắt buộc phải thực hiện tất cả.
- Các Hội HĐQG có thể lựa chọn sáng kiến và chương trình phù hợp để triển khai.
- Mỗi hội HĐQG có thể điều chỉnh khuôn khổ để đáp ứng các nhu cầu quốc gia liên quan đến các Mục tiêu Phát triển Bền vững (SDGs).
- Các dự án, chiến dịch và sáng kiến quốc gia đều có vị trí trong khuôn khổ chương trình chung



CÁC THÀNH TỐ CỦA MỘT CHƯƠNG TRÌNH



- **CẨM NANG VỀ CHƯƠNG TRÌNH**
 - Khung biểu tượng, Năng lực và Mục tiêu học tập
 - Chuyên hiệu và cách công nhận
- **CẨM NANG HÀNH ĐỘNG**
 - Các mục tiêu giáo dục
 - Các hoạt động phù hợp
- **CÁC CHIẾN DỊCH PHỔ BIẾN & HỖ TRỢ KỸ THUẬT SỐ**
- **ĐỐI TÁC CHUYÊN MÔN VÀ TÀI CHÍNH TIỀM NĂNG**
 - Các chuyên gia về nội dung của chương trình
 - Các nguồn tài trợ
- **HỆ THỐNG GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ**
 - KPIs (*các chỉ tiêu đáng giá*)
- **HỆ THỐNG NHẬN DIỆN THƯƠNG HIỆU**
 - Các thông điệp chính
 - Các tài liệu truyền thông và quảng bá

MẠNG LƯỚI ĐỐI TÁC TOÀN CẦU CỦA HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI VÌ CÁC MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

Để cùng hợp tác cho sự phát triển, Hướng đạo thế giới đã phát triển và xây dựng **mạng lưới các đối tác toàn cầu**, bao gồm các cơ quan thành viên của Liên hiệp quốc, tập đoàn đa quốc gia, tổ chức phi chính phủ, tổ chức giáo dục và các quỹ tài chính toàn cầu, nhằm cùng nhau **hợp tác vì phát triển bền vững** và mang lại những trải nghiệm giáo dục đa dạng, chất lượng nhất dành cho người trẻ trên toàn thế giới



Hướng đạo sinh vì các mục tiêu phát triển bền vững sẽ hoạt động như thế nào?

Để cụ thể hoá thành các chương trình giáo dục và hành động cụ thể, phong trào Hướng đạo thế giới ra mắt **khuôn khổ chương trình “Thế giới tốt đẹp hơn” (BETTER WORLD FRAMEWORK)**

Khung Thế giới Tốt đẹp hơn là **một danh mục bao gồm bốn sáng kiến toàn cầu**, với mỗi sáng kiến đều chứa đựng những thách thức đối với những người trẻ nhằm truyền cảm hứng cho họ hành động trong cộng đồng địa phương, và trở thành những công dân tích cực.

Bắt đầu với **3 sáng kiến giáo dục tiên phong**, Khuôn khổ chương trình thế giới tốt đẹp hơn đã có nhiều lần điều chỉnh nội dung, cấu trúc và thương hiệu nhận diện cho phù hợp với các xu hướng phát triển chung và nâng cao chất lượng các trải nghiệm cho người trẻ.



Messengers of Peace



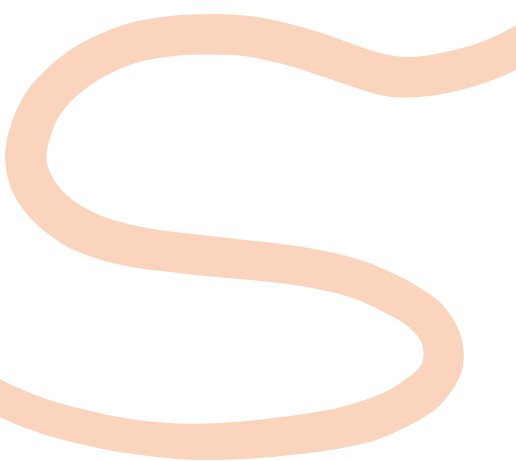
3 sáng kiến trụ cột và tiên khởi



**Khuôn khổ các chương trình thuộc
Sáng kiến thế giới tốt đẹp hơn 2017 - 2020**



Sau Đại hội đồng Hướng đạo thế giới năm 2024, Khung thể giới tốt đẹp hơn được **chính thức xấp nhập** với tên gọi **“Hướng đạo sinh vì phát triển bền vững”** để thống nhất hệ thống các chương trình và hình thành 1 khuôn khổ giáo dục chung toàn cầu của phong trào Hướng đạo



SCOUTS
for **SDGs**

Lý thuyết của sự thay đổi

Truyền cảm hứng INSPIRE

Những người trẻ trở thành những công dân năng động toàn cầu bằng cách cung cấp cho họ các cơ hội được giáo dục, đào tạo và học tập thông qua phong trào Hướng đạo để khám phá và ủng hộ cho sự phát triển bền vững.

Tạo điều kiện ENABLE

Người trẻ được tiếp cận với các công cụ và thông tin để phát triển các năng lực phát triển bền vững cốt lõi, đồng thời xây dựng năng lực của các Tổ chức Hướng đạo Quốc gia (NSO) để cung cấp những trải nghiệm giáo dục ngoài nhà trường có chất lượng cho 50 triệu Hướng đạo sinh.

Thực hiện DELIVER

Những người trẻ có năng lực về SDGs tạo ra các hành động địa phương kết nối với SDGs thông qua các dự án phát triển và dịch vụ cộng đồng được thực hiện như một phần của Chương trình trẻ và các sáng kiến giáo dục Hướng đạo trong Khung chương trình Thế giới tốt đẹp hơn.

BỐI CẢNH & LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN CÁC SÁNG KIẾN GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI



Giải thưởng
Hướng Đạo
Sinh Thế giới



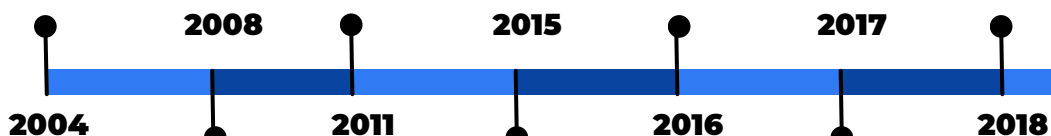
Messengers of Peace
Chương trình
“Sứ Giả Hòa Bình”



Khung chương
trình “Vì một thế
giới tốt đẹp hơn”



Sự huy động
tham gia chương
trình “Hướng Đạo
Sinh vì SDGs”





**Chương trình
“Bộ lạc Trái Đất”**



**10 khuynh hướng
giáo dục tương lai
của phong trào
Hướng đạo**



**Tái ra mắt
chương trình
Earth Tribe**



**World Scout
Education Congress**
PARIS
1-3 December 2023



2020

2021

2024

2020

2023

2025



**Nghị quyết
về Tương lai
của Giáo Dục**



**Chương trình
“Hướng Đạo Sinh
với SDGs” tại
cộng đồng**



**World Scout
Conference**
42nd
**Conférence Mondiale
du Scoutisme**
2021

**Chiến lược tiếp theo HĐTG
& chương trình LifeLeaders -
HealthAllies**



LifeLeaders



HealthAllies





“Mỗi ngày làm một việc tốt.”



03

Hiểu về các sáng kiến giáo dục Hướng đạo thế giới

MÔI TRƯỜNG & BỀN VỮNG

HOÀ BÌNH & CỘNG ĐỒNG

KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG

SỨC KHOẺ & THỊNH VƯỢNG



HỆ THỐNG CÁC SÁNG KIẾN

MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Environment & Sustainability



- Biến đổi khí hậu
- Tiêu dùng có trách nhiệm
- Thiên nhiên, đa dạng sinh học
- Năng lượng sạch
- Sự ô nhiễm



HÒA BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Peace & Community Engagement



Messengers of Peace

- Xây dựng hòa bình
- Đa dạng và Hòa nhập
- Văn hóa và di sản
- Các hoạt động nhân đạo
- Sự cam kết của công dân



GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI

KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG

Skills for Life



LifeLeaders

- Kỹ năng giao tiếp
- Khả năng lãnh đạo
- Trình độ học vấn
- STEAM
- Tinh thần kinh doanh



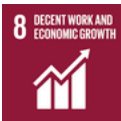
SỨC KHỎE VÀ THỊNH VƯỢNG

Health and wellbeing



HealthAllies

- Lối sống lành mạnh
- An toàn cá nhân
- Sức khỏe tinh thần
- Sức khỏe sinh sản và tình dục
- Bình an nội tâm và tâm linh



SCOUTS  *for* **SDGs**

CÙNG PHÂN BIỆT CÁC SÁNG KIẾN GIÁO DỤC HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI

GIẢI THƯỞNG/ DANH HIỆU Hướng đạo thế giới

- Giải thưởng **do Hướng đạo thế giới trao tặng** cho các HDS hoàn thành các tiêu chuẩn của giải thưởng
- Thực hiện các **dự án cộng đồng, do Hướng đạo sinh** lên kế hoạch và triển khai
- Có sự hỗ trợ của các **"Bảo Huynh/ Bảo tỷ"** (Mentor)
- Phù hợp cho ngành **Kha và Tráng (từ 16 tuổi trở lên)**
- Là cơ hội đến với "sân chơi" và cơ hội quốc tế



Danh hiệu
HƯỚNG ĐẠO SINH THẾ GIỚI
Scouts of the World Award



Danh hiệu
ANH HÙNG SỨ GIẢ HOÀ BÌNH
Messenger of Peace Heroes Award **HEROES**

THỰC HIỆN:

1. **Đoàn sinh:** được huấn luyện và hướng dẫn về **các kỹ năng quản lý và thực hiện dự án** (thông qua chương trình huấn luyện đặc thù tại đơn vị, Châu hoặc quốc gia như trại Better World Camp)
2. **Trưởng:** cần là cố vấn, có kỹ năng và kinh nghiệm quản lý dự án để hướng dẫn

CHUYÊN HIỆU Dành cho đoàn sinh

SCOUTSforSDGs



THỰC HIỆN TẠI ĐƠN VỊ:

- Trưởng:** chọn chương trình phù hợp cho đơn vị và triển khai
- Đoàn sinh:** tham gia học hỏi, trò chơi trải nghiệm và thực hiện dự án
- ĐPV & UBND CTT:** chứng nhận hoàn thành và cấp chuyên hiệu

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP Dành cho đoàn sinh

- Là **chương trình giáo dục đặc biệt** của Hướng đạo thế giới cho các thành viên có nhu cầu, không có chuyên hiệu được trao
- Có thể giúp đoàn sinh đạt được các chuyên hiệu thuộc sáng kiến giáo dục HDTG
- Do các **Trưởng được huấn luyện và chứng nhận** chuyên môn triển khai





EarthTribe



MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Chương trình Bộ lạc Trái Đất

- The Earth Tribe -

Earth Tribe – Bộ lạc trái đất, là một sáng kiến giáo dục lớn thuộc nhóm Môi trường và Bền vững được ra đời năm 2020.

Nhóm sáng kiến này xoay quanh những **hành động thân thiện với hành tinh sống** của chúng ta, và nó dành riêng cho các bạn trẻ yêu thích khám phá về những vấn đề liên quan tới môi trường như: thay đổi khí hậu, hiệu ứng nhà kính, năng lượng sạch, ô nhiễm nguồn nước, sống xanh, đa dạng sinh học,... Không dừng lại ở việc khám phá và yêu thích, HDS sẽ cùng nhau chung tay thực hiện những hành động từ nhỏ nhất để cải thiện môi trường sống, góp phần xây dựng một hành tinh khỏe mạnh, một xã hội xanh – sạch – đẹp.

Hướng đạo thế giới (WOSM) cho ra đời sáng kiến này nhằm đóng góp cho hành tinh xanh hơn, thông qua những kỹ năng cụ thể:

- Có một sự lựa chọn tốt hơn trong đời sống hàng ngày
- Thông hiểu về thiên nhiên và đa dạng sinh học
- Có kiến thức và áp dụng được nguồn năng lượng tự nhiên
- Đóng góp cho một hành tinh khỏe mạnh





Từ sự phát triển tiền đề của chương trình giáo dục môi trường Hướng đạo thế giới (World Scout Environment programme) & các trung tâm môi trường Hướng đạo thế giới (SCENCE), sáng kiến giáo dục này gồm 3 chương trình thử thách là:

- **Scouts Go Solar** (Hướng Đạo Sinh và năng lượng mặt trời)
- **Plastic Tide Turners** (Thủy triều không rác thải nhựa)
- **Champions For Nature** (Nhà vô địch thiên nhiên)

LỘ TRÌNH CHUYÊN HIỆU

Để đạt được chuyên hiệu thuộc sáng kiến Bộ lạc Trái Đất, các HDS sẽ cùng đi qua hành trình “Nhận thức - Hợp tác - Hành động” với tiêu chí và nội dung chuyên môn khác nhau ở từng chuyên hiệu:



Champions for Nature

Nhà vô địch thiên nhiên



Chương trình **“Nhà vô địch thiên nhiên”** trước đây và là một trong các hoạt động chủ chốt của chương trình Scouts for SDGs, trong sự hợp tác với Tổ chức quốc tế về Bảo tồn thiên nhiên (World Wild Fund - WWF) khuyến khích những người trẻ **khám phá thêm về thiên nhiên, đa dạng sinh học và lối sống bền vững**, cho phép thanh thiếu niên thực hiện các hành động cụ thể vì hành tinh.

Thử thách này được ra đời dành cho tất cả những người trẻ **từ 7 tuổi trở lên**, mong muốn khám phá những cách mới để ủng hộ và đóng góp vào việc bảo vệ thiên nhiên, phát triển thói quen tiêu dùng mới, góp phần tích cực bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Chương trình “Nhà vô địch thiên nhiên” hướng đến:

- Khuyến khích người trẻ khám phá nhiều hơn về **thiên nhiên, đa dạng sinh học**
- Áp dụng **lối sống bền vững**, tạo thói quen có được những hành động cụ thể vì hành tinh xanh thông qua việc **tiêu dùng có trách nhiệm**, đưa ra những sự lựa chọn tốt hơn và phát triển các thói quen hành động bền vững
- Trao quyền cho những người trẻ tuổi trở thành những công dân toàn cầu năng động.

Bằng việc tham gia các **buổi học tập về chủ đề thiên nhiên và đa dạng sinh học, tham gia các hoạt động trải nghiệm và thực hiện các dự án cụ thể**, các HDS sẽ khám phá thêm nhiều cách bảo vệ hành tinh và được công nhận là 1 nhà vô địch về thiên nhiên

Scouts Go Solar

HĐS và năng lượng mặt trời



Scouts Go Solar là một hành trình giáo dục tập trung vào việc **sử dụng năng lượng mặt trời như một nguồn năng lượng tái tạo tự nhiên** chính, cho phép những người trẻ không chỉ tìm hiểu về mà còn thực hiện các biện pháp thực hành tốt nhất hàng ngày trong cuộc sống xanh hơn bằng cách sử dụng ánh sáng mặt trời như một tài nguyên bền vững

Scouts Go Solar dành cho các HĐS **ở mọi độ tuổi** trên khắp thế giới có cơ hội tiếp cận với kiến thức về **công nghệ năng lượng sạch**, khuyến khích HĐS trở thành những người tiên phong trong việc sử dụng năng lượng bền vững cho tương lai. Chương trình mong muốn cung cấp các nội dung giáo dục cụ thể:

- Khám phá về **năng lượng tái tạo** và tìm hiểu về cách năng lượng và khí hậu được kết nối với nhau
- Nâng cao nhận thức của HĐS về tầm quan trọng của **năng lượng mặt trời** trong việc bảo vệ môi trường.
- Cung cấp kiến thức và kỹ năng thực tế về cách khai thác và sử dụng năng lượng mặt trời
- Khuyến khích HĐS thực hiện các dự án sáng tạo và áp dụng năng lượng mặt trời vào các hoạt động trong đời sống để góp phần bảo vệ môi trường
- Thúc đẩy tinh thần trách nhiệm và hành động bảo vệ môi trường trong cộng đồng Hướng đạo

Bằng việc tham gia các **buổi học tập và hoạt động trải nghiệm cùng thực hiện các dự án cụ thể**, HĐS sẽ phát triển kiến thức và kỹ năng có giá trị trong việc khai thác sức mạnh của mặt trời, tạo ra sự thay đổi trong văn hóa sử dụng năng lượng của chúng ta.

Plastic Tide Turners

Thử thách không rác thải nhựa



Thử thách **Môi trường không rác thải nhựa** là một sáng kiến toàn cầu được phát triển bởi Chương trình Môi trường Liên Hợp Quốc (UNEP), giúp người trẻ hiểu được tác động mà con người gây ra đối với thế giới khi sử dụng và tiêu thụ nhựa, cũng như cách người trẻ có thể góp phần thúc đẩy tạo ra một hành tinh sạch sẽ, khỏe mạnh, góp phần vào một thế giới bền vững hơn

Thử thách này được thiết kế cho tất cả các bạn trẻ **từ 7 tuổi trở lên**, giáo dục các bạn về **ô nhiễm nhựa** và khuyến khích người trẻ tham gia giải quyết các vấn đề môi trường cấp bách, đặc biệt là liên quan đến nhựa, rác thải nhựa và ô nhiễm nhựa:

- Khuyến khích các bạn trẻ có trách nhiệm đối với việc tiêu dùng hàng ngày, đặc biệt là với nhựa, và tìm kiếm các giải pháp thay thế thân thiện với môi trường
- Hiểu nhựa là gì và nhựa đang đe dọa sự sống ở đại dương và trên đất liền như thế nào; Hiểu cách cộng đồng toàn cầu đang giải quyết vấn đề này;
- Hiểu và hành động để giảm thiểu việc sử dụng nhựa dùng một lần của bản thân;
- Truyền cảm hứng cho bạn bè, gia đình và cộng đồng để giảm thiểu, tái sử dụng và tái chế nhựa dùng một lần;
- Tạo ra sự thay đổi lâu dài ở khu vực hoặc cộng đồng liên quan đến việc sử dụng nhựa dùng một lần, rác thải biển và vi nhựa, đặc biệt là việc ngăn ngừa và phục hồi các hệ sinh thái nước và đất khỏi ô nhiễm;

Bằng việc tham gia các **buổi học tập, hoạt động trải nghiệm và thực hiện dự án cụ thể**, chuyên hiệu này khuyến khích phát triển kỹ năng lãnh đạo và tạo ra sự thay đổi có ý nghĩa, ảnh hưởng đến cộng đồng của mình.



NỘI DUNG GIÁO DỤC

MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG Environment & Sustainability



ALWALEED
PHILANTHROPIES
الزوايد للتأسيسات



UN
environment



SOLAFRICA

unicef



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations

Lựa chọn tốt hơn

Phát triển thói quen tiêu thụ bền vững hướng tới lối sống thân thiện môi trường và sức khỏe



Thiên nhiên & đa dạng sinh học

Kết nối với thiên nhiên & bảo vệ sự bền vững



NHẬN THỨC – HỢP TÁC – HÀNH ĐỘNG

Năng lượng sạch

Khám phá và áp dụng các lựa chọn cho năng lượng bền vững



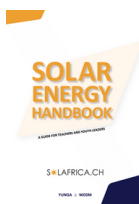
Hành tinh khỏe

Ngăn ngừa và phục hồi các hệ sinh thái đất và nước khỏi ô nhiễm



Với tính cấp bách trong việc giải quyết các vấn đề toàn cầu và môi trường, cùng quá trình phát triển lâu dài qua nhiều năm, các chuyên hiệu về môi trường và bền vững đã được phát triển hoàn thiện với bộ tài liệu hướng dẫn, trò chơi phong phú.

Quý Trưởng đơn vị có thể tham khảo thêm tài liệu hướng dẫn cùng bộ trò chơi của các chuyên hiệu qua nền tảng **sdg.scouts.org**



earthtribe®

**Phiên bản
2020**



EarthTribe

**Phiên bản
2025**





Messengers of Peace



HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Chương trình Sứ giả hoà bình

Các sáng kiến thuộc mảng giáo dục **“HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG”** nhằm xây dựng một cộng đồng toàn cầu - những người kiến tạo hòa bình, nuôi dưỡng văn hóa của lòng tử tế, thấu hiểu và bao dung.

Các chuyên hiệu và chương trình hướng tới việc giải quyết các **vấn đề liên quan đến xung đột, thiên tai và cộng đồng**, bao gồm xây dựng hòa bình, hành động nhân đạo trong thời điểm khủng hoảng, bảo tồn di sản, thúc đẩy đa dạng và hòa nhập, cùng nhiều lĩnh vực khác.

Các thử thách trong sáng kiến này mang đến cho người trẻ cơ hội khám phá giáo dục hòa bình và sự tham gia cộng đồng, đồng thời giúp học được kỹ năng và năng lực cảm xúc của bản thân để thể hiện sự đồng cảm và tinh thần đoàn kết, cũng như sẵn sàng tìm hiểu và chấp nhận những khác biệt giữa bản thân và người khác nhằm tạo ra sự thay đổi tích cực.

Chính các HDS sẽ là người cùng nhau trở thành những **nhà “Kiến tạo hoà bình”**



NỘI DUNG GIÁO DỤC

HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG Peace & Community Engagement Programs

SCOUTS for SDGs



Xây dựng hoà bình

hành động để góp phần tạo nên một xã hội hòa bình hơn



Đa dạng & hoà nhập

Đón nhận sự đa dạng và ủng hộ sự hoà nhập cho tất cả mọi người



LẮNG NGHE – GHI NHẬN – PHẢN HỒI – HỢP TÁC

Hoạt động nhân đạo

Giúp ích tha nhân trong các thời khắc cần thiết và khủng hoảng



Văn hoá & di sản

tạo ra cảm giác thuộc về và tôn trọng các nền văn hóa khác



Gắn kết cộng dân

Ủng hộ các giải pháp cho các vấn đề XH mà người trẻ quan tâm



LỘ TRÌNH CHUYÊN HIỆU

Quy trình học tập và đạt được chuyên hiệu giúp người trẻ khám phá và xác định hành trình giáo dục của mình thông qua bốn giai đoạn:

1. Listen – Lắng nghe

Người trẻ tìm hiểu về bản sắc, quyền của mình, và cách mà những việc tốt của họ có thể truyền cảm hứng cho người khác.

2. Acknowledge – Ghi nhận

Người trẻ học cách tôn trọng và trân trọng sự khác biệt của mọi người, đồng thời hỗ trợ và bảo vệ những người đang gặp khó khăn bằng cách đứng lên vì quyền lợi của họ.

3. Respond – Phản hồi

Người trẻ tìm ra cách kiến tạo cộng đồng hòa bình hơn, bằng việc nhận thức tác động của hành động cá nhân đối với người khác, xác định các vấn đề trong cộng đồng, và đưa ra ý tưởng tạo không gian an toàn để hiểu biết lẫn nhau.

4. Collaborate – Hợp tác

Cuối cùng, người trẻ hợp tác với người khác để triển khai các dự án, như dự án cộng đồng, chiến dịch giáo dục, hay hoạt động vận động xã hội, nhằm thúc đẩy đối thoại, hòa bình và sự thấu hiểu lẫn nhau.



Dialogue for Peace

Đối thoại vì hòa bình

“**Dialogue for Peace**” là cơ hội để khuyến khích người trẻ thúc đẩy hòa bình, sự thấu hiểu lẫn nhau, và trao quyền cho họ sử dụng đối thoại như một công cụ để phòng ngừa hoặc giải quyết xung đột và bạo lực.

Kết hợp cùng nội dung từ Trung tâm KACIID, chuyên hiệu này bao gồm các hoạt động hấp dẫn ở nhiều cấp độ khác nhau, từ **tham gia các chương trình huấn luyện** từ các điều phối viên được chứng nhận và **các hoạt động trải nghiệm** nhằm giúp người trẻ:

- Mở rộng thế giới quan, ứng dụng đối thoại trong nhiều khía cạnh của cuộc sống
- Vận động cho sự thấu hiểu lẫn nhau, nhận diện trách nhiệm cá nhân đối với cộng đồng
- Khuyến khích người trẻ tạo dựng thói quen, có được kiến thức, kỹ năng và năng lực áp dụng đối thoại vì hòa bình
- Trang bị cho người trẻ khả năng phát triển một cuộc đối thoại liên quan đến dự án góp phần tạo ra một nền văn hóa hòa bình
- Xây dựng một môi trường hòa bình dựa trên **10 Nguyên tắc Đối thoại**.

Ở bước cuối cùng của chuyên hiệu, người trẻ cần **thực hiện một dự án phục vụ cộng đồng** để được công nhận huy hiệu. Việc xây dựng và triển khai dự án phục vụ chính là mục tiêu trọng tâm của chuyên hiệu, nơi người trẻ có thể vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tế, để lại dấu ấn tích cực trong cộng đồng

Đặc biệt, đây là chuyên hiệu còn có các nội dung dành người lớn để trở thành các **“điều phối viên”** (Facilitator - màu xanh dương) khi giúp cho các HDS của mình đạt được chuyên hiệu (màu xanh lá) và thành một **huấn luyện viên** (trainer - màu đỏ) được chứng nhận từ KACIID để tổ chức các chương trình huấn luyện về chủ đề này trong nước và quốc tế!





Interreligious Dialogue

Đối thoại liên tôn



Đối thoại Liên tôn giáo (Inter-religious Dialogue Challenge) là chuyên hiệu kết hợp cùng trung tâm KACIID, mang đến cho những người trẻ cơ hội để khám phá, thấu hiểu và kết nối bạn bè trong một thế giới đa tôn giáo.

Chuyên hiệu khuyến khích các HDS phát triển trách nhiệm tâm linh thông qua việc học tập tìm hiểu sự đa dạng của các tôn giáo, thực hành trải nghiệm ba bốn phận cốt lõi của Hướng đạo sinh:

- **Bốn phận với Thượng đế (Duty to God):** bằng cách chủ động tham gia và sống theo truyền thống tôn giáo của bản thân.
- **Bốn phận với tha nhân (Duty to others):** bằng cách xây dựng tình bạn và đối thoại liên tôn với các thành viên khác của gia đình nhân loại.
- **Bốn phận với chính mình (Duty to self):** bằng cách nuôi dưỡng và phát triển đức tin, đời sống tinh thần của bản thân.

Chuyên hiệu giúp người trẻ:

- Nhấn mạnh bốn phận đối với Tín ngưỡng tâm linh bằng cách tích cực tham gia vào truyền thống tôn giáo
- Đề cao bốn phận với bản thân bằng cách phát triển trách nhiệm của chính mình đối với sự phát triển của bản thân trong đức tin hoặc tôn giáo
- Khuyến khích bốn phận đối với người khác bằng cách tích cực tham gia vào tình bạn liên tôn.

Ở bước cuối cùng của chuyên hiệu, người trẻ phải **thực hiện một dự án phục vụ cộng đồng** để được công nhận trao chuyên hiệu. Việc thiết kế và triển khai dự án phục vụ cộng đồng là mục tiêu trọng tâm của thử thách – nơi người trẻ vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học, để lại dấu ấn tích cực trong cộng đồng.

Thông qua việc tham gia chuyên hiệu Đối thoại Liên tôn giáo, người trẻ sẽ được làm quen với nhiều tôn giáo và đức tin khác nhau, phát triển và nuôi dưỡng đời sống tinh thần sâu sắc hơn, đồng thời học cách **áp dụng 10 Nguyên tắc Đối thoại** để thúc đẩy sự hòa hợp giữa các tôn giáo.

Patrimonito

HĐS và di sản



Chuyên hiệu Patrimonito giúp HĐS đóng vai trò chủ động trong việc bảo tồn và quảng bá các di sản của đất nước mình, thông qua việc hiểu được tầm quan trọng của hành động tập thể trong việc gìn giữ lịch sử và kho báu văn hóa chung của nhân loại.

Để một được trao chuyên hiệu này, các HĐS cần thực hiện quy trình sau đây **với sự hướng dẫn và hỗ trợ của 1 Trưởng**:

Lựa chọn vai trò tham gia

HĐS cần chọn tham gia các Dự án Hướng đạo Di sản Thế giới (World Heritage Scout Projects) với vai trò Trưởng dự án hoặc tình nguyện viên (volunteer).

- Nếu là Trưởng dự án các em sẽ xây dựng toàn bộ dự án và tuyển chọn đội nhóm thực hiện.
- Nếu là tình nguyện viên, các em sẽ tham gia vào một dự án đã được chuẩn bị sẵn, do các HĐS khác hoặc sáng kiến Tình nguyện viên Di sản Thế giới (World Heritage Volunteers – WHV) tổ chức.

Khám phá và kết nối với giải thưởng Hướng đạo thế giới

Với sự hỗ trợ của HĐ quốc gia, các em sẽ bước vào giai đoạn khám phá (*Discovery stage*) trong khuôn khổ chương trình Giải thưởng HĐS thế giới. Ở giai đoạn này, các em sẽ tìm hiểu một hoặc nhiều thách thức toàn cầu của thế giới ngày nay, có liên quan đến một hoặc nhiều lĩnh vực trọng tâm của chương trình SW Award, bao gồm:

- Phát triển (Development)
- Hòa bình (Peace)
- Môi trường (Environment)

Việc khám phá nên tập trung vào một khu di sản thế giới (World Heritage property) hoặc một địa điểm nằm trong Danh sách Dự kiến (Tentative List) đang chịu ảnh hưởng bởi những thách thức đó. Sau khi hoàn thành các báo cáo dự án và được chứng nhận hoàn thành, các em sẽ trở thành những “người bảo vệ di sản thế giới” (champions of World Heritage) và nhận sự công nhận từ WOSM và UNESCO.

Humanitarian action

Hướng đạo & hành động nhân đạo



Hướng đạo và Hành động nhân đạo (Humanitarian Action) là một phần quan trọng trong chương trình Scouts for SDGs, giúp HDS học cách giúp đỡ người khác trong lúc khó khăn, đặc biệt là trong thiên tai, khủng hoảng hoặc thảm họa nhân đạo.

Các Hướng đạo sinh có thể cùng tham gia các hành động nhân đạo bằng cách:

- Góp phần vào các hoạt động giảm nhẹ, chuẩn bị, ứng phó, phục hồi do đơn vị, cộng đồng hoặc chính quyền địa phương tổ chức
- Tăng cường khả năng phục hồi của cộng đồng địa phương.
- Cung cấp các nỗ lực cứu trợ nhân đạo trong các cuộc khủng hoảng.
- Tham gia giúp ích với tuyến đầu khi thiên tai ập đến.

Thông qua các hoạt động nhân đạo, các HDS sẽ học được:

- Hiểu các khái niệm cơ bản về giảm thiểu rủi ro thiên tai (disaster risk reduction), chuẩn bị ứng phó (preparedness), cứu trợ (response) và phục hồi (recovery).
- Thực hành kỹ năng cứu hộ, sơ cứu, và bảo vệ an toàn bản thân và người khác.
- Lên kế hoạch và triển khai hoạt động hỗ trợ cộng đồng như quyên góp, khôi phục sau bão lũ, hoặc cung cấp nhu yếu phẩm cho người bị ảnh hưởng.
- Phát triển lòng trắc ẩn, kỹ năng lãnh đạo & tinh thần phục vụ.

Đây không chỉ là việc “giúp đỡ trong lúc khẩn cấp”, mà còn là hành trình hình thành nhân cách, sự cảm thông và năng lực lãnh đạo vì một thế giới nhân ái và bền vững hơn, là hành trình giáo dục lòng nhân ái và tinh thần phục vụ – giúp người trẻ hiểu sự đoàn kết, sẵn sàng và hành động đúng lúc có thể cứu giúp và làm thay đổi cuộc sống của người khác.



Messenger of Peace

Sứ giả hòa bình

Khởi đầu từ ý tưởng đề xuất của HĐ Ả Rập Saudi với đóng góp của Quốc vương Abdullah bin Abdulaziz Al Saud vào cuối năm 2010, chương trình **“Sứ giả hòa bình” - Messenger of Peace (MoP)**, khuyến khích các HDS toàn cầu mạnh mẽ dẫn thân trong **các dự án phục vụ cộng đồng** trong khu vực và quốc tế.

Chương trình Sứ giả hoà bình khuyến khích mọi HDS thực hiện các hoạt động phục vụ cộng đồng theo quy mô cá nhân hoặc tập thể, trong các lĩnh vực:

- Xây dựng hòa bình và đối thoại
- Đa dạng và hòa nhập
- Hành động nhân đạo
- Văn hóa và di sản
- Sự tham gia của cả cộng đồng.

Những Hướng đạo sinh đã hoàn tất dự án, được công nhận và có sức lan tỏa sẽ được trao **giải thưởng “Sứ giả hòa bình”** với biểu tượng “MoP Ring” được may trên đồng phục quốc gia, cùng các tặng phẩm đi kèm.

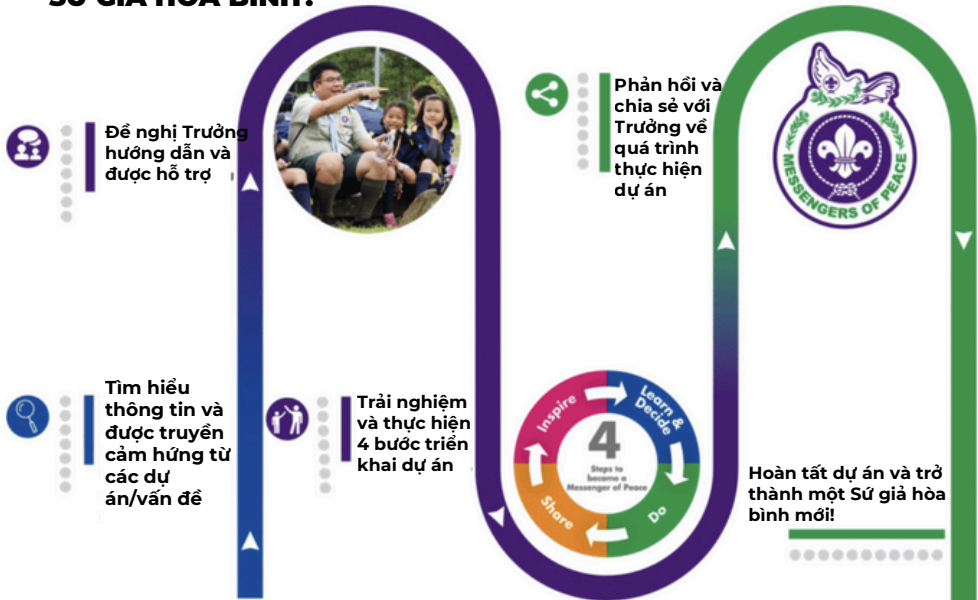


AI CÓ THỂ THAM GIA SỨ GIẢ HOÀ BÌNH?

Tất cả các lứa tuổi!

Thông qua chính những việc làm tốt mỗi ngày và từng dự án cộng đồng cụ thể, mỗi HDS đang góp phần của mình để tạo dựng nên một thế giới tốt đẹp hơn và lan rộng hơn nữa một nền văn hóa hòa bình.

LÀM THẾ NÀO ĐỂ BẮT ĐẦU THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH SỨ GIẢ HOÀ BÌNH?



4 BƯỚC TRIỂN KHAI DỰ ÁN SỨ GIẢ HOÀ BÌNH

1. Phát hiện và tiếp cận vấn đề

Khám phá và nghiên cứu về các vấn đề địa phương, những cá nhân/tập thể đang thực hiện dự án cùng các dự án thành công.

2. Khảo sát và nghiên cứu loại dự án

Xác định động lực và khả năng của bản thân. Từ đó chọn một lĩnh vực phù hợp để thực hiện dự án dựa theo những kiến thức, kỹ năng và ý tưởng mong muốn thực hiện.

3. Thực hiện dự án

Lên kế hoạch hành động, thực hiện, giám sát, đánh giá và báo cáo dự án

4. Chia sẻ kết quả dự án

chia sẻ hành trình thực hiện dự án, những kinh nghiệm đúc kết được, những đầu ra của dự án, những bài học đúc kết và gửi cho Điều phối viên MOP để được chính thức công nhận nhé!





LifeLeaders



KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG

Chương trình Lãnh đạo cuộc sống

- LifeLeaders -

Sáng kiến **Kỹ năng cho cuộc sống (LifeLeaders)** là một trong những sáng kiến mới nhất trong bộ chương trình HDS vì phát triển bền vững, hướng đến mục tiêu phát triển các nhà lãnh đạo thông qua việc xây dựng kỹ năng và gắn kết cộng đồng.

Thông qua các chuyên hiệu chính, HDS sẽ nắm vững tư duy phản biện và chiến lược, nuôi dưỡng khả năng giải quyết vấn đề sáng tạo và xây dựng các mối quan hệ bền chặt. LifeLeaders sẽ truyền cảm hứng đổi mới và phát triển 2 chuyên hiệu chính:

- **Thông minh cảm xúc** (EQ in Action)
- **Tác động đổi mới** (Impact Innovators)

NỘI DUNG GIÁO DỤC

KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG *Skills for Life*

Hiểu biết về thế giới

Hiểu và đồng cảm với sự đa dạng của con người trong thế giới của chúng ta



Định hướng thế giới

Quan sát, có hiểu biết và áp dụng kiến thức, công cụ và phương pháp



THIẾT LẬP TÂM NHÌN

ĐƯỢC TRAO QUYỀN

TRAO QUYỀN CHO NGƯỜI KHÁC

Đổi mới thế giới

Thúc đẩy sự phát triển với tinh thần dẫn thân vì một thế giới bền vững



Thay đổi thế giới

Định hình tương lai thông qua khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật, toán học



Là một sáng kiến còn rất mới, các chuyên hiệu thuộc chương trình Lãnh đạo cuộc sống sẽ được HĐTG tiếp tục giới thiệu các bộ công cụ trò chơi, hướng dẫn hỗ trợ cũng như ra mắt thêm 1-2 chuyên hiệu trong tương lai.

Quý Trưởng đơn vị có thể tham khảo thêm tài liệu hướng dẫn cùng bộ trò chơi của các chuyên hiệu qua nền tảng **sdg.scouts.org**



EQ in Action

Thông minh cảm xúc



Thông minh cảm xúc (EQ in Action) mang đến cho người trẻ cơ hội phát triển các kỹ năng xã hội, xây dựng tính cách và tương lai của mình và giúp tạo ra một xã hội công bằng và bình đẳng hơn.

Chuyên hiệu này giúp các sẽ được trải nghiệm cảm giác phát triển và vận dụng trí tuệ cảm xúc (EQ) để tạo ra sự thay đổi cho thế giới xung quanh, bằng cách hiểu rõ cảm xúc và nhu cầu của bản thân, nhận biết và thấu hiểu người khác, và trao quyền cho cộng đồng thông qua khả năng lãnh đạo đầy thấu cảm.



Các em **từ bảy tuổi trở lên**, mong muốn tìm hiểu thêm về và phát triển các kỹ năng xã hội, nhận thức về bản thân, tự điều chỉnh, khả năng lãnh đạo đồng cảm, ra quyết định và đánh giá nhu cầu cho các dự án cộng đồng đều có thể tham gia.

Để bắt đầu, các em được **hướng dẫn qua 1 buổi học tập và tham gia các trải nghiệm** tại đơn vị về:

- **Phát triển trí tuệ cảm xúc (EQ)** để hiểu cảm xúc bản thân, quản lý cảm xúc và rèn luyện động lực để phát triển cá nhân và nghề nghiệp.
- **Thấu hiểu cảm xúc người khác**, cải thiện kỹ năng xã hội và xây dựng mối quan hệ bền vững.

Ở bước cuối cùng, các em cần thực hiện một **dự án phục vụ cộng đồng** để được công nhận chuyên hiệu. Đây chính là mục tiêu trọng tâm của thử thách – nơi tất cả kiến thức và kỹ năng đã học được đưa vào hành động, tạo nên tác động thực tế và tích cực trong cộng đồng.

Impact Innovator

Tác động đổi mới



Đây là chuyên hiệu nhằm trang bị cho các bạn trẻ những kỹ năng đổi mới và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, để các em có thể hành động có ý nghĩa nhằm giải quyết các vấn đề trong cộng đồng của mình, dựa trên các Mục tiêu Phát triển Bền vững (SDGs).

Bằng cách phát triển khả năng giải quyết vấn đề sáng tạo, HDS sẽ phát triển các năng lực toàn diện có thể được áp dụng cho các mục tiêu cá nhân, mục tiêu nghề nghiệp và hành động vì sự bền vững sau này.



Các em **từ bảy tuổi trở lên**, mong muốn tìm hiểu về việc ra quyết định, lập kế hoạch dự án, giải quyết vấn đề sáng tạo và đánh giá nhu cầu cho các dự án cộng đồng đều có thể tham gia. Sự thay đổi có thể nhỏ và cục bộ, nhưng kiến thức thu được và tác động theo sau có thể ảnh hưởng tích cực đến nhiều cuộc sống và tương lai của chính các em.

Để bắt đầu, các em được **hướng dẫn qua 1 buổi học tập và tham gia các trải nghiệm** tại đơn vị về:

- **Rèn luyện tư duy sáng tạo**, nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề. Rèn luyện tư duy phản biện khi khám phá các hướng giải quyết.
- **Áp dụng tư duy thiết kế** để tìm ra giải pháp đổi mới, lập kế hoạch hành động và dẫn dắt với tác động mạnh mẽ.

Bước cuối cùng của chương trình, các em cần thực hiện một **dự án phục vụ cộng đồng** để được công nhận chuyên hiệu Impact Innovators. Đây là mục đích chính của thử thách, nơi tất cả kiến thức và kỹ năng đã được rèn luyện được đưa vào hành động, tạo ra tác động thực sự và tích cực trong cộng đồng.



HealthAllies



SỨC KHỎE & THỊNH VƯỢNG

Chương trình Liên minh sức khỏe

- HealthAllies -

Sáng kiến **Liên Minh Sức Khỏe (Health Allies)** là một trong hai sáng kiến giáo dục mới nhất của Hướng Đạo Thế Giới (WOSM), được trình bày trong Đại hội đồng Hướng Đạo Thế Giới 2024.

Chương trình được xây dựng để phát triển các khía cạnh về sức khỏe thể chất và tinh thần. Thông qua các chuyên hiệu trong chương trình, các bạn trẻ sẽ học cách sống có trách nhiệm với sức khỏe của mình và tích cực đóng góp cho sức khỏe và hạnh phúc của cộng đồng. Sáng kiến Liên Minh Sức Khỏe gồm 2 chuyên hiệu chính:

- **Dinh Dưỡng** (Nutrition Challenge)
- **Sức Khỏe Tinh Thần** (Mind Builders Challenge)



NỘI DUNG GIÁO DỤC

SỨC KHỎE VÀ THỊNH VƯỢNG *Health & Wellbeing*

Sống lành mạnh

Xây dựng thói quen sống lành mạnh và lan toả giá trị sống lành mạnh đến cộng đồng



Sức khỏe tinh thần

Phát triển nhận thức cảm xúc, xây dựng lối sống tinh thần lành mạnh và chống lại sự kỳ thị



**KHÁM
PHÁ**

**MỞ
RỘNG**

KHÍCH LỆ

Sức khỏe tình dục và sinh sản

Xây dựng môi trường an toàn để chia sẻ thông tin và hỗ trợ người trẻ ra quyết định, dựa trên đảm bảo quyền con người



Sự an toàn cá nhân

Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn và hoà nhập thông qua việc tôn trọng giới hạn cá nhân



Tương tự như sáng kiến LifeLeader, đây là một sáng kiến còn rất mới và còn các nội dung giáo dục chưa có chuyên hiệu tương ứng. Do đó, các chuyên hiệu thuộc chương trình Liên minh sức khỏe sẽ được HDTG tiếp tục giới thiệu các bộ công cụ trò chơi, hướng dẫn hỗ trợ cũng như ra mắt thêm 1-2 chuyên hiệu trong tương lai.

Quý Trưởng đơn vị có thể tham khảo thêm tài liệu hướng dẫn cùng bộ trò chơi của các chuyên hiệu qua nền tảng **sdg.scouts.org**



Mind Builders Challenge

Thử thách sức khỏe tinh thần



Chuyên hiệu “**Sức khỏe tinh thần**” nhằm mục đích nâng cao nhận thức về sức khỏe tinh thần, thúc đẩy cải thiện sức khỏe tinh thần, trao quyền cho những người ủng hộ trẻ tuổi, tăng cường sự tham gia của cộng đồng xung quanh chủ đề này và đo lường tác động và thay đổi lâu dài. Bằng cách nuôi dưỡng kiến thức về sức khỏe tinh thần, chúng ta có thể cải thiện khả năng phục hồi tổng thể, tăng cường các tương tác hàng ngày và truyền cảm hứng cho những người khác ưu tiên sức khỏe tinh thần.

Điểm quan trọng của chuyên hiệu này là phá bỏ định kiến về sức khỏe tâm thần và đưa được chủ đề này vào thực tiễn thông qua các dự án cộng đồng.

Các em **từ bảy tuổi trở lên**, mong muốn tìm hiểu về sức khỏe tâm thần, tự giúp mình và mở rộng kiến thức của mình cho những người khác đều có thể tham gia. Dựa trên các nguyên tắc tâm lý tích cực, chuyên hiệu này cho phép người tham gia khám phá và nuôi dưỡng các yếu tố chính của hạnh phúc, thúc đẩy họ hướng tới cuộc sống tự hoàn thiện và phục hồi.

Để bắt đầu, các em được **hướng dẫn qua 1 buổi học tập và tham gia các trải nghiệm** tại đơn vị về:

- Nâng cao nhận thức, phá bỏ định kiến về **sức khỏe tâm thần**
- Học các **công cụ quản lý cảm xúc, quản lý căng thẳng**, hướng tới cuộc sống trọn vẹn và khả năng tự phục hồi.

Ở bước cuối cùng, các em cần thực hiện một **dự án phục vụ cộng đồng** để được công nhận chuyên hiệu. Đây chính là mục tiêu trọng tâm của thử thách – nơi tất cả kiến thức và kỹ năng đã học được đưa vào hành động, tạo nên tác động thực tế và tích cực trong cộng đồng.



Nutrition Challenge

Thử thách dinh dưỡng



Chuyên hiệu **“Dinh dưỡng”** giáo dục cho người trẻ rằng sức khỏe và lối sống lành mạnh có thể khác nhau ở mỗi người. Tuy nhiên, có những thói quen và hoạt động mà tất cả chúng ta có thể kết hợp vào lối sống hàng ngày để cảm thấy khỏe mạnh nhất và duy trì sức khỏe.

Chuyên hiệu tập trung vào việc giáo dục, truyền cảm hứng và kích thích sự quan tâm của người trẻ trong việc tìm hiểu các khía cạnh khác nhau của dinh dưỡng và khuyến khích thói quen ăn uống lành mạnh, thúc đẩy mọi người thay đổi hành vi và tạo ra các dự án thúc đẩy những thay đổi tích cực trong cộng đồng.

Các em **từ bảy tuổi trở lên**, mong muốn tìm hiểu về lối sống lành mạnh, dinh dưỡng tác động đến sự phát triển của mình như thế nào và từ đó tác động đến cộng đồng đều có thể tham gia.

Để bắt đầu, các em được **hướng dẫn qua 1 buổi học tập và tham gia các trải nghiệm** tại đơn vị về:

- Tìm hiểu về **dinh dưỡng** để hình thành **thói quen ăn uống lành mạnh**
- Nâng cao sự nhận thức và vận động người trẻ lan tỏa **lối sống tiêu dùng thực phẩm bền vững** và góp phần giải quyết các nạn đói và béo phì

Ở bước cuối cùng, các em cần thực hiện một **dự án phục vụ cộng đồng** để được công nhận chuyên hiệu. Đây chính là mục trọng tâm của thử thách – nơi tất cả kiến thức và kỹ năng đã học được đưa vào hành động, tạo nên tác động thực tế và tích cực trong cộng đồng.

CÁC BƯỚC THỰC HIỆN DÀNH CHO ĐOÀN SINH

HÀNH

ĐỒNG THUẬN

Đoàn sinh và BHT thảo luận:

- Đồng thuận các bước yêu cầu của chuyên hiệu (theo ngành)
- Đồng thuận về dự án cộng đồng (trong 3 tháng)
- Đồng thuận về kết quả dự án có thể mang lại



QUAN TÂM

Các HDS lựa chọn chuyên hiệu và cách thức thực hiện mà các em thấy hứng thú / phù hợp.

Tìm hiểu thêm các tư liệu và tài nguyên qua trang **sdg.scouts.org** & tài liệu của Ủy ban Chương trình trẻ

GIỚI THIỆU

Các HDS được giới thiệu về các chuyên hiệu cùng lộ trình thực hiện để đạt được chuyên hiệu

Thực hiện các hành động đã thỏa thuận (tổ chức học tập, trò chơi trải nghiệm hoặc tham gia trại qu như Better world can

SCOUTS
for SDGs

LÀM THẾ NÀO

START!

CÔNG

UBCTT/ Điều phối viên gửi xác nhận đạt chuyên hiệu kèm chuyên hiệu đến BHT đơn vị

ĐỘNG

Đặc biệt, cần hoàn thành tối thiểu các trò chơi / trải nghiệm tối thiểu được quy định ở mỗi chuyên hiệu

DỰ ÁN CỘNG ĐỒNG

Hoàn thành dự án cộng đồng theo yêu và thỏa thuận



Earth Tribe



Health Allies



Life Skills



Peace Messengers



SCOUTS
Creating a Better World

ĐỂ CÓ CHUYÊN HIỆU



NHẬN

BHT đơn vị tổ chức trao chuyên hiệu cho các em được công nhận trong 1 buổi sinh hoạt của Liên đoàn / Đạo và ghi nhận như 1 tiêu chí trong việc đạt được đẳng hiệu cao nhất của ngành (Sói con Việt Nam / Thiếu sinh Hạng I / Kha Tiên Phong / HĐ Kim Long)

NHÌN LẠI

Nhìn lại cùng BHT về các kiến thức, kỹ năng và nhận thức mới về hành trình đã qua. Có thêm các đánh giá tổng kết và nhận phản hồi từ các thành viên liên quan về kết quả dự án đã thực hiện / hoàn thành

CHIA SẺ

Chia sẻ lại trải nghiệm và hành trình học tập với chuyên hiệu thông qua các kênh truyền thông của đơn vị và trang SDG Hub của HĐTG.

Đặc biệt, BHT đơn vị cần gửi tổng hợp ngắn báo cáo về quá trình thực hiện của đoàn sinh về UBCTT / Điều phối viên chương trình

TÀI NGUYÊN CHƯƠNG TRÌNH TỪ HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI



Hướng dẫn của Hướng đạo thế giới về HDS vì phát triển bền vững





Website sdgs.scout.org
tập hợp tất cả các tài nguyên
về chương trình và hoạt động
liên quan đến HDS vì phát triển
bền vững



Hướng dẫn ứng dụng các hoạt động
trong sinh hoạt



Hướng dẫn ứng dụng
trong chương trình trẻ quốc gia



Hướng dẫn ứng dụng
trong hoạt động cộng đồng

TÍCH HỢP VÀO CHƯƠNG TRÌNH TRẺ HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM CÁC SÁNG KIẾN GIÁO DỤC HDTG



Mỗi chuyên hiệu hoàn thành cần bao gồm:

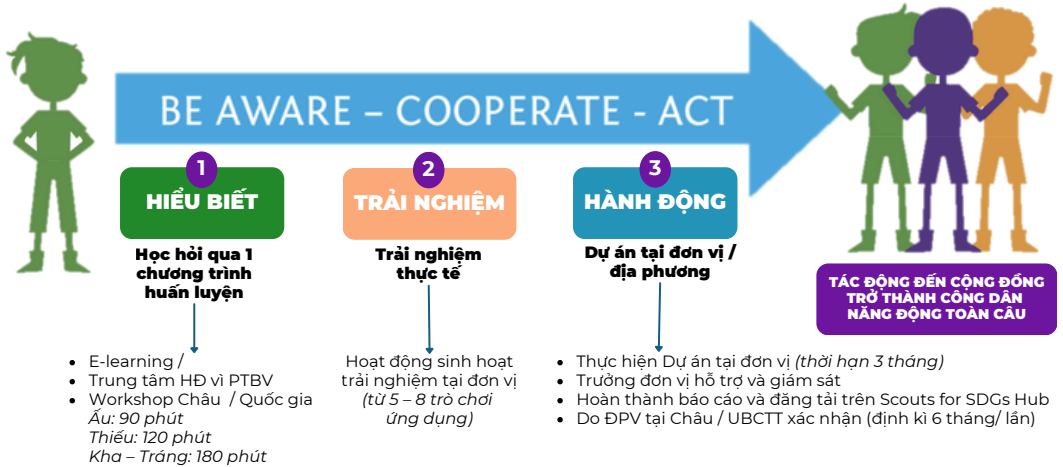
- **Phần học lý thuyết:** online / khoá trực tiếp/ e-learning
- **Phần thực hành:** tham gia trò chơi/ tham gia dự án
- **Phần dự án đơn vị:** thực hiện 1 dự án với chuyên môn tại đơn vị

ĐỒNG NHẤT TRONG HỆ THỐNG CHUYÊN HIỆU MỚI - HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM





LỘ TRÌNH THỰC HIỆN & GHI NHẬN TIÊU CHUẨN



CÁC TIÊU CHÍ GHI NHẬN TÍCH HỢP

- Đạt được **2 chuyên hiệu nhỏ** sẽ được **1 chuyên hiệu lớn (sáng kiến)**
- Đạt chuyên hiệu lớn sẽ được **cân nhắc là 1 trong các tiêu chí ưu tiên** trong **Đẳng thứ cao cấp** của ngành (trong lộ trình HDS Kim Long)
- Đạt đủ **2/4 chuyên hiệu lớn** sẽ được cấp **logo Scouts for SDGs**, được vinh danh trong sự kiện quốc gia/ Châu hoặc quốc tế phù hợp

CÁC GIẢI THƯỞNG / DANH HIỆU HƯỚNG ĐẠO THẾ GIỚI:

Cần hoàn thành theo các **tiêu chí quy định của Hướng đạo thế giới** và do Điều phối viên chương trình của Hướng đạo thế giới ghi nhận, vinh danh trong các sự kiện thích hợp

TRIỂN KHAI ƯU TIÊN GỢI Ý **SCOUTS**forSDGs & BỘ NHẬN DIỆN DÀNH CHO CÁC NGÀNH

Nhằm thuận tiện cho việc công nhận và nhận biết chuyên hiệu ở các ngành, được sự đồng ý của Văn phòng HD Vùng Châu Á Thái Bình Dương (APR), HĐVN thực hiện bộ các chuyên hiệu sáng kiến giáo dục HDTG theo ngành với **HÌNH TRÒN - VIỄN CHUYÊN HIỆU THEO MÀU NGÀNH** để thuận lợi nhận biết và đồng nhất theo quy định bản quyền của HDTG. Các em chuyển ngành có thể đăng ký thi lại với tiêu chí của ngành mới và được cấp mới chuyên hiệu tương ứng của ngành.

Ngoài ra, vì tính chất sinh hoạt của ngành và nội dung giáo dục của chuyên hiệu, Ủy ban Chương trình trẻ gợi ý một số chuyên hiệu trọng tâm theo ngành để các đơn vị có thể cân nhắc lựa chọn thực hiện cho phù hợp điều kiện của ngành và đơn vị mình *(không có ngành Nhi vì các chuyên hiệu tối thiểu dành cho các từ 7 tuổi trở lên - theo quy định của Hướng đạo thế giới)*



Dựa trên các tiêu chí quy định của HĐTG của từng chuyên hiệu, **Ngành Ấu** chưa có các tiêu chí cho chuyên hiệu thuộc Mảng Hoà bình và gắn kết cộng đồng (trừ chuyên hiệu Sứ giả hoà bình).

Trong tương lai, khung chương trình áp dụng tại Hướng đạo Việt Nam tiếp tục có các bổ sung và cải tiến:

- Các tiêu chí cụ thể (cập nhật mới) từ Hướng đạo thế giới của chuyên hiệu **“Nhà vô địch thiên nhiên”** và **“Patrimonito”**
- Các tiêu chí cụ thể chuyên hiệu **“Đối thoại liên tôn giáo”**



Riêng với ngành Tráng, bên cạnh các chuyên hiệu rất phù hợp cho lứa tuổi Tráng, Ủy ban chương trình trẻ khuyến khích các Tráng sinh nỗ lực học hỏi, thực hiện các dự án, tìm kiếm các Bảo Huynh/ Bảo Tỷ phù hợp (mentor). và bền bỉ hoàn thành các tiêu chí quy định của các danh hiệu HĐTG, đặc biệt là **giải thưởng / danh hiệu Anh Hùng Sứ giả hoà bình**. Đó không chỉ là việc hoàn thành 1 dự án cộng đồng, mà còn là cơ hội cho chính các Tráng sinh được tạo điều kiện bước đến gần hơn với các cơ hội quốc tế. Danh hiệu càng khó thì “phần thưởng” đáp lại càng đặc biệt!

Hãy kết nối với các **điều phối viên chương trình** được bổ nhiệm / chứng nhận các chương trình để nhận được các tài nguyên, biểu mẫu cùng hướng dẫn thực hiện chi tiết cho từng ngành.



“Giáo dục là vũ khí mạnh nhất
bạn có thể dùng để thay đổi thế giới”

*Education is the most powerful weapon
which you can use to change the world*

- Nelson Mandela -



04

Tiêu chí công nhận các chuyên hiệu Hướng đạo thế giới

NGÀNH ẤU

NGÀNH THIẾU

NGÀNH KHA





Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Environment & Sustainability

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Năng lượng
2. Lý thuyết về năng lượng mặt trời

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC: Đạt được các hiểu biết cơ bản thông qua sự tò mò khi tham gia các thí nghiệm về NLMT.

2. THỰC HÀNH:
Hoàn thành 1 phần huấn luyện với tổng thời lượng tối thiểu 90 phút về Năng lượng và Mặt trời bao gồm các yêu cầu tại phần thử thách

DỰ ÁN

Thực hiện 1 trong các dự án cộng đồng:

1. Thực hiện 1 video hoặc 1 quyển sách nhỏ gồm các bức vẽ về sử dụng năng lượng sạch & năng lượng mặt trời tại nhà
2. Tham gia và đạt giải 3 trở lên trong 1 cuộc thi về năng lượng và năng lượng mặt trời
3. Lắp đặt thành công tối thiểu 1 đèn năng lượng mặt trời tại nhà hoặc 1 cửa bạn gần mình

Hoặc 1 dự án sáng tạo do Sói con và BHT của Bầy thống nhất
Dự án hoàn thành có hình ảnh / sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng
--> Gửi về ĐPV chương trình xác nhận



SCOUTS GO SOLAR

HĐS và năng lượng mặt trời

THỬ THÁCH

1. LÝ THUYẾT: Hoàn thành hoặc kết hợp theo 1 trong 2 hình thức:

A. Tham gia bài trắc nghiệm có bao gồm kiến thức cơ bản của 10 chủ đề lý thuyết.

B. Tham gia các hoạt động thực hành hoặc trò chơi (đồng vui/ rung chuông vàng) có bao gồm kiến thức cơ bản của 10 chủ đề lý thuyết.

- CĐ 1. Hiểu biết về năng lượng và phân biệt các loại năng lượng tái tạo
- CĐ 2. Hiểu biết về các cách tiết kiệm năng lượng trong cuộc sống hằng ngày
- CĐ 3. Hiểu biết về cách xem giờ và phương hướng sử dụng ánh nắng mặt trời
- CĐ 4. Hiểu biết về sự hấp thụ nhiệt của màu sắc và vật dụng
- CĐ 5. Hiểu biết về kiến thức y tế khi tham gia các hoạt động ngoài trời
- CĐ 6. Hiểu biết về lợi ích và tác hại của tia UV
- CĐ 7. Hiểu biết về tầng ozone
- CĐ 8. Hiểu biết về hiệu ứng nhà kính
- CĐ 9. Hiểu biết về các ứng dụng thực tế từ năng lượng mặt trời
- CĐ 10. Hiểu biết về ứng dụng của điện năng mặt trời

2. THÍ NGHIỆM THỰC TẾ: Tham gia ít nhất **4 thí nghiệm khác nhau** theo **4 chủ đề bắt buộc** sau đây, mỗi hoạt động tối thiểu **15 phút**

- A. Lắp ráp thiết bị dùng pin NLMT
- B. Thí nghiệm nấu ăn bằng ánh nắng
- C. Tự làm được một chiếc kính râm bằng nguyên liệu có sẵn
- D. Thí nghiệm bất kỳ sử dụng ánh nắng mặt trời



Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Environment & Sustainability

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Có trách nhiệm đối với việc tiêu dùng hàng ngày, đặc biệt là với nhựa, và tìm kiếm các giải pháp thay thế thân thiện với môi trường
2. Phát triển kỹ năng lãnh đạo và tạo ra sự thay đổi có ý nghĩa
3. Trở thành đại sứ thay đổi tích cực với môi trường

HỌC TẬP

1. Hoàn thành phần tự đánh giá về sử dụng rác thải nhựa
2. Hoàn thành bảng câu hỏi về Đánh giá về sử dụng nhựa
3. Hoàn thành **1 phần huấn luyện 90 phút** về Môi trường và rác thải nhựa bao gồm các yêu cầu

NHẬN THỨC:

Biết tác động của ô nhiễm đối với các hệ sinh thái, sức khỏe con người và cộng đồng

CẢM XÚC:

Muốn giúp giảm tác động của con người lên thiên nhiên

HÀNH ĐỘNG:

Kham gia vào các sự kiện giải quyết vấn đề ô nhiễm của hệ sinh thái nước và đất.

Không xả rác





PLASTIC TIDE TURNER

Môi trường không rác thải nhựa

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 6 hoạt động** về Môi trường và rác thải nhựa dành cho Sói con trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 buổi chia sẻ về Rác thải nhựa trong Bầy với sự hỗ trợ của Ban Sói Già
2. Tham gia và đạt giải 3 trở lên trong 1 cuộc thi về bảo vệ môi trường
3. Tham gia / tổ chức buổi dọn vệ sinh tại khu vực mình cắm trại hoặc 1 khu vực gần nhà
4. **Hoặc 1 dự án sáng tạo** do Sói con và BHT của Bầy thống nhất

Dự án hoàn thành có hình ảnh / sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng sẽ hoàn thành



Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Peace & Community Engagement Programs

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Khơi dậy sự quan tâm với những người xung quanh và gắng sức giúp đỡ người khác
2. Tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng có tổ chức cùng với Bầy

DỰ ÁN

Tham gia và hoàn thiện dự án do Bầy tổ chức với sự góp sức, đóng góp ý tưởng của em Sói con

1. Phát hiện và tiếp cận vấn đề:

- Cùng tìm hiểu các mục tiêu SDGs do Ban Sói già giới thiệu
- Tham gia đóng góp ý kiến và có vai trò trong việc lựa chọn dự án thực hiện
- Cùng tham gia trong quá trình đi sẵn để khảo sát khu vực/địa điểm thực hiện dự án
- Chuẩn bị những cách thức thực hiện dự án

2. Khảo sát và nghiên cứu loại dự án:

- Kêu gọi các thành viên khác trong Bầy tham gia
- Ban Sói già xác định ngày thực hiện và liên hệ xin phép các bên liên quan đến dự án
- Lập kế hoạch thực hiện dự án





MESSANGER OF PEACE

Sáng kiến sử giả hoà bình

3. Thực hiện dự án:

- Cùng Bầy thực hiện kế hoạch vào ngày đã chọn
- Thực hiện/ hỗ trợ đầy đủ các bước trong kế hoạch

4. Chia sẻ kết quả dự án

- Ghi lại kết quả và chuyển đến các Điều phối viên
- Chia sẻ kết quả trên các nền tảng mạng xã hội

Dự án hoàn thành sẽ do Ban Sói già thực hiện, bao gồm:

1) 1 bản kế hoạch dự án (ngắn gọn)

2) 1 báo cáo dự án:

- Các mục tiêu SDGs liên quan
- Số giờ thực hiện
- Số người tham gia
- Số người hưởng lợi và nội dung chi tiết

3) Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”
Skills for Life

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Tương tác
2. Mối quan hệ sâu sắc

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC

1.1 THẤU HIỂU

- Em có thể giao tiếp với người khác, điều chỉnh theo nhu cầu của họ.
- Em có thể cảm nhận được cảm xúc của người khác và phản ứng lại với những cảm xúc đó.

1.2 RA QUYẾT ĐỊNH

- Em tham gia vào quá trình ra quyết định trong đơn vị của em.

1.3 KẾ HOẠCH

- Em có nhu cầu lên kế hoạch một cách đồng cảm cho các hoạt động và dự án.

2. CẢM XÚC

2.1 LÃNH ĐẠO

Em hiểu cách dẫn dắt bạn bè mình tham gia các hoạt động.

2.2 QUYẾT ĐỊNH

Em hiểu các quyết định ảnh hưởng như thế nào đến chính em và những người xung quanh.

2.3 HỢP TÁC

Em hiểu trạng thái cảm xúc ảnh hưởng thế nào đến cách giao tiếp của em và người khác.

3. HÀNH ĐỘNG

3.1 GIAO TIẾP

- Em suy ngẫm về nhu cầu của bản thân trong giao tiếp và tương tác giữa các cá nhân.
- Em hiểu cách người khác có thể hiểu em.
- Em cảm thấy đồng cảm với người khác.

3.2 TRAO QUYỀN

- Em dùng tiếng nói của mình để giúp đỡ người gặp khó khăn.
- Em nhận biết được những điều em nghĩ là công bằng và không công bằng trong cộng đồng của mình.



EQ in ACTIONS

Thông minh cảm xúc

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về Thông minh cảm xúc cho Sói con trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Tự nhận thức
2. Sự đồng cảm
3. Kỹ năng xã hội
4. Quyết định
5. Tự điều chỉnh

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Thực hiện "Nhật ký cảm xúc" ghi lại nhật ký những cảm xúc **mình** trong ít nhất 1 tháng
2. Thực hiện "Bức tường cảm xúc" trong sinh hoạt của Bầy trong ít nhất 3 tháng liên tiếp
3. Tổ chức buổi sinh hoạt với hoạt động về "Lòng biết ơn" trong 1 hoạt động của Bầy

Hoặc 1 dự án sáng tạo do Sói con và BHT của Bầy thống nhất
Dự án hoàn thành có hình ảnh / sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng sẽ hoàn thành



Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”
Skills for Life

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Bồi dưỡng sự sáng tạo
2. Tư duy chiến lược.

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC

1.1 THAY ĐỔI

- Em hiểu sự thay đổi có nghĩa là gì.
- Em biết khi nào cần phải thay đổi.

1.2 GIẢI PHÁP

Em thấy có nhiều cách khác nhau để tìm ra giải pháp.

1.3 KẾ HOẠCH

Em hiểu cách lập và thực hiện một kế hoạch.

1.4 TIỀN/TÀI CHÍNH

Em hiểu cách quản lý số tiền mình có.

2. CẢM XÚC

2.1 SỰ LỰA CHỌN

Em được trao quyền để đưa ra lựa chọn.

2.2 THAY ĐỔI

Em được trao quyền để tạo ra sự thay đổi.

3. HÀNH ĐỘNG

3.1 KẾ HOẠCH

Em nhìn thấy những vấn đề và ý tưởng mà em có thể giải quyết.

3.2 HÀNH ĐỘNG

Em được trao quyền để thử sức lãnh đạo.

3.3 ĐÁNH GIÁ

Em có thể suy ngẫm về những gì hiệu quả và những gì không hiệu quả.





IMPACT INNOVATORS

Tác động đổi mới

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Sói con trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Hoạt động đòi hỏi sáng tạo
2. Thực hành xây dựng kế hoạch

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Thực hiện 1 video / quyển sách hướng dẫn về việc thực hiện 1 thiết bị / ứng dụng công nghệ thông tin
2. Thực hiện 1 buổi hướng dẫn các bạn trong Bầy sáng tạo các đồ chơi từ vật dụng trong xung quanh hoặc sử dụng các thiết bị / ứng dụng công nghệ thông tin
3. Thực hiện lắp ráp 1 robot hoặc thiết bị công nghệ

Hoặc 1 dự án sáng tạo do Sói con và BHT của Bầy thống nhất
Dự án hoàn thành có hình ảnh/ sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng sẽ hoàn thành



Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

SỨC KHOẺ VÀ THỊNH VƯỢNG

Health & Wellbeing

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Lối sống lành mạnh
2. Dinh dưỡng lành mạnh
3. An toàn vệ sinh thực phẩm
4. Ăn xanh

HỌC TẬP

Hoàn thành 1 phần huấn luyện **90 phút** về dinh dưỡng bao gồm các yêu cầu

LỐI SỐNG LÀNH MẠNH

- 1a. Nhận biết các yếu tố của lối sống lành mạnh
- 1b. Có sở tay thói quen lành mạnh cá nhân

DINH DƯỠNG LÀNH MẠNH

- 2a. Kể tên được các loại thực phẩm và công dụng từng nhóm thực phẩm
- 2b. Biết đi chợ, lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn và phương pháp bảo quản từng nhóm thực phẩm
- 2c. Kể tên các nhóm chất dinh dưỡng và công dụng

AN TOÀN THỰC PHẨM

- 3a. Nhận biết và phân biệt các tác nhân gây ngộ độc thực phẩm: vi khuẩn, vi rút, ký sinh trùng, nấm mốc và chất độc
- 3b. Biết 5 phương pháp an toàn vệ sinh thực phẩm

ĂN XANH

- 4a. Kể tên được ít nhất 5 nguyên nhân khiến việc tiêu thụ thực phẩm ảnh hưởng tiêu cực lên môi trường
- 4b. Kể tên 6 yếu tố cho một “chế độ ăn uống bền vững”
- 4c. Có sở tay “kế hoạch ăn xanh” gồm ít nhất 5 thói quen để có chế độ ăn uống bền vững.



NUTRITION CHALLENGE

Thử thách Dinh dưỡng

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Sói con trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Lối sống lành mạnh
2. Dinh dưỡng lành mạnh
3. An toàn vệ sinh thực phẩm
4. Ăn xanh

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Thực hiện “Nhật ký dinh dưỡng”: ghi lại nhật ký những món ăn mình và gia đình đã ăn trong 1 tháng trong ít nhất 1 tháng
2. Xây dựng 1 vườn rau sạch tại nhà trong ít nhất 3 tháng
3. Tổ chức buổi hướng dẫn nấu ăn "bữa ăn lành mạnh" cho Bầy / Đàn của mình

Hoặc 1 dự án sáng tạo do Sói con và BHT của Bầy thống nhất

Dự án hoàn thành có hình ảnh / sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng sẽ hoàn thành



Ngành Ấu

(7-11 tuổi)

SỨC KHOẺ VÀ THỊNH VƯỢNG

Health & Wellbeing

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Nhận thức cảm xúc và sức khỏe tinh thần
2. Giải tỏa căng thẳng
3. Tính mềm dẻo tâm lý

HỌC TẬP

Hoàn thành 1 phần huấn luyện **90 phút** về sức khỏe tinh thần bao gồm các yêu cầu

1. Nhận thức cảm xúc và SKTT:

- 1a Hiểu được tầm quan trọng của sức khỏe tinh thần và các yếu tố để có một sức khỏe tinh thần khỏe mạnh
- 1b Biết có những hoạt động nào giúp bản thân vui vẻ/ cải thiện tinh thần của mình và có kế hoạch tham gia các hoạt động đó
- 1c Có khả năng chia sẻ, đồng cảm và giúp đỡ những người có vấn đề về tinh thần xung quanh
- 1d Biết cách chia sẻ cảm xúc bản thân và bộ lộ khi nào, tại sao mình thấy không ổn
- 1e Có sở tay thói quen lành mạnh cá nhân

2. GIẢI TỎA CĂNG THẲNG:

Nhận biết được áp lực là gì, mô tả được khi nào bản thân cảm thấy áp lực và các biểu hiện đi kèm.



MIND BUILDER CHALLENGE

Thử thách sức khỏe tinh thần

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Sói con trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Nhận thức cảm xúc và SKTT
2. Giải tỏa căng thẳng

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Thực hiện 1 video / quyển sách nhỏ gồm các bức vẽ về sức khỏe tinh thần
2. Xây dựng 1 góc đọc sách / vui chơi trong 1 cơ sở cộng đồng phù hợp
3. Tổ chức buổi hướng dẫn về "giải tỏa căng thẳng" cho các bạn cùng tuổi với sự hướng dẫn của Trưởng trong 60 phút
4. Xây dựng và thực hiện 1 danh sách các hoạt động (từ 1-3 hoạt động) mà khi thực hiện, các bạn cảm thấy tinh thần mình vui vẻ cho Bầy trong thời gian liên tục tối thiểu 3 tháng

Hoặc 1 dự án sáng tạo do Sói con và BHT của Bầy thống nhất
Dự án hoàn thành có hình ảnh / sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng sẽ hoàn thành



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Environment & Sustainability

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Năng lượng
2. Lý thuyết về năng lượng mặt trời

1. NHẬN THỨC: Các thí nghiệm phức tạp giúp củng cố và đòi hỏi nhiều hơn về kỹ năng thực tiễn, phân tích và tương tác.

2. THỰC HÀNH:

Hoàn thành 1 phần huấn luyện với tổng thời lượng tối thiểu **120 phút** về Năng lượng và Mặt trời bao gồm các yêu cầu tại phần thử thách.

HỌC TẬP

Thực hiện 1 trong các dự án cộng đồng:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về năng lượng và mặt trời cho các em ngành Ấu/Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội/ sự kiện/ workshop/ triển lãm về Năng lượng và mặt trời với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Hoà Bình và đối thoại
3. Xây dựng hệ thống chiếu sáng năng lượng mặt trời cho 1 khu vực dân cư (tối thiểu là 1 khu phố)
4. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về "Năng lượng sạch và cách sử dụng năng lượng mặt trời" trên trang thông tin của Thiếu/ Kha đoàn (Facebook / Podcast)

Hoặc 1 dự án sáng tạo do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn thống nhất.

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1) 1 bản kế hoạch
- 2) 1 báo cáo dự án
- 3) Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng --> Gửi về Điều phối viên chương trình

DỰ ÁN



SCOUTS GO SOLAR

HĐS và năng lượng mặt trời

THỬ THÁCH

1. LÝ THUYẾT: Hoàn thành hoặc kết hợp theo 1 trong 2 hình thức:

A. Tham gia bài trắc nghiệm có bao gồm kiến thức của 10 chủ đề lý thuyết.

B. Tham gia các hoạt động thực hành hoặc trò chơi (đố vui/ rung chuông vàng) có bao gồm kiến thức của 10 chủ đề lý thuyết

CĐ 1. Hiểu biết về năng lượng và phân biệt các loại năng lượng tái tạo

CĐ 2. Hiểu biết về các cách tiết kiệm năng lượng trong cuộc sống hằng ngày: biết cách tính điện năng tiêu thụ và chi phí điện của 1 hộ gia đình cơ bản

CĐ 3. Hiểu biết về cách xem giờ và phương hướng sử dụng ánh nắng mặt trời

CĐ 4. Hiểu biết về sự hấp thụ nhiệt của màu sắc và vật dụng

CĐ 5. Hiểu biết về kiến thức y tế khi tham gia các hoạt động ngoài trời

CĐ 6. Hiểu biết về lợi ích và tác hại của tia UV

CĐ 7. Hiểu biết về tầng ozone

CĐ 8. Hiểu biết về hiệu ứng nhà kính

CĐ 9. Hiểu biết về các ứng dụng thực tế từ năng lượng mặt trời

CĐ 10. Hiểu biết về ứng dụng của điện năng mặt trời

2. THÍ NGHIỆM THỰC TẾ: Tham gia ít nhất **6 thí nghiệm** khác nhau liên quan tới **4 chủ đề bắt buộc** và **2 chủ đề tự chọn**, mỗi hoạt động **tối thiểu 20 phút**.

A. Lắp ráp thiết bị dùng pin NLMT

B. Thí nghiệm nấu ăn bằng ánh nắng

C. Tự làm được một chiếc kính râm bằng nguyên liệu có sẵn

D. Thí nghiệm bất kỳ sử dụng ánh nắng mặt trời



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Environment & Sustainability

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Có trách nhiệm đối với việc tiêu dùng hàng ngày, đặc biệt là với nhựa, và tìm kiếm các giải pháp thay thế thân thiện với môi trường
2. Phát triển kỹ năng lãnh đạo và tạo ra sự thay đổi có ý nghĩa
3. Trở thành đại sứ thay đổi tích cực với môi trường

HỌC TẬP

1. Hoàn thành phần tự đánh giá về sử dụng rác thải nhựa
2. Hoàn thành bảng câu hỏi về Đánh giá về sử dụng nhựa
3. Hoàn thành **1 phần huấn luyện tối thiểu 120 phút** về Môi trường và rác thải nhựa bao gồm các yêu cầu

NHẬN THỨC:

- Hiểu cách các hệ sinh thái bị ảnh hưởng bởi ô nhiễm xuất phát từ các hoạt động của con người.
- Biết những chất ô nhiễm lớn nhất ở cấp độ địa phương, khu vực.
- Biết những hành động cần thực hiện trong môi trường ô nhiễm để bảo vệ sự sống và sức khỏe.
- Biết các hoạt động ngoài trời của mình có ảnh hưởng đến thiên nhiên như thế nào, và sự khác biệt giữa các hành vi tốt và xấu.
- Nhận thức được cách mà cuộc sống hàng ngày của mình ảnh hưởng đến sự sống trên trái đất, ngay cả những nơi xa xôi.

CẢM XÚC

- Muốn những trải nghiệm trong cuộc sống của mình trở nên thân thiện với môi trường

HÀNH ĐỘNG

- Mỗi khi có thể, tôi giảm thiểu ô nhiễm để giúp bảo vệ các hệ sinh thái.
- Kêu gọi bạn bè của mình không xả rác hoặc thực hiện những hành động khác dẫn đến ô nhiễm



PLASTIC TIDE TURNER

Môi trường không rác thải nhựa

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 6 hoạt động** về Môi trường và rác thải nhựa dành cho Sói con trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 buổi chia sẻ về Rác thải nhựa trong Bầy với sự hỗ trợ của Ban Sói Già
2. Tham gia và đạt giải 3 trở lên trong 1 cuộc thi về bảo vệ môi trường
3. Tham gia / tổ chức buổi dọn vệ sinh tại khu vực mình cắm trại hoặc 1 khu vực gần nhà

Hoặc 1 dự án sáng tạo do Sói con và BHT của Bầy thống nhất

Dự án hoàn thành có hình ảnh / sản phẩm chứng minh và xác nhận báo cáo từ đơn vị Trưởng sẽ hoàn thành



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Peace & Community Engagement Programs

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

Chủ động giúp đỡ người khác, chủ động tổ chức các hoạt động phục vụ cộng đồng cùng với Đội/Thiếu đoàn của mình

DỰ ÁN

Tự bàn thảo một dự án cộng đồng, cùng sự phối hợp tổ chức và tư vấn của Ban huynh trưởng Thiếu đoàn để hoàn thiện dự án

1. Phát hiện và tiếp cận vấn đề:

- Tìm hiểu về các mục tiêu SDGs, lựa chọn mục tiêu liên quan đến dự án
- Cùng Ban huynh Trưởng đi khảo sát, thám du để tìm hiểu về khu vực thực hiện dự án
- Cùng Hội đồng Đoàn/Đội giới thiệu, hướng dẫn nội dung lý thuyết

2. Khảo sát và nghiên cứu loại dự án:

- Kêu gọi các thành viên khác trong Đoàn tham gia cùng với Đội của mình
- Hợp Hội đồng Đội/Đoàn để cùng xác định ngày thực hiện và những yếu tố liên quan
- Lập kế hoạch về cách đến địa điểm thu gom, những vật dụng gì cần thiết, cách phân loại và tái chế rác





MESSANGER OF PEACE

Sáng kiến sứ giả hoà bình

3. Thực hiện dự án:

- Cùng Đội/Thiếu đoàn của mình thực hiện kế hoạch vào ngày đã chọn
- Thực hiện/hỗ trợ đầy đủ các bước trong kế hoạch

4. Chia sẻ kết quả dự án

- Ghi lại kết quả và chuyển đến các Điều phối viên
- Chia sẻ kết quả trên các nền tảng mạng xã hội

Dự án hoàn thành sẽ do cá nhân/nhóm thực hiện cùng với Ban huynh Trưởng Thiếu đoàn, bao gồm:

1) 1 bản kế hoạch

2) 1 báo cáo dự án:

- Các mục tiêu SDGs liên quan
- Số giờ thực hiện
- Số người tham gia, số người hưởng lợi
- Nội dung chi tiết

3) Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Peace & Community Engagement Programs

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Mở rộng thế giới quan và chấp nhận sự đa dạng.
2. Hiểu được lợi ích của đối thoại đối với bản thân, các mối quan hệ và cộng đồng.
3. Xác định được nhu cầu và thách thức của cộng đồng liên quan đến các vấn đề xoay quanh đối thoại và xung đột.
4. Áp dụng được 10 nguyên tắc đối thoại vì hòa bình

HỌC TẬP

Hoàn thành **1 phần huấn luyện tối thiểu 120 phút** về Hoà bình và kỹ năng đối thoại gồm các yêu cầu

Nhận thức:

1. Hiểu khái niệm về bất bình đẳng và cách nó dẫn đến vấn đề trong cộng đồng.
2. Nhận thức được việc hiểu biết về văn hóa, tôn giáo, bản sắc, đối thoại, xung đột, và tôn trọng, có thể giúp chúng ta xây dựng một thế giới hòa bình và công bằng.
3. Liệt kê được những vấn đề có thể xảy ra do sự bất bình đẳng trong cộng đồng nơi đoàn sinh đang sinh sống.

Cảm xúc xã hội:

1. Tích cực đóng góp vào việc tạo ra không gian hòa bình và an toàn cho bản thân và người khác.
2. Thể hiện sẵn sàng giúp đỡ đối với những vấn đề liên quan đến hòa bình trong cộng đồng đang sinh sống.
3. Có khả năng tranh luận về các vấn đề địa phương liên quan đến hòa bình, công lý và bình đẳng.

Hành vi:

1. Có thể tham gia vào các cuộc trò chuyện sâu với các đoàn sinh khác và tìm hiểu về những trải nghiệm cá nhân của họ liên quan đến giải quyết xung đột và xây dựng hoà bình.
2. Có thể góp phần vào việc ngăn ngừa và giải quyết xung đột giữa bản thân với người xung quanh hoặc giữa những người xung quanh với nhau.



DIALOGUE FOR PEACE

Đối thoại cho hoà bình

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về hoà bình và KN đối thoại cho các em ngành Ấu / Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop/ triển lãm về hoà bình và KN đối thoại với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Hoà Bình và đối thoại
3. Tổ chức và điều phối tối thiểu 2 buổi họp Hội đồng của Đạo/ Đơn vị với sự tham dự của nhiều thế hệ
4. Xây dựng và điều phối tổ chức 1 Diễn đàn trẻ tại Thiếu đoàn / Kha đoàn của mình trong thời gian ít nhất 3 giờ
5. Điều phối và tổ chức tối thiểu 3 buổi họp (Hội nghị) của Hội đồng Thiếu đoàn/ Kha đoàn

Hoặc **1 dự án sáng tạo** do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”

Skills for Life

Mục tiêu giáo dục:

1. Tương tác
2. Mối quan hệ sâu sắc

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC

1.1 THẤU HIỂU

- Em hiểu thế nào là hành vi phù hợp và có đạo đức.
- Em có thể cung cấp và nhận được phản hồi mang tính xây dựng.
- Em có thể hỗ trợ người khác một cách đồng cảm.

1.2 RA QUYẾT ĐỊNH

- Em có thể tham gia và tác động đến việc ra quyết định trong cộng đồng của mình.

1.3 KẾ HOẠCH

- Em lập kế hoạch cho các dự án và hoạt động với góc nhìn thấu cảm.

2. CẢM XÚC

2.1 LÃNH ĐẠO

Em biết cách lãnh đạo và được lãnh đạo.

2.2 QUYẾT ĐỊNH

Em hiểu vai trò của việc ra quyết định và vai trò của em trong quá trình này.

2.3 HỢP TÁC

Em nhận thức được nhu cầu của những người làm việc cùng và cách đảm bảo sự tham gia đầy đủ.

3. HÀNH ĐỘNG

3.1 GIAO TIẾP

- Em áp dụng trí tuệ cảm xúc vào các đội nhóm và trong khả năng lãnh đạo của mình.
- Em giúp người khác hiểu được nhu cầu của cá nhân họ..

3.2 TRAO QUYỀN

- Em thấy đồng cảm với những người khác trong cộng đồng của mình.
- Em nhận thấy ai cần được trao quyền.
- Em nhận thức được sự bất bình đẳng trong cộng đồng của em.



EQ in ACTIONS

Thông minh cảm xúc

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về Thông minh cảm xúc cho Thiếu sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Tự nhận thức
2. Sự đồng cảm
3. Kỹ năng xã hội
4. Quyết định
5. Tự điều chỉnh

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về thông minh cảm xúc cho các em ngành Ấu/ Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop về thông minh cảm xúc với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức của các bạn cùng độ tuổi về trí tuệ cảm xúc
3. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về thông minh cảm xúc trên trang thông tin của Thiếu đoàn
4. Tổ chức và điều phối ít nhất 2 buổi lửa trại và 2 buổi lửa tâm tình của Thiếu đoàn trong năm

Hoặc 1 dự án sáng tạo do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án (kèm sản phẩm nếu có)
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”

Skills for Life

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Bồi dưỡng sự sáng tạo
2. Tư duy chiến lược.

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC

1.1 THAY ĐỔI

- Em biết cách em có thể tạo ra sự thay đổi.
- Em biết những gì cần có để tạo nên sự thay đổi.
- Em hình dung được những rào cản cho sự thay đổi có thể là gì.

1.2 GIẢI PHÁP

- Em có thể lựa chọn giữa nhiều giải pháp khác nhau.
- Em có thể hiểu được hậu quả của các giải pháp em đề xuất.

1.3 KẾ HOẠCH

- Em có thể xác minh và đánh giá một kế hoạch.
- Em hiểu tại sao việc lập kế hoạch và đánh giá lại quan trọng đối với tương lai bền vững của chúng ta.

1.4 TÀI CHÍNH

- Em hiểu các tiêu chuẩn kinh tế hợp lý và những gì không được bao gồm trong các tiêu chuẩn đó.
- Em hiểu cách cân bằng thu nhập và chi phí.

2. CẢM XÚC

2.1 SỰ LỰA CHỌN

- Em hiểu những tác động mà lựa chọn của Em mang lại.
- Em đưa ra những lựa chọn có tác động tích cực đến cộng đồng xung quanh.

2.2 THAY ĐỔI

- Em hiểu những tác động mà đề xuất thay đổi này mang lại.
- Em đề xuất những thay đổi sẽ mang lại tác động tích cực đến cộng đồng xung quanh.



IMPACT INNOVATORS

Tác động đổi mới

3. HÀNH ĐỘNG

3.1 KẾ HOẠCH

- Em lên kế hoạch cho các hành động và giải pháp của mình một cách bền vững cho tương lai.

3.2 HÀNH ĐỘNG

- Em có thể cùng người khác thực hiện ý tưởng của mình bằng cách sử dụng thế mạnh của mình.

3.3 ĐÁNH GIÁ

- Em đánh giá kết quả hành động của mình.
- Em có thể đánh giá kết quả lãnh đạo của mình.

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Thiếu sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Hoạt động đòi hỏi sáng tạo
2. Thực hành xây dựng kế hoạch (tổ chức - tài chính - nhân lực)

DỰ ÁN

Xây dựng và thực hiện **1 dự án cụ thể giải quyết 1 vấn đề tại đơn vị hoặc cộng đồng** bao gồm đủ các bước:

1. Xác định được đúng vấn đề
2. Suy nghĩ sáng tạo giải pháp
3. Thực hiện giải pháp sáng tạo đó trong thực tế
4. Đánh giá, tổng kết và nhìn lại
5. Dự án cần được thực hiện trong tối thiểu 3 tháng (trong việc đánh giá tác động của giải pháp), có giải pháp mới - sáng tạo và được đơn vị / cộng đồng xác nhận tính hiệu quả

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

SỨC KHOẺ VÀ THỊNH VƯỢNG
Health & Wellbeing

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Lối sống lành mạnh
2. Dinh dưỡng lành mạnh
3. An toàn vệ sinh thực phẩm
4. Ăn xanh

HỌC TẬP

Hoàn thành **1 phần huấn luyện 120 phút** về dinh dưỡng

LỐI SỐNG LÀNH MẠNH

- 1a. Nhận biết các yếu tố của lối sống lành mạnh
- 1b. Có sở tay thói quen lành mạnh cá nhân

DINH DƯỠNG LÀNH MẠNH

- 2a. Kể tên được các loại thực phẩm và công dụng từng nhóm thức phẩm
- 2b. Biết đi chợ, lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn và phương pháp bảo quản từng nhóm thực phẩm
- 2c. Kể tên các nhóm chất dinh dưỡng và công dụng
- 2d. Biết tính calo và xây dựng một thực đơn đủ năng lượng và chất dinh dưỡng cần thiết cho bản thân

AN TOÀN THỰC PHẨM

- 3a. Nhận biết và phân biệt các tác nhân gây ngộ độc thực phẩm: vi khuẩn, vi rút, ký sinh trùng, nấm mốc và chất độc
- 3b. Biết 5 phương pháp an toàn vệ sinh thực phẩm

ĂN XANH

- 4a. Kể tên được ít nhất 5 nguyên nhân khiến việc tiêu thụ thực phẩm ảnh hưởng tiêu cực lên môi trường
- 4b. Kể tên 6 yếu tố cho một “chế độ ăn uống bền vững”
- 4c. Có sở tay “kế hoạch ăn xanh” gồm ít nhất 5 thói quen để có chế độ ăn uống bền vững.



NUTRITION CHALLENGE

Thử thách Dinh dưỡng

THỬ THÁCH

Tham gia và **hoàn thành tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Thiếu sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Lối sống lành mạnh
2. Dinh dưỡng lành mạnh
3. An toàn vệ sinh thực phẩm
4. Ăn xanh

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về dinh dưỡng cho các em ngành Ấu/ Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đoàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop về dinh dưỡng với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức của các bạn cùng độ tuổi về dinh dưỡng
3. Thực hiện 1 nghiên cứu khoa học về dinh dưỡng với các bạn ở độ tuổi của mình (Đội / Tuần) cùng các đề xuất giúp chế độ ăn của các bạn lành mạnh hơn
4. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về dinh dưỡng lành mạnh trên trang thông tin của THIẾU/ Kha đoàn
5. Xây dựng 1 vườn rau sạch tại nhà trong ít nhất 6 tháng
6. Tổ chức các hoạt hướng dẫn các bạn cùng tuổi thực hiện bữa ăn lành mạnh hàng ngày trong thời gian liên tục tối thiểu 3 tháng
7. **Hoặc 1 dự án sáng tạo** do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Thiếu

(12-15 tuổi)

SỨC KHOẺ VÀ THỊNH VƯỢNG Health & Wellbeing

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Nhận thức cảm xúc và sức khỏe tinh thần
2. Giải tỏa căng thẳng
3. Tính mềm dẻo tâm lý

HỌC TẬP

Hoàn thành **1 phần huấn luyện 120 phút** về sức khỏe tinh thần bao gồm các yêu cầu

1. Nhận thức cảm xúc và SKTT:

- 1a Hiểu được tầm quan trọng của sức khỏe tinh thần và các yếu tố để có một sức khỏe tinh thần khỏe mạnh
- 1b Biết có những hoạt động nào giúp bản thân vui vẻ/ cải thiện tinh thần của mình và có kế hoạch tham gia các hoạt động đó
- 1c Có khả năng chia sẻ, đồng cảm và giúp đỡ những người có vấn đề về tinh thần xung quanh
- 1d Biết cách chia sẻ cảm xúc bản thân và bộ lộ khi nào, tại sao mình thấy không ổn
- 1e Nhận biết các nguy hại ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần của bản thân: kỳ thị, phân biệt, bắt nạt....

2. GIẢI TỎA CĂNG THẲNG:

- 2a Nhận biết được áp lực là gì, mô tả được khi nào bản thân cảm thấy áp lực và các biểu hiện đi kèm
- 2b Nhận biết 5 phương pháp để giải tỏa và vượt qua áp lực



MIND BUILDER CHALLENGE

Thử thách sức khỏe tinh thần

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Thiếu sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Nhận thức cảm xúc và SKTT
2. Giải tỏa căng thẳng

DỰ ÁN

Thực hiện 1 **trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về sức khỏe tinh thần cho các em ngành Ấu / Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop về sức khỏe tinh thần với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức của các bạn cùng độ tuổi về tầm quan trọng của sức khỏe tinh thần và cách vượt qua stress
3. Thực hiện 1 nghiên cứu khoa học / khảo sát về sức khỏe tinh thần cho các bạn ở độ tuổi của mình (Đội / Tuần) cùng các đề xuất giúp chế độ ăn của các bạn lành mạnh hơn
4. Tổ chức buổi hướng dẫn "Sơ cứu về tâm lý" cho Thiếu đoàn
5. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về "sức khỏe tinh thần và phòng chống stress" trên trang thông tin của Thiếu đoàn (Facebook / Podcast)
6. Xây dựng 1 "khu vui chơi / thư giãn" tại 1 trung tâm cộng đồng phù hợp
7. Tổ chức 1 sự kiện ngày Hội gia đình/ ngày sức khỏe tinh thần tại Thiếu đoàn, giúp đơn vị gắn kết, nâng cao hiểu biết về SKTT

Hoặc 1 dự án sáng tạo do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG Environment & Sustainability

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Năng lượng
2. Lý thuyết về năng lượng mặt trời

1. NHẬN THỨC: Kết hợp và liên kết các kỹ năng phân tích, thực tiễn và tương tác của đoàn sinh để phát triển các giải pháp phù hợp với từng tình huống cụ thể.

2. THỰC HÀNH: Hoàn thành 1 phần huấn luyện với tổng thời lượng tối thiểu **180 phút** về Năng lượng và Mặt trời bao gồm các yêu cầu tại phần thử thách

HỌC TẬP

Thực hiện 1 **trong các dự án cộng đồng:**

1. Tổ chức hoặc tham gia giúp ích cho 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về năng lượng và mặt trời cho các em ngành Ấu/ Thiếu/ Kha Đoàn/ Tráng trong đơn vị (tối thiểu là 1 Bầy/ 1 Thiếu Đoàn/ 1 Kha Đoàn/ 1 Tráng Đoàn) với cách trình bày sinh động, thu hút và tham gia 100% thời lượng chương trình với thời lượng tối thiểu 120 phút.
2. Tổ chức 1 ngày hội/ sự kiện/ workshop/ triển lãm về Năng lượng và mặt trời với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của mặt trời và năng lượng với thời lượng tối thiểu 120 phút.
3. Xây dựng hệ thống chiếu sáng năng lượng mặt trời cho 1 khu vực dân cư (tối thiểu là 1 khu phố)
4. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về "Năng lượng sạch và cách sử dụng năng lượng mặt trời" trên trang thông tin của Kha đoàn (Facebook / Podcast)

Hoặc 1 dự án sáng tạo do đoàn sinh và BHT của Kha đoàn thống nhất Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình

DỰ ÁN





SCOUTS GO SOLAR

HĐS và năng lượng mặt trời

THỬ THÁCH

1. LÝ THUYẾT: hoàn thành 1 trong 2 yêu cầu:

- Tham gia và hoàn thành nội dung lý thuyết gồm 45 câu trắc nghiệm và 5 câu tự luận từ ĐPV chương trình hoặc huynh trưởng đơn vị bao gồm kiến thức của các lý thuyết và vấn đề liên quan đến năng lượng và năng lượng mặt trời.
- Tổ chức một chương trình đồ vui/ rung chuông vàng/ hoạt động lý thuyết cho các em đoàn sinh Ấu và Thiếu bao gồm 10 chủ đề theo yêu cầu của từng ngành với sự hướng dẫn và kiểm duyệt từ ĐPV hoặc huynh trưởng đơn vị.

2. THÍ NGHIỆM THỰC TẾ: Tham gia ít nhất **6 thí nghiệm** khác nhau của **4 chủ đề bắt buộc sau đây**, mỗi hoạt động tối thiểu **20 phút**

- Lắp ráp thiết bị dùng pin NLMT: yêu cầu thiết bị phải hoạt động được
- Thí nghiệm nấu ăn bằng ánh nắng: yêu cầu có thể thành công hoàn thành một món ăn
- Tự làm được một chiếc kính râm bằng nguyên liệu có sẵn
- Thí nghiệm bất kỳ sử dụng ánh nắng mặt trời

3. ÁP DỤNG VÀO CUỘC SỐNG:

Trình bày được ứng dụng của năng lượng mặt trời mà đoàn sinh đang sử dụng tại nhà bằng cách quay Video khoảng 60 giây hoặc trình bày qua 1 file word/ppt ngắn miêu tả về ứng dụng hoặc phương pháp NLMT đang sử dụng tại nhà. Trả lời được các câu hỏi sau đây:

- Thiết bị ứng dụng/ phương pháp/ này là gì, cách thức hoạt động của thiết bị ứng dụng/ phương pháp/ thí nghiệm này với năng lượng mặt trời như thế nào?
- Gia đình em đã sử dụng ứng dụng/phương pháp/thí nghiệm/thiết bị này trong vòng bao lâu?
- Hãy kể ít nhất 2 ưu điểm và 2 nhược điểm của phương pháp hoặc thiết bị ứng dụng năng lượng khi đoàn sinh sử dụng tại nhà

—> Nộp về cho Điều phối viên chương trình



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



MÔI TRƯỜNG VÀ BỀN VỮNG

Environment & Sustainability

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Có trách nhiệm đối với việc tiêu dùng hàng ngày, đặc biệt là với nhựa, và tìm kiếm các giải pháp thay thế thân thiện với môi trường
2. Phát triển kỹ năng lãnh đạo và tạo ra sự thay đổi có ý nghĩa
3. Trở thành đại sứ thay đổi tích cực với môi trường

HỌC TẬP

1. Hoàn thành phần tự đánh giá về sử dụng rác thải nhựa
2. Hoàn thành bảng câu hỏi về Đánh giá về sử dụng nhựa
3. Hoàn thành **1 phần huấn luyện tối thiểu 180 phút** về Môi trường và rác thải nhựa bao gồm các yêu cầu

NHẬN THỨC:

Hiểu những tác động trực tiếp và gián tiếp của lối sống của mình – những gì tôi ăn, những gì tôi mặc, những hóa chất tôi sử dụng, đối với các hệ sinh thái, và học cách giảm thiểu tác động đó (đến mức không còn tác động)

CẢM XÚC:

Muốn giảm tác động của lối sống bản thân đến từng mức độ ô nhiễm

HÀNH ĐỘNG

- Bảo vệ người khác khỏi tác động của ô nhiễm thông qua thói quen và hành động cá nhân trong cộng đồng.
- Tổ chức các sự kiện nhằm giải quyết tích cực vấn đề ô nhiễm các hệ sinh thái nước và đất.
- Cố gắng giảm thiểu lãng phí tài nguyên trong cuộc sống của mình, cũng như trong trường học hoặc nơi làm việc. Tôi cũng tổ chức các chiến dịch để giảm ô nhiễm.





PLASTIC TIDE TURNER

Môi trường không rác thải nhựa

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 6 hoạt động** về Môi trường và rác thải nhựa dành cho Kha sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức thu gom rác thải nhựa từ các thành viên trong Thiếu đoàn - bán gây quỹ hoạt động Thiếu đoàn hoặc giúp ích cho 1 công tác xã hội
2. Thực hiện 1 nghiên cứu về các rác thải nhựa từ vật dụng xung quanh và các vật dụng sử dụng nhựa nhưng ít được để ý đến và trình bày trong 1 cuộc họp của Thiếu đoàn
3. Tổ chức hoạt động dọn rác thải nhựa khu vực biển / kênh rạch gần nơi mình cắm trại hoặc sinh sống
4. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi / workshop / ngày hội/ triển lãm về Môi trường biển và rác thải nhựa cho các em ngành Ấu / Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đoàn) với cách trình bày sinh động, thu hút

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Peace & Community Engagement Programs

DỰ ÁN

- Tự bàn thảo một dự án cộng đồng - với sự lãnh đạo và dẫn dắt của chính các em cùng sự đồng hành, tư vấn của Ban huynh trưởng đơn vị
- Có khả năng lan tỏa giá trị của dự án và truyền cảm hứng đến mọi người cùng thực hiện các dự án

1. Phát hiện và tiếp cận vấn đề:

- Tìm hiểu về các mục tiêu SDGs, lựa chọn các mục tiêu liên quan đến dự án
- Khám phá các cộng đồng có vấn đề cần được giải quyết ở các khu vực xung quanh
- Khảo sát nhu cầu thông qua các bài khảo sát
- Tổ chức buổi hướng dẫn các kiến thức & nội dung liên quan đến dự án

2. Khảo sát và nghiên cứu loại dự án:

- Kêu gọi các thành viên khác trong đơn vị & các người trẻ tiềm năng tham gia cùng với dự án của mình
- Tổ chức, điều phối các buổi họp để cùng xác định ngày thực hiện và những yếu tố liên quan
- Trực tiếp đi khảo sát khu vực tiềm năng thực hiện và tìm hiểu cộng đồng xung quanh để nắm bắt thêm thông tin liên quan
- Lập kế hoạch về cách đến địa điểm, những vật dụng gì cần thiết, phương cách thực hiện dự án
- Có kế hoạch vận động nguồn lực/tài lực cần thiết



MESSENGER OF PEACE

Sáng kiến sứ giả hoà bình

3. Thực hiện dự án:

- Thực hiện kế hoạch vào ngày đã chọn
- Tổ chức, điều phối, chịu trách nhiệm về tất cả các hoạt động trong dự án
- Đảm bảo điều phối/hoàn tất các công việc liên quan sau khi thực hiện dự án
- Ghi lại các số liệu liên quan và chuẩn bị các bước báo cáo chia sẻ dự án

4. Chia sẻ kết quả dự án

- Ghi lại kết quả và chuyển đến các Điều phối viên
- Chia sẻ kết quả trên các nền tảng mạng xã hội
- Tổ chức, điều phối các buổi họp lượng giá
- Tiếp tục khảo sát, tìm kiếm các dự án tiềm năng

Dự án hoàn thành sẽ do cá nhân/nhóm thực hiện, bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án: các mục tiêu SDGs liên quan, số giờ thực hiện, số người tham gia, số người hưởng lợi và nội dung chi tiết
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



HOÀ BÌNH VÀ GẮN KẾT CỘNG ĐỒNG

Peace & Community Engagement Programs

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Mở rộng thế giới quan và chấp nhận sự đa dạng.
2. Hiểu được lợi ích của đối thoại đối với bản thân, các mối quan hệ và cộng đồng.
3. Xác định được nhu cầu và thách thức của cộng đồng liên quan đến các vấn đề xoay quanh đối thoại và xung đột.
4. Áp dụng được 10 nguyên tắc đối thoại vì hòa bình.

HỌC TẬP

Hoàn thành **1 phân huấn luyện tối thiểu 180 phút** về Hoà bình và kỹ năng đối thoại gồm các yêu cầu

Nhận thức:

1. Giải thích được 10 Nguyên tắc Đối thoại và cách áp dụng vào thực tế.
2. Phân tích sự bình đẳng và sự khác biệt của mỗi cá nhân trong đối thoại.
3. Nhận diện được các định kiến và quan điểm cá nhân có thể ảnh hưởng đến đối thoại.
4. Mô tả các vấn đề toàn cầu do thiếu đối thoại giữa các quốc gia.
5. Liệt kê được những tác hại của hiểu lầm và xung đột trong cộng đồng địa phương.

Cảm xúc xã hội:

1. Nhận diện và giải thích cách hành động cá nhân có thể gây hiểu lầm hoặc xung đột.
2. Thể hiện sự đồng cảm với quan điểm và định kiến khác nhau trong đối thoại.
3. Giải thích tại sao một sự cố nhỏ có thể thay đổi tư duy và động lực của đối thoại trong cộng đồng.



DIALOGUE FOR PEACE

Đối thoại cho hoà bình

Hành vi:

1. Thực hiện một nghiên cứu đơn giản về đơn vị đang sinh hoạt. Xác định, giải thích lý do và đề xuất giải pháp cho 01 vấn đề do thiếu đối thoại.
2. Thực hành áp dụng các hình thức đối thoại phù hợp để thiết lập môi trường an toàn.
3. Hướng dẫn một tuần sinh khác phát triển kỹ năng đối thoại hiệu quả.

DỰ ÁN

Thực hiện 1 trong các dự án cộng đồng:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về hoà bình và KN đối thoại cho các em ngành Ấu / Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop/ triển lãm về hoà bình và KN đối thoại với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Hoà Bình và đối thoại
3. Tổ chức và điều phối tối thiểu 2 buổi họp Hội đồng của Đạo/ Đơn vị với sự tham dự của nhiều thế hệ
4. Xây dựng và điều phối tổ chức 1 Diễn đàn trẻ tại Thiếu đoàn / Kha đoàn của mình trong thời gian ít nhất 3 giờ
5. Điều phối và tổ chức tối thiểu. 3 buổi họp (Hội nghị) của Hội đồng Thiếu đoàn / KHA đoàn

Hoặc **1 dự án sáng tạo** do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”

Skills for Life

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Tương tác
2. Mối quan hệ sâu sắc

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC

1.1 THẤU HIỂU

- Em làm gương trong hành vi và nguyên tắc đạo đức.
- Em có thể cảm nhận được cảm xúc của người khác và phản hồi lại với những cảm xúc đó.
- Em ủng hộ những hành động thể hiện sự đồng cảm của người khác.

1.2 RA QUYẾT ĐỊNH

- Em được trao quyền và trao quyền cho người khác.
- Em tác động đến quá trình ra quyết định và làm việc với những người ra quyết định.

1.3 KẾ HOẠCH

- Em lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá các dự án cộng đồng với góc nhìn thấu cảm.

2. CẢM XÚC

2.1 LÃNH ĐẠO

- Em có thể lãnh đạo và được lãnh đạo.
- Em biết rằng bằng cách trao quyền cho người khác, Em có thể tạo ra sự thay đổi.
- Em hiểu mục đích bản thân.

2.2 QUYẾT ĐỊNH

- Em hiểu ý nghĩa của sự kiên cường.
- Em hiểu và đánh giá vai trò của văn hóa.
- Em hiểu tầm quan trọng của sự bất bình đẳng trong việc ra quyết định.

2.3 HỢP TÁC

- Em hiểu nhu cầu của bản thân và người khác cũng như cách đáp ứng những nhu cầu này.
- Em biết cách áp dụng các nguyên tắc đạo đức.



EQ in ACTIONS

Thông minh cảm xúc

3. HÀNH ĐỘNG:

3.1 GIAO TIẾP

- Em áp dụng trí tuệ cảm xúc vào mọi bối cảnh.
- Em suy nghĩ về những nhu cầu cá nhân và giao tiếp một cách quyết đoán.
- Em nhận ra những hậu quả khó giải quyết.

3.2 TRAO QUYỀN

- Em giúp người khác cảm thấy sáng tạo và thử thách khi giải quyết vấn đề.
- Em nhận ra tầm quan trọng của các kỹ năng và nhu cầu học tập của bản thân để giúp em phát triển.
- Em đồng cảm với người khác để hiểu họ cần gì để được trao quyền.

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về Thông minh cảm xúc cho Kha sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Tự nhận thức; 2. Sự đồng cảm; 3. Kỹ năng xã hội; 4. Quyết định; 5. Tự điều chỉnh

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về thông minh cảm xúc cho các em ngành Ấu/ Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop về thông minh cảm xúc với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức của các bạn cùng độ tuổi về trí tuệ cảm xúc
3. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về thông minh cảm xúc trên trang thông tin của Kha đoàn
4. Tổ chức và điều phối ít nhất 2 buổi lửa trại và 2 buổi lửa tâm tình của Kha đoàn trong năm
5. Hoặc 1 dự án sáng tạo do đoàn sinh và BHT của Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1) 1 bản kế hoạch; 2) 1 báo cáo dự án (kèm sản phẩm nếu có); 3) Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng --> Gửi về ĐPV chương trình



“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”

Skills for Life

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Bồi dưỡng sự sáng tạo
2. Tư duy chiến lược.

HỌC TẬP

1. NHẬN THỨC

1.1 THAY ĐỔI

- Em có thể giúp người khác tạo ra sự thay đổi.
- Em có thể quản lý quá trình thay đổi.
- Em hiểu cách chiến lược có thể tạo ra sự thay đổi.
- Em có thể xác định và loại bỏ những rào cản để thay đổi.

1.2 GIẢI PHÁP

- Em có thể tìm ra giải pháp bằng cách cân nhắc đến nhu cầu của người khác.
- Em hiểu lợi ích của các chiến lược quản lý xung đột và cách tập trung vào việc tìm kiếm giải pháp.

1.3 KẾ HOẠCH

- Em biết các nguyên tắc của quy hoạch bền vững.
- Em biết cách xây dựng kế hoạch chiến lược

1.4 TÀI CHÍNH

- Em biết cách các doanh nghiệp vận hành để tạo ra lợi nhuận và thực hiện trách nhiệm xã hội và môi trường của họ.
- Em hiểu các quyết định về tài chính mà em và người khác lựa chọn có ảnh hưởng đến cuộc sống của em và xã hội nói chung.
- Em hiểu mối quan hệ giữa việc làm và tăng trưởng kinh tế.



IMPACT INNOVATORS

Tác động đổi mới

2. CẢM XÚC

2.1 SỰ LỰA CHỌN

- Em cảm thấy mình có trách nhiệm với tác động về mặt môi trường và xã hội trong những lựa chọn của mình.
- Em có tầm nhìn về một tương lai công bằng, bền vững và khuyến khích cộng đồng đưa ra những quyết định tốt hơn.
- Em phân tích dựa trên năng lực và bối cảnh, đồng thời xác định nhu cầu.

2.2 THAY ĐỔI

- Em hiểu hậu quả của những thay đổi mà em đề xuất đối với tác động về mặt môi trường và xã hội.
- Em có thể lãnh đạo cộng đồng thay đổi theo tầm nhìn về một tương lai công bằng và bền vững.

3. HÀNH ĐỘNG:

3.1 KẾ HOẠCH

- Em có khả năng đổi mới và phát triển các dự án hành động bền vững để đáp ứng nhu cầu của cộng đồng (tư duy hệ thống và thiết kế).

3.2 HÀNH ĐỘNG

- Em đồng sáng tạo một cộng đồng hòa nhập, an toàn, kiên cường và bền vững.
- Em có thể dẫn dắt người khác hành động.
- Em có thể nhận ra khi nào em nên điều chỉnh khả năng lãnh đạo của mình để gây ảnh hưởng hoặc hỗ trợ người khác.

3.3 ĐÁNH GIÁ

- Em tận dụng cơ hội học tập để phát huy điểm mạnh và điểm yếu của mình.
- Em có thể đánh giá kết quả lãnh đạo của mình bằng cách xem xét phản hồi nhận được từ người khác.



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



“KỸ NĂNG CHO CUỘC SỐNG”

Skills for Life

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 3 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Kha sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Hoạt động đòi hỏi sáng tạo
2. Thực hành xây dựng kế hoạch (tổ chức - tài chính - nhân lực)





IMPACT INNOVATORS

Tác động đổi mới

DỰ ÁN

Xây dựng và thực hiện **1 dự án cụ thể giải quyết 1 vấn đề tại đơn vị hoặc cộng đồng** bao gồm đủ các bước:

1. Xác định được đúng vấn đề
2. Suy nghĩ sáng tạo giải pháp
3. Thực hiện giải pháp sáng tạo đó trong thực tế
4. Đánh giá, tổng kết và nhìn lại

Dự án cần được thực hiện trong tối thiểu 3 tháng (trong việc đánh giá tác động của giải pháp), có giải pháp mới - sáng tạo và được đơn vị / cộng đồng xác nhận tính hiệu quả

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



SỨC KHOẺ VÀ THỊNH VƯỢNG

Health & Wellbeing

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Lối sống lành mạnh
2. Dinh dưỡng lành mạnh
3. An toàn vệ sinh thực phẩm
4. Ăn xanh

HỌC TẬP

Hoàn thành **1 phần huấn luyện 180 phút** về dinh dưỡng

LỐI SỐNG LÀNH MẠNH

- 1a. Nhận biết các yếu tố của lối sống lành mạnh
- 1b. Có sở tay thói quen lành mạnh cá nhân

DINH DƯỠNG LÀNH MẠNH

- 2a. Kể tên được các loại thực phẩm và công dụng từng nhóm thực phẩm
- 2b. Biết đi chợ, lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn và phương pháp bảo quản từng nhóm thực phẩm
- 2c. Kể tên các nhóm chất dinh dưỡng và công dụng
- 2d. Biết tính calo và xây dựng một thực đơn đủ năng lượng và chất dinh dưỡng cần thiết cho bản thân
- 2e. Biết cách tính Chỉ số khối cơ thể (BMI) và xác định được tình trạng cân nặng của bản thân

AN TOÀN THỰC PHẨM

- 3a. Nhận biết và phân biệt các tác nhân gây ngộ độc thực phẩm: vi khuẩn, vi rút, ký sinh trùng, nấm mốc và chất độc
- 3b. Biết 5 phương pháp an toàn vệ sinh thực phẩm

ĂN XANH

- 4a. Kể tên được ít nhất 5 nguyên nhân khiến việc tiêu thụ thực phẩm ảnh hưởng tiêu cực lên môi trường
- 4b. Kể tên 6 yếu tố cho một “chế độ ăn uống bền vững”
- 4c. Có sở tay “kế hoạch ăn xanh” gồm ít nhất 5 thói quen để có chế độ ăn uống bền vững.



NUTRITION CHALLENGE

Thử thách Dinh dưỡng

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Kha sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Lối sống lành mạnh
2. Dinh dưỡng lành mạnh
3. An toàn vệ sinh thực phẩm
4. Ăn xanh

DỰ ÁN

Thực hiện **1 trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về dinh dưỡng cho các em ngành Ấu/ Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đoàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop về dinh dưỡng với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức của các bạn cùng độ tuổi về dinh dưỡng
3. Thực hiện 1 nghiên cứu khoa học về dinh dưỡng với các bạn ở độ tuổi của mình (Đội / Tuần) cùng các đề xuất giúp chế độ ăn của các bạn lành mạnh hơn
4. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về dinh dưỡng lành mạnh trên trang thông tin của THIếu/ Kha đoàn
5. Xây dựng 1 vườn rau sạch tại nhà trong ít nhất 6 tháng
6. Tổ chức các hoạt hướng dẫn các bạn cùng tuổi thực hiện bữa ăn lành mạnh hàng ngày trong thời gian liên tục tối thiểu 3 tháng
7. **Hoặc 1 dự án sáng tạo** do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm:

- 1 bản kế hoạch
- 1 báo cáo dự án
- Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



SỨC KHỎE VÀ THỊNH VƯỢNG

Health & Wellbeing

MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

1. Nhận thức cảm xúc và sức khỏe tinh thần
2. Giải tỏa căng thẳng
3. Tính mềm dẻo tâm lý

HỌC TẬP

Hoàn thành **1 phần huấn luyện 180 phút** về sức khỏe tinh thần bao gồm các yêu cầu

1. Nhận thức cảm xúc và SKTT:

- 1a Hiểu được tầm quan trọng của sức khỏe tinh thần và các yếu tố để có một sức khỏe tinh thần khỏe mạnh
- 1b Biết có những hoạt động nào giúp bản thân vui vẻ/ cải thiện tinh thần của mình và có kế hoạch tham gia các hoạt động đó
- 1c Có khả năng chia sẻ, đồng cảm và giúp đỡ những người có vấn đề về tinh thần xung quanh
- 1d Biết cách chia sẻ cảm xúc bản thân và bộ lộ khi nào, tại sao mình thấy không ổn
- 1e Nhận biết các nguy hại ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần của bản thân: kỳ thị, phân biệt, bắt nạt....
- 1f Biết tìm hiểu về sức khỏe tinh thần ở đâu
- 1g Hiểu biết về một số các vấn đề sức khỏe tinh thần phổ biến
- 1h Biết chia sẻ và tìm kiếm sự giúp đỡ phù hợp khi cảm thấy sức khỏe tinh thần mình không ổn

2. GIẢI TỎA CĂNG THẲNG:

- 2a Nhận biết được áp lực là gì, mô tả được khi nào bản thân cảm thấy áp lực và các biểu hiện đi kèm
- 2b Nhận biết 5 phương pháp để giải tỏa và vượt qua áp lực

3. TÍNH MỀM DẸO CỦA TÂM LÝ

- 3a Hiểu như thế nào là tính mềm dẻo tâm lý
- 3b Hiểu về mô hình Liệu pháp Chấp nhận & Cam kết (ACT Hexaflex Model)



MIND BUILDER CHALLENGE

Thử thách sức khỏe tinh thần

THỬ THÁCH

Tham gia và hoàn thành **tối thiểu 5 hoạt động** về dinh dưỡng dành cho Kha sinh trong 1 chương trình sinh hoạt của đơn vị, trong đó bao gồm đầy đủ các cấu phần:

1. Nhận thức cảm xúc và SKTT; 2. Giải tỏa căng thẳng; 3. Tính mềm dẻo tâm lý

DỰ ÁN

Thực hiện 1 **trong các dự án cộng đồng**:

1. Tổ chức 1 chương trình huấn luyện và trò chơi về sức khỏe tinh thần cho các em ngành Ấu / Thiếu trong đơn vị (tối thiểu là 1 Đàn) với cách trình bày sinh động, thu hút
2. Tổ chức 1 ngày hội / sự kiện / workshop về sức khỏe tinh thần với hình thức sáng tạo nhằm nâng cao nhận thức của các bạn cùng độ tuổi về tầm quan trọng của sức khỏe tinh thần và cách vượt qua stress
3. Thực hiện 1 nghiên cứu khoa học / khảo sát về sức khỏe tinh thần cho các bạn ở độ tuổi của mình (Đội / Tuân) cùng các đề xuất giúp chế độ ăn của các bạn lành mạnh hơn
4. Tổ chức buổi hướng dẫn "Sơ cứu về tâm lý" cho Thiếu đoàn / Kha đoàn
5. Xây dựng 1 chương trình truyền thông về "sức khỏe tinh thần và phòng chống stress" trên trang thông tin của THIẾU/ Kha đoàn (Facebook / Podcast)
6. Xây dựng 1 "khu vui chơi / thư giãn" tại 1 trung tâm cộng đồng phù hợp
7. Tổ chức 1 sự kiện ngày Hội gia đình / ngày sức khỏe tinh thần tại Thiếu / Kha đoàn giúp đơn vị gắn kết và nâng cao hiểu biết về SKTT

Hoặc 1 dự án sáng tạo do đoàn sinh và BHT của Thiếu đoàn/ Kha đoàn thống nhất

Dự án hoàn thành bao gồm: 1 bản kế hoạch; 1 báo cáo dự án; Chữ ký xác nhận và nhận xét của Đơn vị Trưởng hướng dẫn và đơn vị thụ hưởng

--> Gửi về Điều phối viên chương trình



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



SCOUT OF THE WORLD AWAD

Danh hiệu Hướng đạo sinh thế giới

Năm 2004, sau nhiều năm hợp tác, Tổ chức Phong trào Hướng đạo Thế giới (WOSM) và Liên Hợp Quốc (UN) đã ký kết một thỏa thuận, trong đó WOSM cam kết tham gia tích cực vào chiến dịch vì các Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ (MDGs). Từ đó, Giải thưởng “Scouts of the World Award” (SW Award) ra đời và vẫn được triển khai cho đến ngày nay. Đây là một chương trình giáo dục khuyến khích người trẻ suy ngẫm về các vấn đề toàn cầu và hành động để tạo ra sự thay đổi.



Các Hướng đạo sinh từ 16-26 tuổi có thể tham gia bằng cách thực hiện một **dự án cộng đồng** tập trung vào một hoặc nhiều trong ba lĩnh vực hành động chính sau:

- 1. Phát triển (Development):** Tạo ra những thay đổi tích cực và bền vững, góp phần vào sự tăng trưởng hoặc cải thiện lâu dài của cộng đồng.
- 2. Hòa bình (Peace):** Xây dựng sự hòa hợp và phi bạo lực, không chỉ dừng lại ở việc “không có xung đột hay chiến tranh”, mà còn bao gồm những nỗ lực chủ động nhằm thúc đẩy sự thấu hiểu, chống lại định kiến, hòa giải xung đột, khuyến khích đối thoại và tăng cường hiểu biết liên văn hóa.
- 3. Môi trường (Environment):** Bao gồm thế giới tự nhiên — đất, nước, không khí, thực vật và động vật — và đặc biệt là cách con người tác động đến môi trường.





LÀM THẾ NÀO ĐỂ BẮT ĐẦU ?



3 GIAI ĐOẠN THAM GIA SW Award:

1. Discovery – Khám phá

Bạn tìm hiểu các vấn đề trong cộng đồng, sau đó phân tích và phản ánh về những gì đã quan sát, xác định nguyên nhân và hệ quả, rồi xây dựng kế hoạch dự án. - Thời lượng tối thiểu: **21 giờ làm việc**

Volunteering – Phục vụ tình nguyện

Bạn thực hiện giải pháp đã xây dựng thông qua các hoạt động phục vụ cộng đồng. - Thời lượng tối thiểu: **80 giờ làm việc**

3. Network – Kết nối mạng lưới

Sau khi hoàn thành hai giai đoạn đầu, bạn sẽ trở thành thành viên của mạng lưới toàn cầu SW Award Network.

Bạn sẽ nhận được chứng nhận và huy hiệu SW Award sau khi hoàn tất báo cáo kết quả cho WOSM. Ngoài ra, Bảo Huỳnh / Bảo Tỷ (Mentor) của bạn trong hành trình này cùng nhận được 1 chuyên hiệu màu xanh dương - ghi nhận đóng góp của Trưởng.



Ngành Kha & Tráng

(Trên 16 tuổi)



MESSENGER OF PEACE HERO AWARD

Danh hiệu ANH HÙNG SỨ GIẢ HOÀ BÌNH

Năm 2012, Giải thưởng Anh Hùng sứ giả hoà bình (Messengers of Peace Heroes) được ra đời nhằm tôn vinh những HDS xuất sắc đang góp phần kiến tạo một thế giới tốt đẹp hơn. Giải thưởng danh giá này ghi nhận những nỗ lực phi thường của người trẻ trong việc cải thiện cộng đồng, thúc đẩy đối thoại và hòa hợp, cũng như hỗ trợ nhân đạo trong thời điểm khủng hoảng.



Messengers of Peace
HEROES

Mỗi năm, các Messengers of Peace Heroes được vinh danh trong một buổi lễ trang trọng, đồng thời tiếp tục lan tỏa cảm hứng phục vụ cộng đồng và tạo tác động tích cực đến thanh thiếu niên trên toàn thế giới. Cộng đồng Messengers of Peace được kỳ vọng sẽ để lại dấu ấn tích cực, bền vững và lâu dài trong xã hội.

Các Hướng đạo sinh từ 11-26 tuổi đã có những đóng góp đáng kể cho cộng đồng địa phương thông qua các hoạt động phục vụ xã hội (community service), có thể được xem xét và trao tặng giải thưởng này. Các hoạt động này cần góp phần trực tiếp vào việc thực hiện một hoặc nhiều Mục tiêu Phát triển Bền vững (SDGs) ở cấp địa phương hoặc quốc gia.

Hàng năm, WOSM sẽ mở đợt kêu gọi đề cử (open call for nominations) cho giải thưởng này. Người trẻ đã được công nhận chuyên hiệu Sứ giả hoà bình ở quốc gia hoặc đã thực hiện các dự án phục vụ cộng đồng dựa trên nhu cầu địa phương, cá nhân hoặc theo nhóm, đều có thể được đề cử.



CÁC MẢNG DỰ ÁN:

Người được đề cử phải thực hiện các hoạt động cộng đồng giải quyết vấn đề trong một hoặc nhiều lĩnh vực sau:

1. Môi trường và Phát triển bền vững (Environment and Sustainability)

- Ứng phó với biến đổi khí hậu.
- Thúc đẩy lối sống xanh, thân thiện và lành mạnh.
- Kết nối với thiên nhiên, bảo tồn hệ sinh thái và phát triển bền vững.

2. Sức khỏe và Hạnh phúc (Health and Well-being)

- Nâng cao khả năng phục hồi của người trẻ.
- Cải thiện sức khỏe thể chất, tinh thần và xã hội.

3. Hòa bình và Gắn kết cộng đồng (Peace and Community Engagement)

- Xây dựng cộng đồng vững mạnh, bền vững hơn.
- Thúc đẩy người trẻ tham gia vào quy trình ra quyết định và giải quyết xung đột.

4. Kỹ năng sống (Life Skills)

- Phát triển năng lực của con người trong các lĩnh vực như: kỹ năng giao tiếp, lãnh đạo, khởi nghiệp, kỹ năng STEAM (Khoa học – Công nghệ – Kỹ thuật – Nghệ thuật – Toán học), và năng lực học tập suốt đời.

Làm thế nào để trở thành MoP Hero?

Để đủ điều kiện được đề cử, cá nhân hoặc trưởng nhóm dự án cần:

1. Đáp ứng các tiêu chí đủ điều kiện của chương trình.
2. Đã thực hiện một dự án phục vụ cộng đồng **trong vòng 24 tháng** trước thời điểm mở đề cử.
3. Dự án phải góp phần cho sự phát triển bền vững, đồng thời thúc đẩy mục tiêu của Phong trào Hướng đạo thông qua:
 - Xây dựng hòa bình (peacebuilding)
 - Hành động vì môi trường (environmental action)
 - Thúc đẩy sức khỏe & hạnh phúc (health and well-being)
 - Phát triển kỹ năng sống (skills development)
4. Hoàn tất mẫu đề cử và hồ sơ chứng minh do người đề cử gửi nộp.

Lưu ý: Giải thưởng MoP Hero **không chấp nhận tự đề cử**.

CÔNG NHẬN CHUYÊN HIỆU

Sau khi hoàn thành đủ các giai đoạn và tiêu chí của chuyên hiệu, đại diện Ban huynh Trưởng đơn vị gửi thống kê danh sách các thành viên trong đơn vị đủ tiêu chuẩn cùng các báo cáo các dự án thực hành tương ứng. Mỗi chu kỳ 6 tháng, Ủy ban chương trình trẻ sẽ công nhận chuyên hiệu cho các thành viên đạt yêu cầu bao gồm:

- (1) giấy chứng nhận hoàn thành chuyên hiệu
- (1) chuyên hiệu vải tương ứng theo ngành để may vào áo đồng phục

Theo quy định của WOSM và hướng dẫn đồng phục HĐVN, chuyên hiệu chương trình có kích thước tiêu chuẩn **đường kính 5cm**, được may vào **tay áo đồng phục bên trái**, song song hoặc bên trên các chuyên hiệu của ngành. Các chuyên hiệu sáng kiến cùng kích thước sẽ được may bên trên các chuyên hiệu chương trình (hình minh họa).



Trường hợp chuyển ngành, các HDS có thể may chuyên hiệu đã nhận vào băng chuyên hiệu với thứ tự bên trên (*như minh họa*). Riêng với các danh hiệu/ giải thưởng HDS thế giới và sứ giả hoà bình, HDS có thể được đeo suốt đời.

Vì là các chuyên hiệu được đăng ký bản quyền phi thương mại, HDS sẽ không thể tự mua lại chuyên hiệu mà cần mang giấy chứng nhận được cấp đến Scoutshop HĐVN để đăng ký mua lại. UBCTT sẽ nộp các thống kê hàng năm về số chuyên hiệu đã cấp với HĐTG.

TÀI LIỆU THAM KHẢO



Ngoài các tài liệu tổng quát về mục tiêu phát triển bền vững và chương trình Scouts for SDGs, quý Trưởng và các em có thể tham khảo tài liệu liên quan của tất cả các chuyên hiệu trên trang **sdg.scouts.org** bao gồm 3 hạng mục chính:

- 1 I'm a Scout:** cung cấp gợi ý và **hướng dẫn các trò chơi, hoạt động trải nghiệm** tương ứng cho từng chuyên hiệu (*liên tục được cập nhật hàng năm*)
- 2 I'm a Scout Leader:** cung cấp các giới thiệu, hướng dẫn tổng quát về **các triển khai và công nhận** chuyên hiệu. Dù vậy, tiêu chí công nhận chi tiết của **mỗi quốc gia là khác nhau**
- 3 I'm a Scout Organization or Partner:** cung cấp các giới thiệu cùng hướng dẫn tổng quát, các dự án tiêu biểu của các chuyên hiệu, hành trình thực hiện và cách thức có thể tiếp tục đóng góp, phát triển các chuyên hiệu trong tương lai

Các đơn vị cũng cần liên hệ với các điều phối viên chương trình được bổ nhiệm của Ủy ban chương trình trẻ / tại Châu để được hướng dẫn chi tiết và công nhận chuyên hiệu cho các đoàn sinh đủ tiêu chuẩn. Quý Trưởng phù hợp khả năng có thể đăng ký tham dự các khoá huấn luyện quốc tế và trở thành các điều phối viên được chứng nhận của từng chương trình / chuyên hiệu trong tương lai

LỜI CẢM ƠN

Ủy ban chương trình trẻ xin gửi lời cảm ơn chân thành đến:

- Quý Trưởng Hội đồng quốc gia, Ủy ban điều hành Hướng đạo quốc gia đã tạo điều kiện hỗ trợ, nghiên cứu và định hướng phát triển các chuyên hiệu tích hợp cùng chương trình trẻ - hệ thống đẳng thứ chuyên hiệu quốc gia
- Quý Trưởng Văn phòng hỗ trợ Hướng đạo thế giới và Vùng Châu Á - Thái bình Dương (World Scout Bureau, Asia-Pacific support centre) đã chấp thuận, cố vấn và hướng dẫn trong việc nội địa hoá nội dung các chương trình
- Quý Trưởng các đơn vị tiên phong đã hỗ trợ, ủng hộ thử nghiệm các chuyên hiệu tại đơn vị để làm nguồn dữ liệu quý giúp điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp nhất với thực tế sinh hoạt của Hướng đạo Việt Nam
- Quý Trưởng Ủy viên sinh hoạt các ngành, đã tạo điều kiện để triển khai các chương trình trong các hoạt động liên đơn vị, trại họp bạn ngành, giúp hoàn thiện hơn bộ tiêu chí ứng dụng cụ thể phù hợp với đặc điểm từng ngành

Và đặc biệt là quý Trưởng Điều phối viên Sứ giả hoà bình, quý Trưởng thành viên Tiểu ban Sinh hoạt - chương trình thuộc UB chương trình trẻ, Ban đại diện HDS trẻ quốc gia các thời kỳ đã cùng nhau đóng góp, hoàn thiện, thực hiện các chương trình ngay từ những bước đầu tiên, giúp cho các chương trình đã thật sự trở nên gần gũi và truyền cảm hứng sinh hoạt cho rất nhiều thành viên Hướng đạo Việt Nam

ĐÓNG GÓP VÀ CẢI TIẾN

Việc triển khai các chương trình trong thực tế chắc chắn sẽ có nhiều điều cần cải tiến và phát triển. Ủy ban Chương trình trẻ xin mời gọi quý đơn vị có thể chia sẻ các tài nguyên, kinh nghiệm và đóng góp chỉnh sửa chương trình qua các điều phối viên phụ trách hoặc email **nypc.pathfinderscoutsvietnam@gmail.com** để các nội dung, hướng dẫn ngày càng được hoàn thiện hơn.

Trân trọng cảm ơn quý Trưởng,
Thân ái Bắt tay trái.

ỦY BAN CHƯƠNG TRÌNH TRẺ



HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM
PATHFINDER SCOUTS VIETNAM



SCOUTS *for* **SDGs**



HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM

PATHFINDER SCOUTS VIETNAM

© 2025